



高等职业教育人才培养质量 年度报告（2022）

苏州工业园区职业技术学院



二〇二一年十一月

内容真实性责任声明

学校对 苏州工业园区职业技术学院 质量年度报告
(2022) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



2021 年 12 月 3 日

目 录

一、学院简介.....	1
二、基本情况.....	3
(一) 院系架构.....	3
(二) 专业布局.....	3
(三) 课程建设.....	6
1. 课程现状.....	6
2. 课程质量.....	6
(四) 师资队伍建设.....	7
1. 基本现状.....	7
2. 队伍建设.....	9
3. 保障激励.....	11
(五) 办学条件.....	11
1. 办学条件表.....	12
2. 信息化资源.....	12
(六) 办学经费和效率.....	12
1. 年度办学经费总收入及其结构.....	12
2. 年度办学经费总支出及其结构.....	13
3. 收入与支出的比率.....	14
(七) 在校生规模及结构.....	14
三、学生发展.....	15
(一) 生源情况.....	15
1. 录取情况.....	15
2. 生源分布情况.....	15
3. 报考本院首选比例.....	17
4. 生源背景.....	17
(二) 就业质量.....	20
1. 学生发展表.....	20
2. 毕业生就业状态及去向.....	21
3. 毕业生专业对口率.....	23
4. 毕业生薪资水平.....	24
5. 毕业生用人单位类型（行业）描述.....	27
6. 毕业生用人单位规模描述.....	27
7. 毕业生就业满意度.....	28
8. 用人单位满意度.....	29
(三) 职业发展.....	30
1. 毕业生基本工作能力.....	30
2. 毕业生职业资格证书情况.....	30

3. 毕业生从事工作的专业相关度.....	30
4. 职业期待吻合度.....	31
5. 毕业生半年后就业率.....	31
6. 毕业生升迁和转岗情况.....	32
7. 毕业生离职率.....	32
8. 学生学历提升.....	33
9. 学生自主创业.....	33
10. 校友风采录.....	34
(四) 立德树人.....	39
(五) 在校体验.....	42
1. 学习体验.....	42
2. 活动体验.....	45
3. 生活体验.....	48
4. 创新创业.....	51
5. 学生服务.....	54
6. 学生奖助.....	61
7. 学生竞赛.....	62
(六) 学生评价.....	64
1. 在校生对课堂教学的满意度.....	64
2. 在校生对实训和实习的满意度.....	65
3. 在校生对社团活动的满意度评价.....	65
4. 毕业生工作后认为学院课程设置是否合理.....	66
5. 毕业生工作后对所学专业核心课程的重要性评价.....	66
6. 毕业生工作后对实训和实习的有用性评价.....	67
7. 在校生对教师教学服务的满意度评价.....	67
8. 毕业生工作后对社团活动的有用性评价.....	68
9. 毕业生对就业服务的有效性评价.....	68
10. 毕业生是否愿意推荐母校.....	69
11. 毕业生对母校学生工作满意度.....	69
12. 毕业生对母校生活服务满意度.....	70
13. 毕业生对母校总体满意度评价.....	70
四、教育教学.....	71
(一) 院校治理.....	71
1. 开放办学, 创新管理机制.....	71
2. 依法治校, 优化大学章程.....	72
3. 体系完善, 持续诊断改进.....	72
4. 质量监控, 确保办学质量.....	72
5. 服务市场, 适应社会需求.....	73
(二) 专业建设.....	74
1. 开设专业情况.....	74
2. 重点特色专业.....	74
3. 专业动态调整.....	74
4. 专业群建设.....	75

(三) 教学改革.....	75
1. 创新人才培养模式, 深化三教改革.....	75
2. 落实三教改革, 提升教学质量.....	76
3. 践行现代职教体系, 积极推进贯通培养项目.....	76
4. 开展混合式教学, 适应疫情常态化的教学需要.....	77
(四) 校企合作.....	78
1. 校外合作企业.....	78
2. 驻校企业.....	79
(五) 产教融合.....	81
1. 打造产教融合集成平台.....	81
2. 校企联合探索实施 1+X 证书制度试点.....	81
3. 创建“产学研创赛”集成平台.....	82
4. 对接区域特色行业, 服务区域经济发展.....	83
5. 共推创客大赛.....	84
6. 助推创业之梦.....	85
(六) 国际合作.....	87
1. 国际影响表.....	87
2. 国际交流工作情况.....	87
3. 积极筹划应对疫情后国际合作.....	88
4. 海外来访情况.....	89
五、政策保障.....	89
(一) 落实政策表.....	89
(二) 政府履责.....	89
1. 专项财政资金投入.....	89
2. 专项能力建设工程.....	90
3. 地方政府顶层设计.....	90
(三) 院校政策.....	91
1. 完善章程实施依法治校.....	91
2. 校校联合宣传招生、专接本协同育人.....	91
(四) 质量保证.....	92
1. 营造质量文化氛围 健全质量管理网络.....	92
2. 推行内部第三方评价机制, 构建 IVT 内部质量保证体系.....	92
3. 开展督办、督查活动, 发挥监督管理职能.....	93
4. 进行数据分析, 提升学院质量管理水平.....	93
5. 加强智慧校园建设, 完善信息化育人支撑系统.....	94
六、服务贡献.....	96
(一) 服务贡献表.....	96
(二) 服务经济人才需求.....	96
(三) 助推社会服务.....	97
1. 服务民生.....	97
2. 公益服务.....	97
(四) 服务行业企业.....	100

1. 科技研发.....	100
2. 服务行业企业.....	102
3. 毕业生流向.....	103
(五) 服务产业.....	103
(六) 提升竞争力.....	104
七、面临挑战.....	104
(一) 问题.....	104
1. 生源多元化, 人才培养方案与学生个性化发展不相适应.....	104
2. 高层次人才引进不足, 师资结构需进一步优化.....	105
3. 学院收入主要靠学费, 财政支持和社会服务收入偏低.....	105
(二) 对策.....	105
1. 开发新专业, 推动人才供给侧改革.....	105
2. 培育跨领域团队, 提升教师“无界化”合作能力.....	105
3. 开发多元化培训项目, 期待政府加大关怀力度.....	106
八、展望未来.....	106
(一) 产教深度融合, 提升培养质量.....	106
(二) 落实学分改革, 满足个性发展.....	106
(三) 完善三全育人体系, 落实立德树人机制.....	106
九、案例图表索引.....	1
十、附表.....	5
(一) 计分卡.....	5
(二) 学生反馈表.....	6
(三) 教学资源表.....	7
(四) 国际影响表.....	7
(五) 服务贡献表.....	8
(六) 落实政策表.....	9

一、学院简介

苏州工业园区职业技术学院（以下简称 IVT）是为配合苏州工业园区开发、服务区域外资企业，于 1997 年由新加坡总理吴作栋先生提议、经江苏省人民政府批准设立的一所新型高等职业技术学院。自成立以来，学院积极借鉴新加坡、德国等发达国家先进的职教经验，确立“用明天的技术，培养今天的学员，为未来服务”的办学宗旨，遵循“国际职教理念、本土创新实践、区域成果分享”的办学思路，形成了以股份制办学、校企合作、国际交流为特色的办学风格。作为苏州地区 17 所高职院校中唯一一所国家示范性高职院校，近年来，随着苏州地区产业转型升级，学院紧紧围绕苏州市委、市政府的总体目标，不断深化“学院+企业”双主体人才培养模式，不断强化服务地方经济发展的意识，培养了一批又一批“好学、敬业、德高、技强”的高素质应用型技术技能人才，不断满足地方经济转型升级的需要，为经济转型升级做出了自己的贡献，至今已为区域培养了近 4 万名毕业生。学院现为全国职业教育先进单位、全国职业院校就业竞争力示范校、全国职业院校魅力校园，江苏省教学工作先进单位、江苏省教育国际合作交流先进学校，其办学实力位于省域前列。

学院现有建筑面积近 23 万平方米，学院已建成国家示范建设重点专业 4 个、国家骨干专业 4 个、国家级高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目 2 个，参与建设国家级专业教学资源库 2 个、省级高水平专业群 1 个、省级高水平骨干专业 5 个、省级特色专业 7 个、省级重点专业群 4 个、市级优秀新专业 2 个、市级品牌专业 1 个；获批立项国家级现代学徒制试点单位、国家级职业教育实训基地 2 个、国家级生产性实训基地 2 个、省级实训基地 2 个、省级人才培养模式创新实验基地 2 个、省级产教融合平台 2 个、省级工程研发中心 2 个、省级产教融合集成平台培育项目 1 个、地区级实训基地 1 个；获批国家级教学成果奖 1 项、省级教学成果奖 14 项、市级教学成果奖 4 项；目前已被列入汽车运用与维修、Web 前端开发、工业机器人应用编程、智能财税 4 个“1+X”证书制度试点单位。学院拥有国家教学名师 1 人，省级教学名师 3 人，江苏省“333”第三层次人才培养对象 7 人，江苏省“青蓝工程”培养对象 25 名，江苏省教学创新团队 1 个，江苏省“青蓝工程”优秀教学团队 2 个。

- **2001 年 学院被教育部确定为“全国职教师资专业技能培训示范单位”**
- **2001 年 学院被省教育厅确定为“江苏省中等职业教育师资培养培训基地”**
- **2003 年 学院通过 ISO9001 质量管理体系认证**
- **2005 年 学院被联合国教科文组织工科教育和产业合作教席授予“高等工科职业教育产学研合作研究基地”**

- 2006 年 学院在教育部高职高专院校人才培养工作水平评估中获得优秀
- 2007 年 学院成为 “ 国家示范性高等职业院校建设计划” 立项建设单位
- 2008 年 学院被江苏省教育厅评为 “安全文明校园”
- 2010 年 学院被省教育厅、省综治办、省公安厅评为 “江苏省平安校园”
- 2010 年 学院通过教育部、财政部 “国家示范性高等职业院校建设计划” 验收评审
- 2011 年 学院被省教育厅评为 “江苏省教育国际合作交流先进学校”
- 2011 年 学院当选 “全国职业院校宣传部长联席会议主席团单位”
- 2011 年 学院通过了教育部第二轮高等职业院校人才培养工作评估
- 2011 年 学院被省教育厅评为 “江苏省教育国际合作交流先进学校”
- 2012 年 学院党委被省委教育工委表彰为 “江苏省学校先进基层党组织”
- 2012 年 学院当选中国职教学会创业教育专业委员会理事单位
- 2012 年 学院被省教育厅表彰为 “2012 年江苏省教学工作先进高校”
- 2012 年 学院荣获 “全国职业院校魅力校园” 称号
- 2013 年 学院被评为 “中国动漫游戏人才培养特色学校”
- 2014 年 学院获得 “国家级教学成果” 二等奖
- 2014 年 学院成为 “Google Android” 人才培养示范基地
- 2014 年 学院被评为 “全国职业教育先进单位”
- 2014 年 学院连续五届被评为 “江苏省高校毕业生就业工作先进集体”
- 2014 年 学院被江苏省教育厅评为 “江苏省大学生创业示范基地建设单位”
- 2015 年 学院成为 “中国职业技术教育学会民办职业技术教育分会执行会长单位”
- 2015 年 学院成为 “全国高等职业技术教育研究会常务理事单位”
- 2016 年 学院成为 “全国职业教育集团联盟理事单位”
- 2016 年 学院成为 “江苏省职业技术教育学会常务理事单位”
- 2016 年 学院被评为 “苏州工业园区教育系统先进基层党组织”
- 2017 年 学院被评为 “2017 年度江苏省高等学校教育信息化工作先进集体”
- 2018 年，学校被评为 “2018 年高校毕业生就业创业工作考核优秀单位”
- 2019 年，学院被推选为 “长三角开发区职业教育发展联盟第一届理事会副理事长单位” 。
- 2020 年，学院 “智能制造产学研合作示范基地” 获评 “苏州高职高专院校产学研合作示范基地” 。

学院办学体制不断优化，办学规模不断扩大，办学质量不断提高。学院的人才培养质量和办学特色，得到了政府、企业、同行的广泛认可，毕业生的就业率超过 95%，优岗率超过 81%。学院先后六次被省教育厅授予 “江苏省高校毕业生

就业工作先进集体”称号。历届毕业生主要集中在苏州就业，占就业毕业生总数的68%，学院为服务区域经济发展尤其是先进制造业发展做出了突出贡献。多年来，党和国家领导人江泽民、吴邦国、李瑞环、李岚清、陈至立，教育部原部长周济以及新加坡内阁资政李光耀等先后视察学院，对学院的办学模式给予了充分肯定。外企总经理称赞学院是“培养灰领人才的西点军校”，学院被新加坡南洋理工学院前院长林靖东先生赞誉为“园区之珠，职教之光。”全国人大常委会副委员长（前教育部部长）陈至立欣然为学院题字：“借鉴、创新！”。



图 1-1 中新两国共建苏州工业园区签字仪式

二、基本情况

（一）院系架构

学院下设智能制造学院、人工智能学院、商学院、建筑与艺术学院、人文与国际学院五个二级学院，含机电工程系、精密工程系、电子工程系、信息工程系、工商管理系、金融管理系、建筑工程系、数字艺术系、国际学院、人文社科部十个教学单位，设有党政办公室、组织人事部、财务管理部、招生办公室四个职能部门及教学服务中心、学生服务中心、后勤服务中心、社会服务中心四大服务中心。

（二）专业布局

学院共设置 47 个专业，覆盖 8 个专业大类，在校生规模最大的三个专业大

类（涵盖 28 个专业），依次为装备制造大类（24.29%）、电子信息大类（21.84%）和财经商贸大类（19.26%）。主要面向机械装备制造、电子信息和财经行业/产业。参见图 2-1 和表 2-1 所示：



图 2-1 2020-2021 学年各专业大类在校生人数及所占比例

表 2-1 2020-2021 学年各专业大类规模及与产业结构匹配情况

序号	专业大类	设置专业数量 (个)	在校生数(人)	占在校生总数比例 (%)	面向行业
1	财经商贸大类	9	1513	19.26%	仓储业、金融业、商务服务业
2	电子与信息大类	9	1715	21.84%	信息传输、计算机服务和软件业
3	交通运输大类	5	1223	15.57%	交通运输、修理业
4	教育与体育大类	3	333	4.24%	教育、体育和娱乐业
5	旅游大类	2	244	3.11%	旅游、餐饮、住宿业
6	土木建筑大类	4	530	6.75%	建筑业
7	文化艺术大类	5	388	4.94%	文化艺术产业
8	装备制造大类	10	1908	24.29%	机械装备制造业
	总计数	47	7854	100.00%	

经过 22 年的建设，学院通过国家示范院校项目建设和国家/省质量工程项目建设，重点建设一批基础条件好、培养目标明确、特色鲜明、办学水平和就业率高的专业，建立以重点（品牌、特色）专业为龙头、相关专业为支撑的若干专业群，形成了国家级、省级、市级、院级四级重点（品牌、特色）专业建设体系。

目前,学院共有4个国示范重点建设专业、2个央财支持提升专业服务产业能力项目建设专业,4个高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年)骨干专业,共7个国家级重点专业,占学院专业总数的14.9%;7个省级特色专业、4个省级重点建设专业群(涵盖18个专业)、1个省级品牌专业、5个省级骨干专业、1个省级高水平专业群,2个苏州市优秀新专业,1个苏州市品牌专业,合计24个专业(不重复),占学院专业总数的51.1%。参见表2-2所示:

表2-2 学院重点或特色专业一览表

项 目 名 称	专业(群)名称
国家示范院校建设 重点专业	机电一体化技术
	数控技术
	微电子技术
	移动通信技术
中央财政支持提升专 业服务产业能力项目	报关国际与货运
	电子组装技术与设备
高等职业教育创新发 展行动计划(2015— 2018年)骨干专业	数控技术
	微电子技术
	机电一体化技术
	软件技术
省特色专业	机电一体化技术
	应用电子技术
	数控技术
	微电子技术
	移动通信技术
	建筑工程技术
省重点专业群	汽车运用技术
	供应链管理专业群(报关与国际货运、物流管理、会计、营销与策划)
	精密机械设计与制造专业群(数控技术、机电一体化技术、模具设计与制造、计算机辅助设计与制造)
	融合通信专业群(移动通信技术、通信网络与设备、计算机网络技术、物联网应用技术、软件技术)
省品牌专业工程一期	微电子技术专业群(微电子技术、应用电子技术、电子产品质量检测、光电子技术、电子组装技术与设备)
	机电一体化技术
省骨干专业	数控技术
	报关与国际货运
	汽车运用与维修技术
	微电子技术
	软件技术
省高水平专业群	机电一体化技术
	工业机器人技术
	电气自动化技术
	电子信息工程技术
苏州市优秀新专业	通信网络与设备
	电气自动化技术
苏州市品牌专业	电子商务

（三）课程建设

1. 课程现状

学院开设课程总数为 472 门（含公选课），平均每个专业 10 门。从专业课程类型结构来看，理论课程（A 类）、理实一体化课程（B 类）、实践课程（C 类）各开设的门数分别为 47 门、395 门和 30 门。A 类课程课时数占总课时数的 7.75%，B 类课程课时数占总课时数的 59.33%，C 类课程课时数占总课时数的 32.92%，符合职业教育注重实践的基本要求。参见表 2-3 所示：

表 2-3 学院课程设置情况

专业开设 课程情况	开设课程总数（门）				472	
	其中（门）		A 类课程数		47	
			B 类课程数		395	
			C 类课程数		30	
总课时数 （学时）	ABC 三类课程所占比例					
	A 类		B 类		C 类	
	课时数 （学时）	比例（%）	课时数 （学时）	比例（%）	课时数 （学时）	比例（%）
	166158	12874	7.75	98582	59.33	54636

从课程属性结构看：公共课有 71 门，课时数为 56404 学时，占总课时的 33.96%；专业基础课有 96 门，课时数为 19924 学时，占总课时的 12.00%；专业课有 308 门，课时数为 89764 学时，占总课时的 54.06%。

2. 课程质量

学院共有国家级精品课程（含国家级精品资源共享课程）4 门，省级精品课程 5 门，占开设课程总数的 1.91%。参见表 2-4。

表 2-4 学院省级及以上精品课程建设情况

序号	课程名称	级别	立项时间	主持人
1	气液动技术	国家级	2006	吴卫荣
2	电子组装工艺	国家级	2008	王应海
3	机械组件的装配	国家级	2010	徐兵
4	简单装配体制作	国家级	2010	黄益华
5	电子组装工艺（精品资源共享课）	国家级	2013	王应海
6	简单装配体制作（精品资源共享课）	国家级	2013	韩立洋
7	电子组装工艺	省级	2004	王应海
8	气液动技术	省级	2006	吴卫荣
9	加工中心的操作与编程	省级	2008	黄益华
10	传感器与 PLC	省级	2008	吴卫荣
11	EDA 技术与应用	省级	2008	史小波
12	电子组装工艺	省级	2008	王应海
13	思想道德修养与法律基础	省级	2010	徐倩
14	人力资源管理	省级	2010	郝亚坤
15	手机测试与维修	省级	2010	付勤
16	机械组件的装配	省级	2010	徐兵
17	电子组装工艺（在线开放课程）	省级	2017	王应海
18	PLC 控制系统的构建与维护（在线开放课程）	省级	2017	刘涵茜
19	计算机应用基础（在线开放课程）	省级	2017	四校共建
20	电子组装工艺（国家精品在线开放课程）	国家级	2018	王应海
21	建筑工程计量与计价（在线开放课程）	省级	2019	王丽梅
22	微控制器编程基础（在线开放课程）	省级	2019	王海燕
23	网络信息安全管理（在线开放课程）	省级	2019	杨泽明

（四）师资队伍建设

1. 基本现状

学院共有专兼职教人 439 人（折合数），生师比为 17.85，其中校内专任教师 240 人，占教师总数 54.67%，校内兼课教师折合 45 人，占教师总数 10.25%，校外兼职教师折合 126 人，占教师总数 28.7%，校外兼课教师折合 28 人，占教师总数 6.38%。校内专任教师中，具有高级职称比例为 43.75%，专任教师具有硕士及以上学位教师比例为 74.16%，双师素质教师比例为 69.17%。学院拥有国家教学名师 1 人，省级教学名师 3 人，江苏省“333”第三层次人才培养对象 7 人，江苏省“青蓝工程”培养对象 25 名，江苏省教学创新团队 1 个，江苏省“青蓝工程”优秀教学团队 2 个。参见图 2-2、图 2-3 所示。

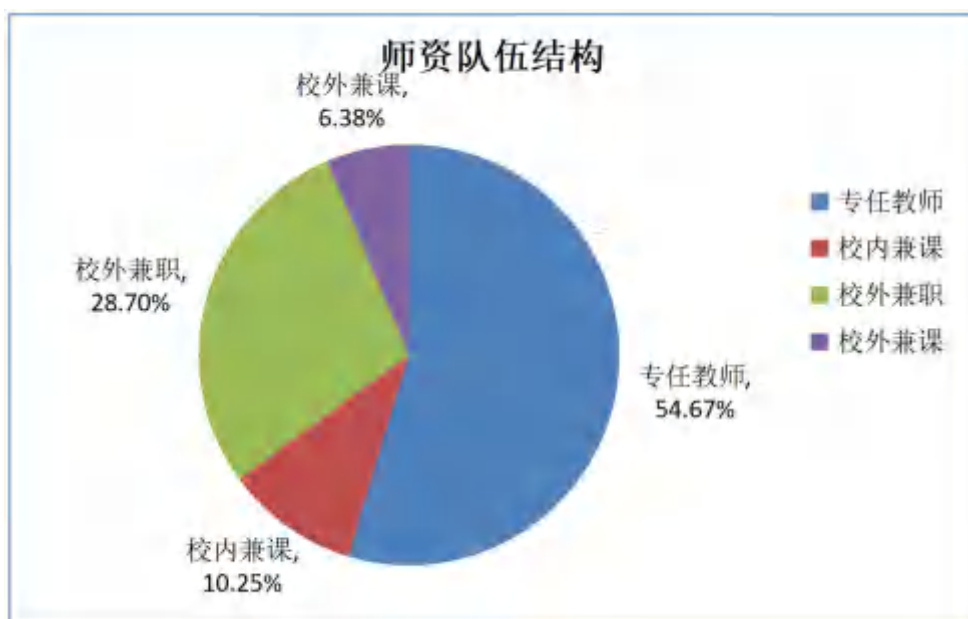


图 2-2 师资队伍结构

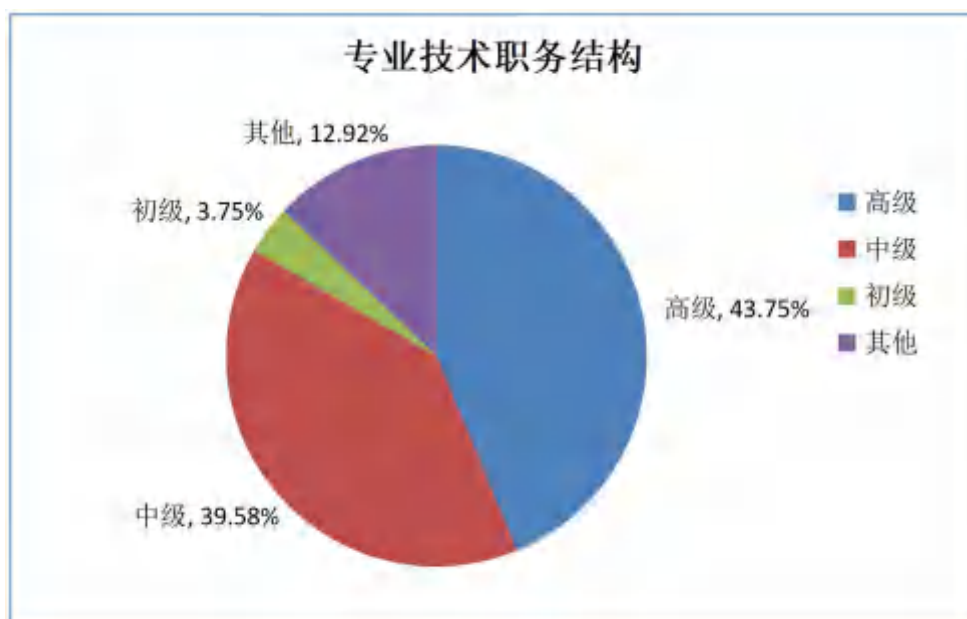


图 2-3 教师专业技术职务结构

校内专任教师的学历和学位结构：校内专任教师中，具有博士研究生学历的 2 人，占专任教师比例为 0.83%；硕士研究生学历 105 人，占比 43.75%；大学本科学历 132 人，占比 55%；专科学历 1 人，占比 0.42%。具有博士学位的 2 人，占专任教师比例为 0.83%；硕士学位 176 人，占比 73.33%；学士学位 50 人，占

比 20.83%。参见图 2-4 和图 2-5。

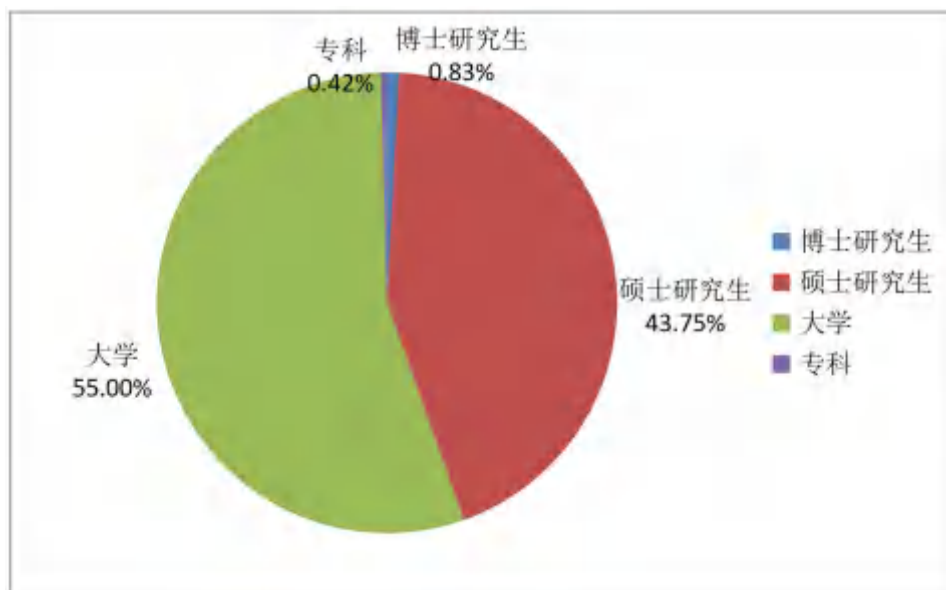


图 2-4 校内专任教师学历结构比例 (%)

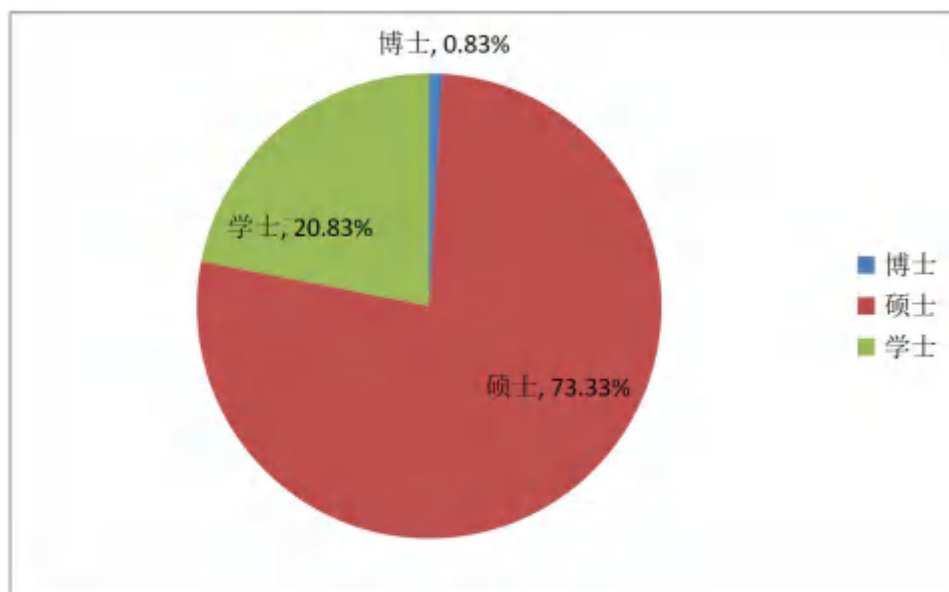


图 2-5 校内专任教师学位结构比例 (%)

2. 队伍建设

2020-2021 学年,师资队伍职称结构进一步优化,高级职称比例达到 43.75%,其中有 5 名教师晋升高级职称; 7 名教师晋升中级职称。

师资队伍综合素质进一步提升，优秀青年骨干教师稳步成长。2020-2021 学年，孙丽娜、陈刚入选省青蓝工程培养对象；陈佩培入选省青蓝工程优秀教学团队带头人；蔡海飞、江育波、李琳琳、王佳庆、朱利军获得苏州工业园区 2020 年度人才薪酬补贴；张好明等 4 人获得园区科教骨干人才称号；孙丽娜、曹嘉佳获得园区第二十二届“教坛新秀”称号；许亚获得园区第二十二届“教学能手”称号；2020 年合作企业的石少明、方红兵获得江苏省产业教授称号；李成春、张文兵获得苏州工业园区校企导师互聘“A 类”人才（兼职教授）。

当前新冠疫情呈现多地散发状态，给师资培训及提升工作带来诸多压力，但经过多方努力，2020-2021 学年国家级培训成功报名 18 人，实际已参训 8 人，省级培训成功报名 18 人，实际已参训 15 人，后续学院还将根据疫情发展情况安排教师参加各类培训。此外，学院共组织 14 名教师参加江苏省高校教师岗前培训，8 名中层管理干部参加国家教育行政学院举办的专题网络培训。

学院各项内训工作有条不紊的进行，重点开展新员工菜单式培训，从“学院文化制度”、“教师基本素养”、“岗位能力提升”、“系部内训”等模块对新员工进行分步骤、多层次、全方位的培养，建设一支充满活力的新生力量。

学院 2020-2021 学年专任教师培训和获奖情况参见表 2-5 和表 2-6。

表 2-5 学院 2020-2021 学年专任教师培训汇总表

项目	人数	天数
专业教师社会兼职	31	2655
专业教师挂职锻炼	2	60
国内外培训进修	73	1023
其中：国（境）外参加培训		
国内实践	2	260

表 2-6 学院 2020-2021 学年专任教师获奖情况

姓名	获奖名称	级别	颁奖部门
孙丽娜	2021 “青蓝工程”优秀青年骨干教师	省级	江苏省教育厅
陈刚	2021 “青蓝工程”优秀青年骨干教师	省级	江苏省教育厅
陈佩培	2021 “青蓝工程”优秀教学团队带头人	省级	江苏省教育厅
柳海燕	江苏省高校教育信息化先进个人	省部级	江苏省高等学校教育技术研究会

朱鹏飞	优秀共产党员	地市级	中共苏州市委教育工作委员会
赵一标	优秀共产党员	地市级	中共苏州市委教育工作委员会
陈佩培	优秀共产党员	地市级	中共苏州市委教育工作委员会
孙海泉	2020 年度园区科教骨干人才	区级	苏州工业园区管理委员会
王应海	2020 年度园区科教骨干人才	区级	苏州工业园区管理委员会
张好明	2020 年度园区科教骨干人才	区级	苏州工业园区管理委员会
蔡海飞	2020 年度园区科教骨干人才	区级	苏州工业园区管理委员会
许亚	园区第二十二届“教学能手”称号	区级	苏州工业园区管理委员会
孙丽娜	园区第二十二届“教坛新秀”称号	区级	苏州工业园区管理委员会
曹嘉佳	园区第二十二届“教坛新秀”称号	区级	苏州工业园区管理委员会
蔡海飞	苏州工业园区高层次人才	区级	苏州工业园区管理委员会
江育波	苏州工业园区高层次人才	区级	苏州工业园区管理委员会
李琳琳	苏州工业园区高层次人才	区级	苏州工业园区管理委员会
王佳庆	苏州工业园区高层次人才	区级	苏州工业园区管理委员会
朱利军	苏州工业园区高层次人才	区级	苏州工业园区管理委员会

3. 保障激励

为切实提高教职员工的薪资福利待遇，建立长效的员工发展和保障激励机制，实现员工与学院共同成长，学院在 2021 年进行了薪资调整工作。全院薪资整体增幅为 40%，在稳定教职工队伍，提高组织认同感方面发挥了积极的作用。

（五）办学条件

学院占地面积 202425 平方米，建筑面积 228569 平方米，其中教学科研及辅助用房面积 105947 平方米，行政办公用房面积 14222 平方米，学生宿舍（公寓）面积 55529 平方米。现有校内各类实训基地及实训室 123 个，实践实习场所建筑总面积 53737 平方米，教学仪器设备总值 6986 万元，当年新增教学仪器设备价值 630 万元。校内实训基地成为集职业技能鉴定、基本技能训练和综合实训为一体的实践教学平台。学院目前建立产学合作单位超过 1100 余家，其中主要校外实习实训基地 254 家。对照教育部普通高等学校基本办学条件指标，学院办学条件符合或高于国家的标准。学院办学条件表参见表 2-7 所示：

1. 办学条件表

表 2-7 办学条件表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
12809	苏州工业园区职业技术学院	1.0	生均教学科研仪器设备值	元/生	10293.12	8894.83
		2.0	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	19.84	15.3
		3.0	生均校内实践教学工位数	个/生	0.61	0.47
		4.1	年生均财政拨款水平	元	739.11	904.7
		4.2	其中：年生均财政专项经费	元	739.11	904.7
		5.0	企业提供的校内实践教学设备值	万元	160	300
		7.1	生均企业实习经费补贴	元	0	0
		7.2	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		8.1	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
		8.2	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		9.0	主要办学经费来源：（1）省级；（2）地市级；（3）行业或企业；（4）其他	—	其它	其它

2. 信息化资源

学院接入互联网出口带宽为 2400Mbps，校园网主干最大带宽 1000Mbps；校园一卡通使用已全部开通；无线网络覆盖全校，并逐步升级到采用 Wi-Fi 6 技术，学院的网络信息点达 11487 个。学院的管理信息系统数据总量 4866GB，电子邮件系统用户数 328 个，上网课程数 458 门，数字资源丰富，其中电子图书 310000 册、电子期刊 116100 册。

学院信息化基础资源持续提供稳定的服务，能够满足师生的教育教学所需，并保持逐年稳步增长。

（六）办学经费和效率

1. 年度办学经费总收入及其结构

学院办学经费总收入为 16115.96 万元，收入来源依次为：学费收入 11515.28 万元、其他收入 3890.13 万元、中央和地方财政专项投入 710.55 万元，无社会捐赠收入。学院共有各类在校学生 7854 人，学校经费总收入合在校生总数为 20519.43 元/生，符合股份制院校以自筹经费占主导地位的特征。学院 2020 年度办学经费参见图 2-6 所示。

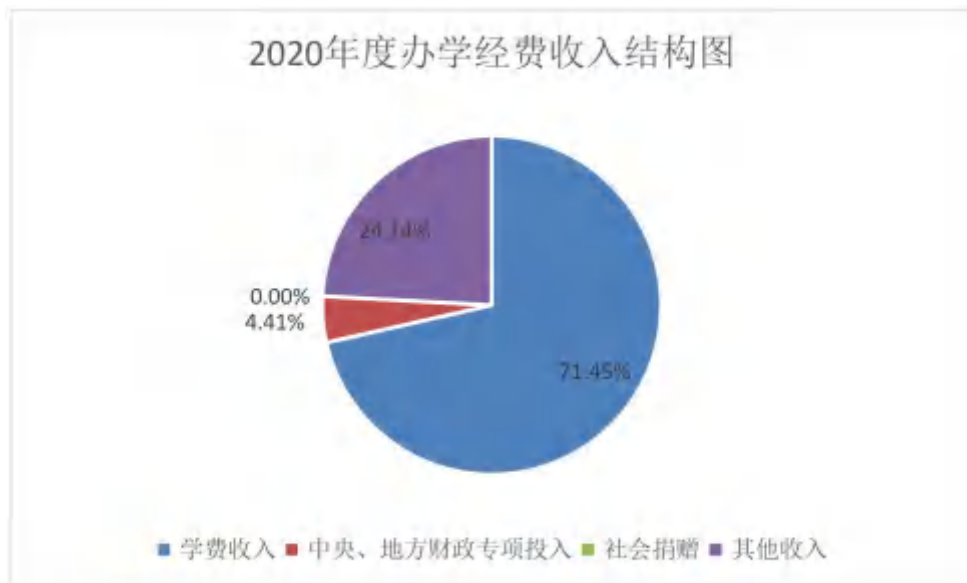


图 2-6 学院 2020 年度办学经费收入结构图

2. 年度办学经费总支出及其结构

学院经费总支出为 12326.81 万元，其中：设备采购支出 568.63 万元（教学科研仪器设备值 493.38 万元），日常教学经费支出 894.98 万元，教学改革及研究支出 152.49 万元，师资建设支出 114.68 万元，图书购置费支出 26.22 万元，其他支出 10569.81 万元（含贷款利息 2767.36 万元），参见图 2-7 所示。

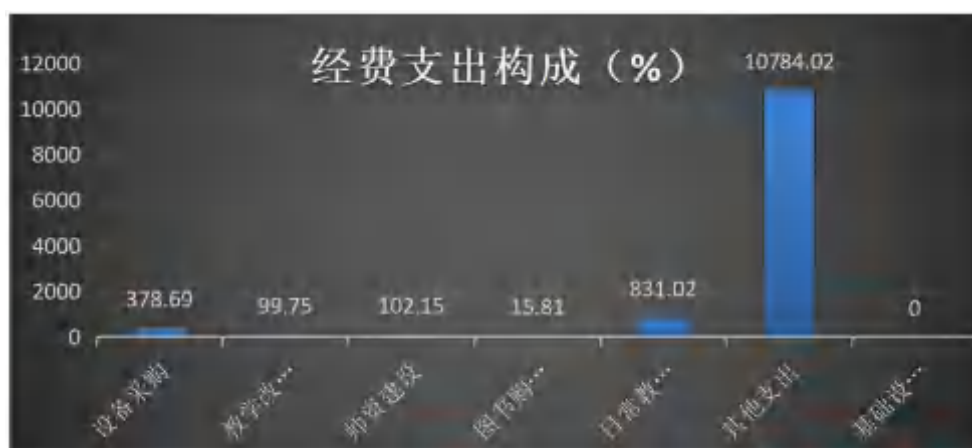


图 2-7 学院 2020 年度办学经费支出构成

3. 收入与支出的比率

学院办学经费的总收入与总支出的比为 1.31:1，办学经费收支情况参见表 2-8 所示：

表 2-8 学院办学经费收支一览表

经费收入			经费支出		
项目	金额(万元)	所占比例(%)	项目	金额(万元)	所占比例(%)
学费收入	11515.28	71.45%	设备采购	568.63	4.61%
中央、地方财政专项投入	710.55	4.41%	教学改革及研究	894.98	7.26%
社会捐赠金额	0	0.00%	师资建设	152.49	1.24%
其他收入总额	3890.13	24.14%	图书购置费	114.68	0.93%
			日常教学经费	831.02	6.81
			其他支出	10784.02	88.30
			基础设施建设	0	0
总收入	16115.96		总支出	12326.81	
收支比			1.31:1		

(七) 在校生规模及结构

学院有全日制普通高职在校生 7854 人（其中高中起点 2732 人，中职起点 4829 人，社会招生 293 人），非全日制专科学历教育注册生 5156 人，折合在校生为 7854 人。在校生情况参见表 2-9。

表 2-9 在校生结构汇总表

学生情况	折合在校生数(人)			7854
	全日制在校生数(人)			7854
	其中	高中起点	人数(人)	2732
			比例(%)	34.78
	其中	中职起点	人数(人)	4829
			比例(%)	61.48
	其中	其他	人数(人)	293
比例(%)			3.73	

三、学生发展

(一) 生源情况

近年来全国生源逐步回升，江苏省生源回升幅度不大，2020年江苏省生源略有回升，共有34.8万人报名参加高考，较去年同期增加0.9万人，在多年连续大幅下滑后止跌企稳。根据省教育厅相关数据统计，预计江苏省生源将会在未来三年内逐步回升，生源不足情况将有所缓解，但目前的招生形势依旧严峻。

在招生市场仍然低迷的情况下，学院重新整合招生资源，组建专门的市场调研团队，对省内的普通高中、中职学校、兄弟院校进行了大量的实地调研，结合省教育厅大力推进现代职教体系的精神调整宣传策略，主动进行生源结构的调整，扩大中职注册招生批次的比重，应对当前严峻的招生形势。

1. 录取情况

2020年面向江苏、广东、浙江、安徽、山东、江西、四川、河南等省份计划招生4235人（普通高中生1532人，三校生2403人），按照招生方式分类：基于高考直接招生1355人，单独考试招生177人，综合评价招生2180人，中高职贯通的招生223人，面向社会人员招生300人；实际录取3552人，新生报到3344人。2020年招生录取情况参见表3-1。

表 3-1 2020 年招生录取情况一览表

2020 年 招生情况	计划招生人数		4235
	实际录取数	人数	3552
		比例 (%)	83.87
	实际报到数	人数	3344
		比例 (%)	94.14

2. 生源分布情况

(1) 本市（苏州市）生源所占比例

2020年来自本市生源1220人，约占总生源的36.48%，市外生源比例为63.52%。参见图3-1。

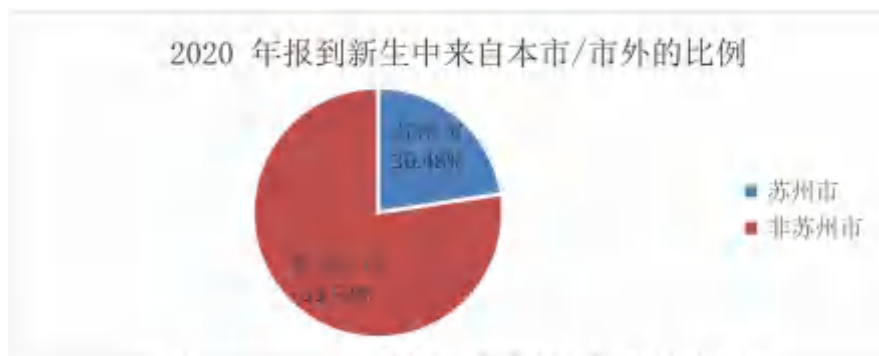


图 3-1 2020 年报到新生中来自本市/市外的比例

(2) 本省生源所占比例

2020 年，学院招生生源中，来自于本省报到的学生有 2978 人，占报到新生总数的 89.06%；来自江苏省外的学生有 366 人，占报到学生总数的 10.94%。参见图 3-2。

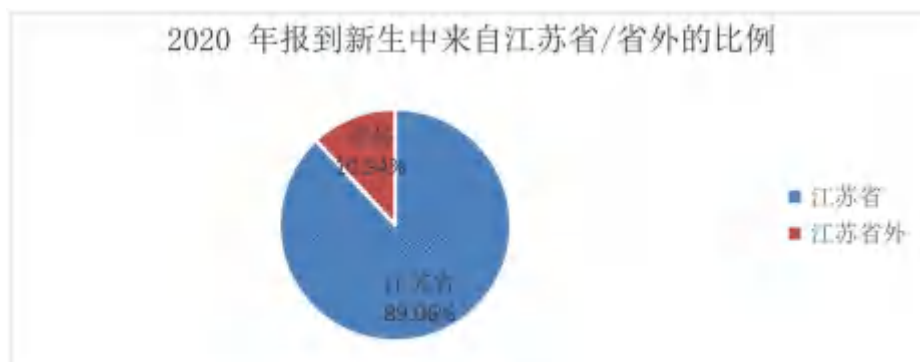


图 3-2 2020 年报到新生中来自本省/省外的比例

(3) 来自长三角地域生源所占比例

2020 年，学院招生生源中，来自长三角区域的学生有 3016 人，占生源总数的 90.19%，非长三角区域的占 9.81%。参见图 3-3。

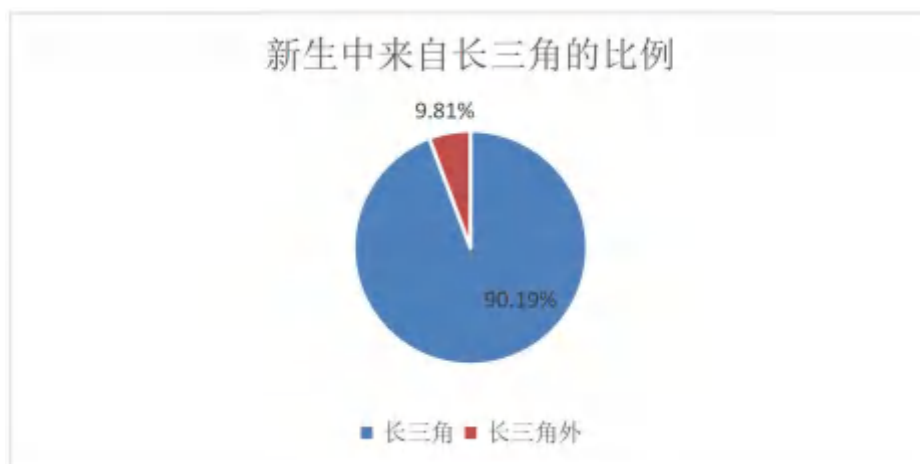


图 3-3 2020 年报到新生中来自长三角/非长三角生源的比例

3. 报考本院首选比例

2020 年报考本院学生中，看重学校品牌有 1146 人，占 34.27%；基于专业爱好的有 575 人，占 17.19%；看重学院就业优势的有 650 人，占 19.44%；看重学院技能培养的有 377 人，占 11.27%；看重学院地理位置的有 311 人，占 9.30%；他人推荐的有 108 人，占 3.23%；其他因素的 177 人，占 5.29%。参见图 3-4 所示。

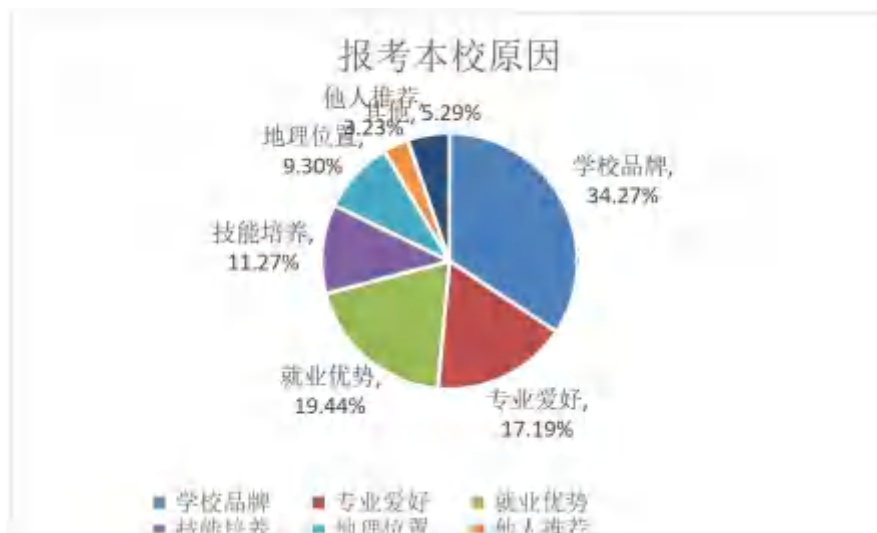


图 3-4 2020 级新生报考本院因素

4. 生源背景

(1) 贫困生所占比例

经学院学生工作部调查显示，2020 级报到的新生中，672 名学生进行了家庭经济困难学生的认定，占 2020 级学生总数的 33%。参见图 3-5：

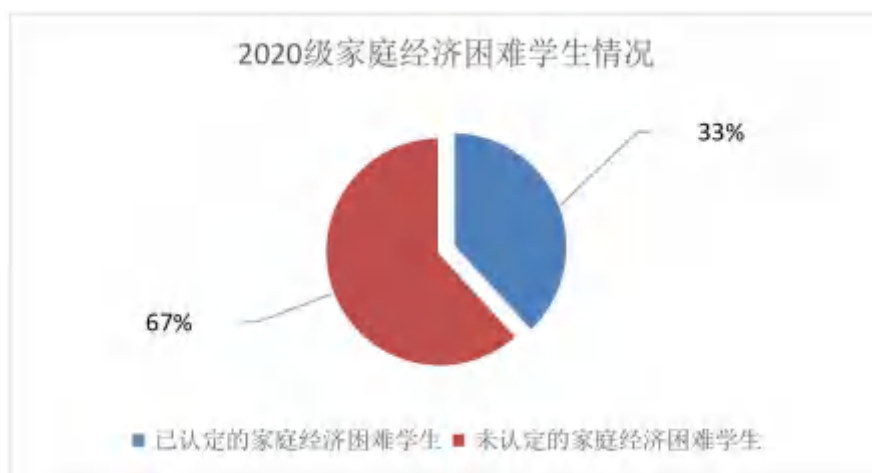


图 3-5 2020 级新生贫困生的情况

(2) 学院 2020 级学生家庭年收入情况

据学院调查显示，2020 级报到的新生中，2-5 万占 15%，5-10 万占 28%，10-20 万占 31%。参见图 3-6：

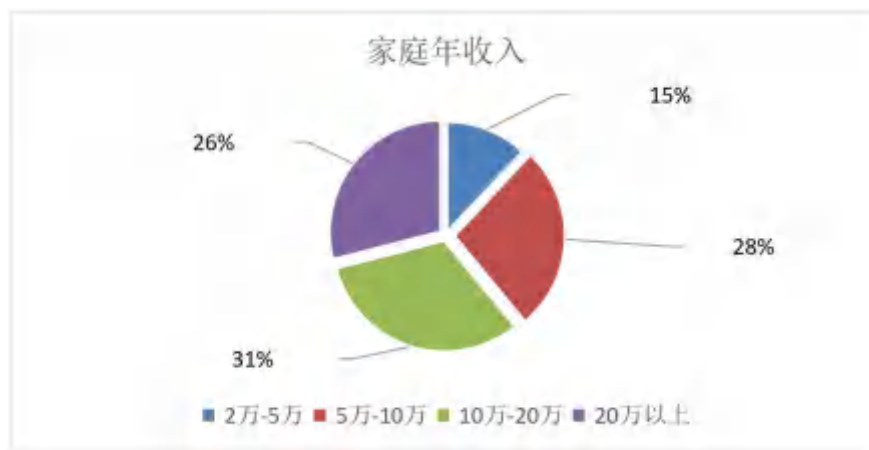


图 3-6 2020 级学生家庭年收入情况

(3) 学院 2020 级学生家庭职业阶层构成

据学院调查显示，2020 级报到的新生中，家庭成员在政府机关或事业单位上班的占 11%，在企业任职的占 32%，农民占 25%，家庭有人经商的占 30%，其他占 2%。参见图 3-7：

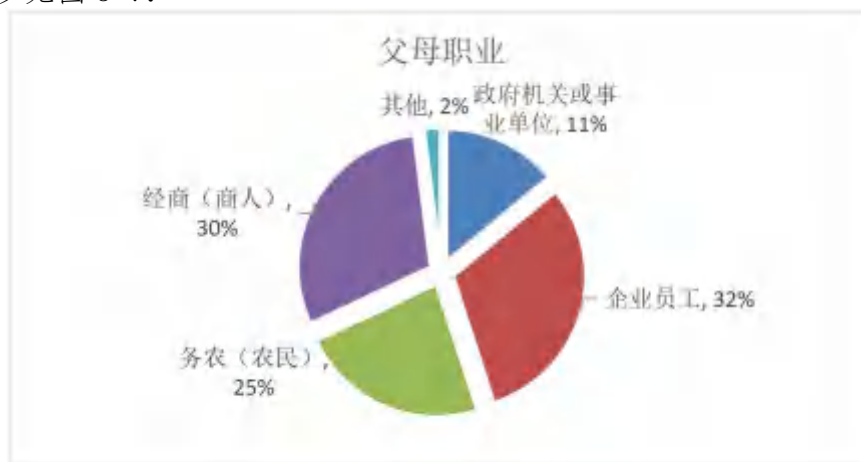


图 3-7 2020 级新生家庭职业阶层构成情况

(4) 学院 2020 级学生为家庭中第一代大学生的比例

据学院调查显示，对 2020 级报到的新生调查，有 500 人为自己是家庭中第一代大学生，占 2020 级学生总数的 14.95%；2844 人为家庭第二或第三代大学生，占 2020 级学生总数的 85.05%。参见图 3-8：

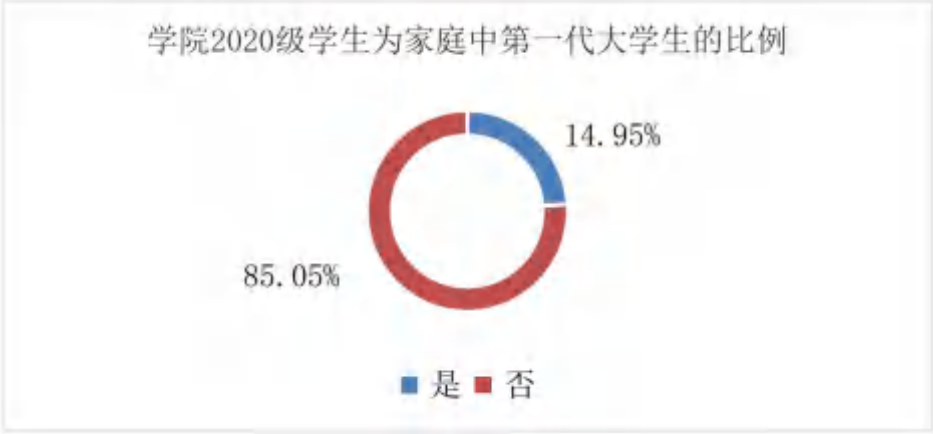


图 3-8 2020 级新生为家庭中第一代大学生的情况

（二）就业质量

1. 学生发展表

参见表 3-2 所示：

表 3-2 学生发展表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
12809	苏州工业园区职业技术学院	1.1	毕业生人数	人	1450	2139
		1.2	其中：就业人数	人	1388	1545
			毕业生就业去向：	—	—	—
		2.1	A 类：留在当地就业人数	人	1124	1062
		2.2	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	4	16
		2.3	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	427	1190
		2.4	D 类：到 500 强企业就业人数	人	169	101
		3.0	就业率	%	95.20	72.09
		4.0	理工农医类专业相关度	%	72.86	79.83
		5.0	月收入	元	3439.93	4683.59
		6.0	自主创业比例	%	0.49	0.13
		7.0	雇主满意度	%	97.00	95.00
		8.0	毕业三年职位晋升比例	%	75.77	39
		9.0	母校满意度	%	96	95

【案例：五位一体，搭建就业工作立体网络】为了拓宽就业渠道，把就业工作真正落到实处，学院着力构建了由学校、企业、人力资源公司、行业协会以及校友共同参与的“五位一体”就业工作立体网络，在日常工作中，加强沟通与合作，开拓就业市场，拓宽就业渠道，提高毕业生就业质量。2021 年总计举办 2 场大型招聘会和 4 场小型线下招聘会，2 场线上校园招聘，参会企业 290 家，智慧就业平台发布招聘信息 6138 余条，总计提供优质岗位 10000 余个，学生和岗位比为 1:8，保证了招聘会质量及毕业生优质就业。

2. 毕业生就业状态及去向

(1) 毕业生就业状态

2020 届毕业生数为 1450 人，1388 人就业，就业率为 95.20%；2021 届毕业生数为 2139 人，截止 2021 年 9 月 1 日，1545 人就业，初次就业率为 72.20%。今年受疫情影响和省教育厅将专接本升学不纳入就业统计等原因，学院总体就业率有所下降，主要以服务区域经济产业发展需求为主。毕业生就业区域分布情况参见图 3-9：

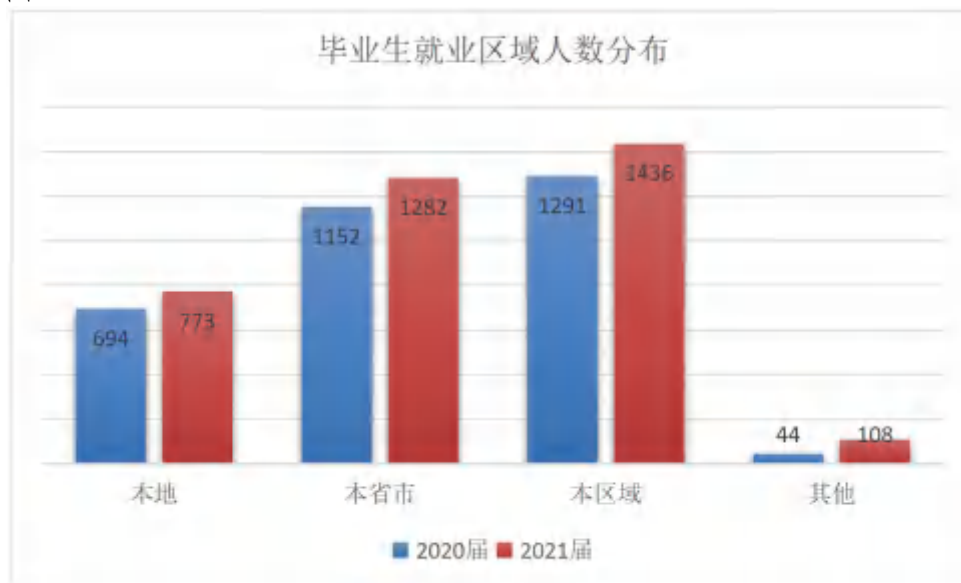


图 3-9 2020、2021 届毕业生就业区域分布

从毕业生就业的单位情况来看，随着近些年产业结构升级和民营企业的不断发展壮大，民企的各项福利待遇已大幅提高，个人发展机会更多，2021 届毕业生中 56.39%的毕业生选择民营企业就业，同比去年有小幅提升；国企就业人数比例达到了 11.39%，比去年略有下降。就业数据显示，毕业生的就业心态随着市场的变化而变化，就业的结构向着多元化的方向发展。受疫情影响，国家鼓励毕业生参军、升学、创业等多渠道就业，因此其他类型就业的比例比往年有所上升。参见图 3-10 所示：

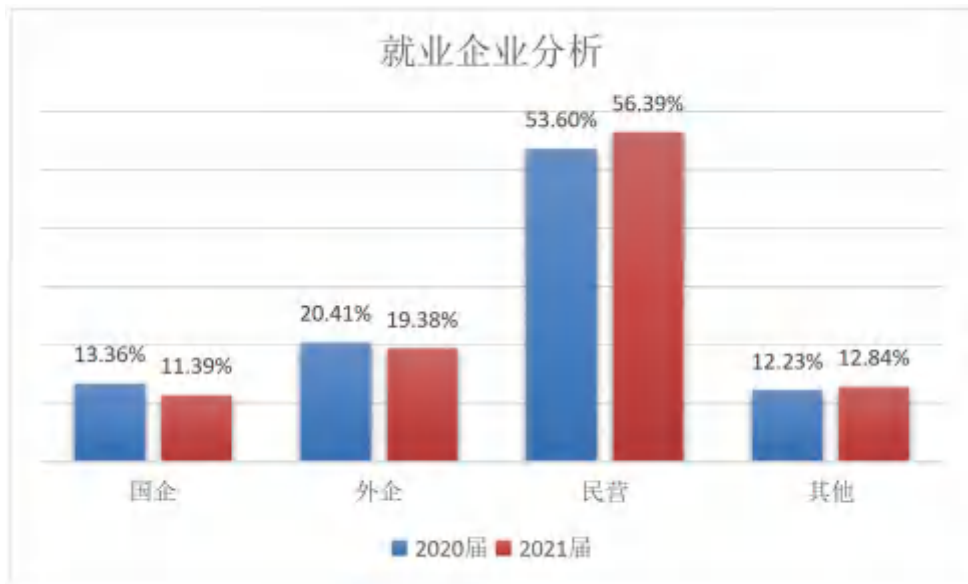


图 3-10 2020、2021 届毕业生就业企业分析

(2) 毕业生去向

根据学院职业发展中心提供数据显示，2020 届毕业生共计 1450 人，其中就业人数为 1388 人（单位就业 701 人，专接本或专转本 670 人，自主创业 6 人，参军 11 人）。2021 届毕业生共计 2139 人，其中初次（9 月 1 日前）就业人数为 1545 人（单位就业 1309 人，专接本或专转本 677 人，自主创业 2 人，参军 4 人），正在求职 147 人。



图 3-11 2020、2021 届毕业生去向构成

表 3-3 2021 届毕业生“专转本”录取院校统计表

序号	院校名	录取	序号	院校名	录取
1	常熟理工学院	7	20	南京理工大学紫金学院	6
2	常州大学	2	21	南京审计大学金审学院	1
3	常州大学怀德学院	1	22	南京师范大学中北学院	4
4	东南大学成贤学院	3	23	南京晓庄学院	4
5	淮阴工学院	7	24	南京信息工程大学	2
6	淮阴师范学院	1	25	南京邮电大学通达学院	3
7	江苏大学	2	26	南京中医药大学翰林学院	1
8	江苏大学京江学院	2	27	南通理工学院	10
9	江苏第二师范学院	1	28	三江学院	1
10	江苏海洋大学	5	29	苏州大学应用技术学院	5
11	江苏理工学院	1	30	苏州科技大学	1
12	江苏师范大学科文学院	1	31	苏州科技大学天平学院	6
13	金陵科技学院	1	32	无锡太湖学院	5
14	南京传媒学院	3	33	宿迁学院	1
15	南京工业大学	1	34	徐州工程学院	2
16	南京工业大学浦江学院	1	35	盐城工学院	2
17	南京工业职业技术大学	4	36	盐城师范学院	1
18	南京航空航天大学金城学院	3	37	扬州大学	5
19	南京理工大学泰州科技学院	1	38	扬州大学广陵学院	1

3. 毕业生专业对口率

据学院职业发展中心调查统计，学院 2020 届毕业生从事工作与所学专业对口率约 64.01%；学院 2021 届毕业生（截止 9 月 1 日）从事工作与所学专业对口率约 67.55%；参见图 3-12。2021 届毕业生专业对口率情况参见表 3-12 所示。

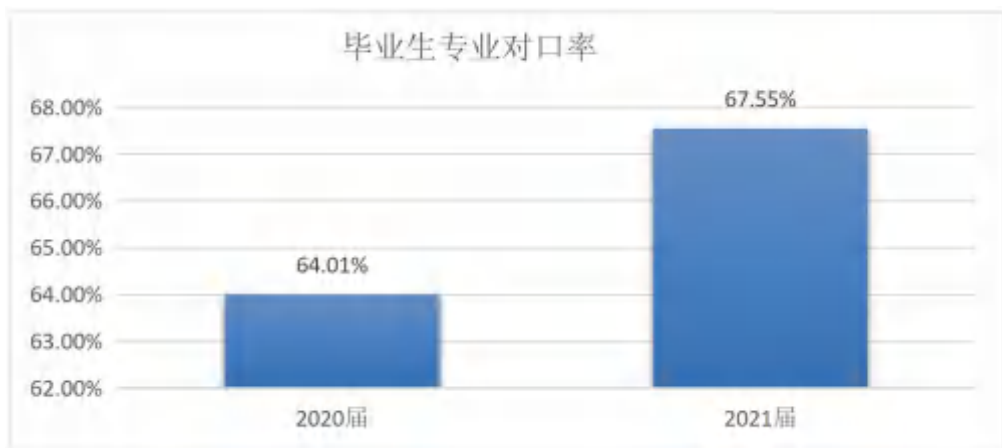


图 3-12 专业对口率分析

表 3-4 2021 届毕业生专业对口率一览表

专业方向名称（全称）	对口率（%）	专业方向名称（全称）	对口率（%）
机电一体化技术	84.11	建筑装饰工程技术	73.54
机电设备维修与管理	81.22	建设工程管理	62.11
工业机器人技术	75.43	旅游管理	55.9
汽车运用与维修技术	76.88	物流管理	63.78
汽车检测与维修技术	73.11	报关与国际货运	58.99
新能源汽车运用与维修	69.01	市场营销	58.05
微电子技术	68.75	电子商务	55.18
电子信息工程技术	67.95	城市轨道交通运营管理	66.76
电气自动化技术	60.23	采购与供应管理	70.67
应用电子技术	58.21	酒店管理	68.08
智能控制技术	57.39	应用英语	66.42
数控技术	88.12	应用日语	67.21
模具设计与制造	73.75	国际贸易实务	67.31
机械设计与制造	71.14	商务英语	57.66
机械制造与自动化	69.88	环境艺术设计	68.83
计算机网络技术	68.65	数字媒体艺术设计	60.46
软件技术	62.56	广告设计与制作	68.45
通信技术	58.99	产品艺术设计	63.58
计算机应用技术	59.86	数字媒体应用技术	66.91
城市轨道交通通信信号技术	82.01	会计	76.91
工程造价	67.89	金融管理	62.13
建筑工程技术	69.12	财务管理	68.91

4. 毕业生薪资水平

根据学院职业发展中心调查统计，2021 届毕业生的起薪线最高为 4000 元/月，最低 2820 元/月，平均为 3410 元/月。表 3-5 为 2021 届毕业生平均工资一览表。（注：起薪线为最低基本工资，不含绩效、加班、福利等）

表 3-5 2021 届毕业生平均工资一览表（元）

专业方向名称（全称）	平均工资	专业方向名称（全称）	平均工资
机电一体化技术	5630	建筑装饰工程技术	4350
机电设备维修与管理	5250	建设工程管理	4420
工业机器人技术	5300	旅游管理	4000
汽车运用与维修技术	5150	物流管理	4400
汽车检测与维修技术	5050	报关与国际货运	5150
新能源汽车运用与维修	4500	市场营销	4680
微电子技术	4600	电子商务	4220
电子信息工程技术	4300	城市轨道交通运营管理	4160
电气自动化技术	4800	采购与供应管理	4250
应用电子技术	4400	酒店管理	4100
智能控制技术	5250	应用英语	4250
数控技术	4950	应用日语	3800
模具设计与制造	5250	国际贸易实务	4400
机械设计与制造	4850	商务英语	3950
机械制造与自动化	4700	环境艺术设计	4000
计算机网络技术	4650	数字媒体艺术设计	3850
软件技术	4200	广告设计与制作	4550
通信技术	4400	产品艺术设计	4400
计算机应用技术	4100	数字媒体应用技术	3850
城市轨道交通通信信号技术	5150	会计	4500
工程造价	4820	金融管理	4000
建筑工程技术	4480	财务管理	4350

2021 届毕业生转正后的税前月均收入为 4500 元；月薪 4000 元以上的比例达到近 84.72%（注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等）。参见图 3-13 所示：

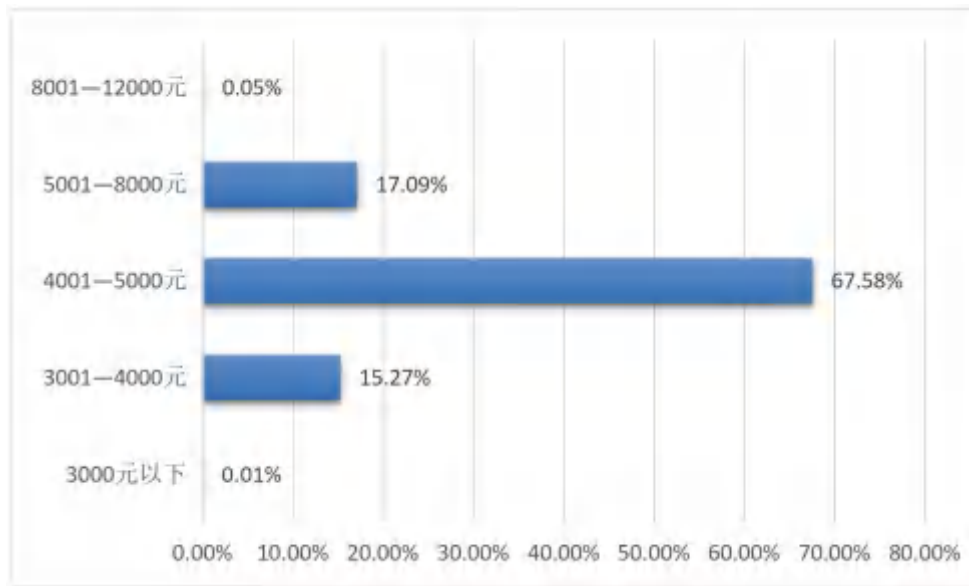


图 3-13 2021 届毕业生转正后的税前月薪分布

按专业大类均等细分，2020 届毕业生工资平均起薪线大体如下：制造大类为 3200 元，艺术设计传媒大类为 2700 元，休闲服务大类（旅游大类）为 2800 元，文化教育大类为 2900 元，土建大类为 3000 元，交通运输大类为 3100 元，电子信息大类为 3100 元，财经大类为 2600 元；2021 届毕业生工资平均起薪线大体如下：制造大类为 4200 元，艺术设计传媒大类为 3600 元，休闲服务大类（旅游大类）为 3750 元，文化教育大类为 3500 元，土建大类为 4100 元，交通运输大类为 3900 元，电子信息大类为 4000 元，财经大类为 3500 元，参见图 3-14 所示：

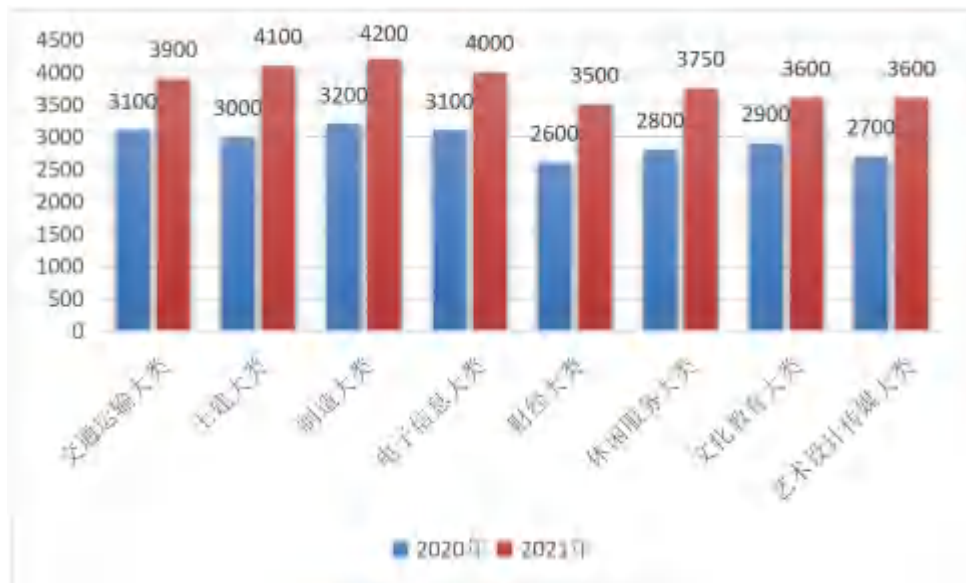


图 3-14 2020、2021 届毕业生专业大类起薪收入

5. 毕业生用人单位类型（行业）描述

2021 届毕业生就业行业分布广泛，在制造业（20.77%）、批发和零售业（18.61%）、租赁和商务服务业（12.66%）就业的毕业生相对较多，与学院专业设置以及人才培养方向相吻合，具体分布参见图 3-15 所示：

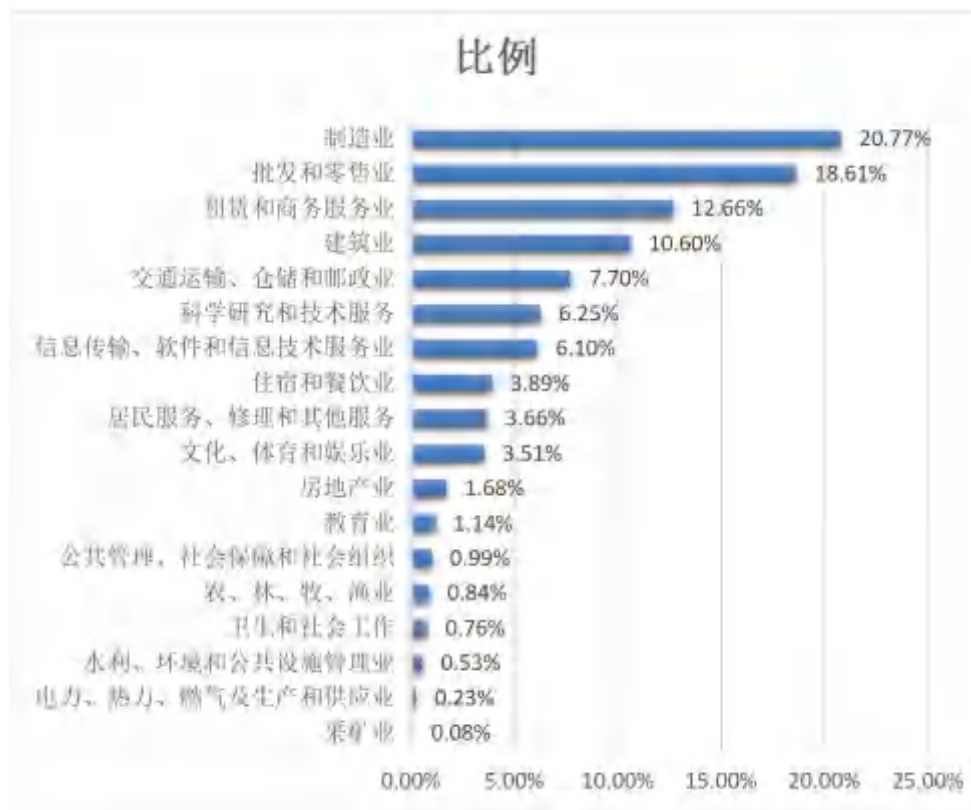


图 3-15 2021 届毕业生就业行业分布

6. 毕业生用人单位规模描述

2021 届毕业生主要在 51-1000 人（60.81%）和 1000 人以上（19.12%）规模的单位就业，共占毕业生总数的 79.93%。2021 届毕业生就业单位规模参见图 3-16：

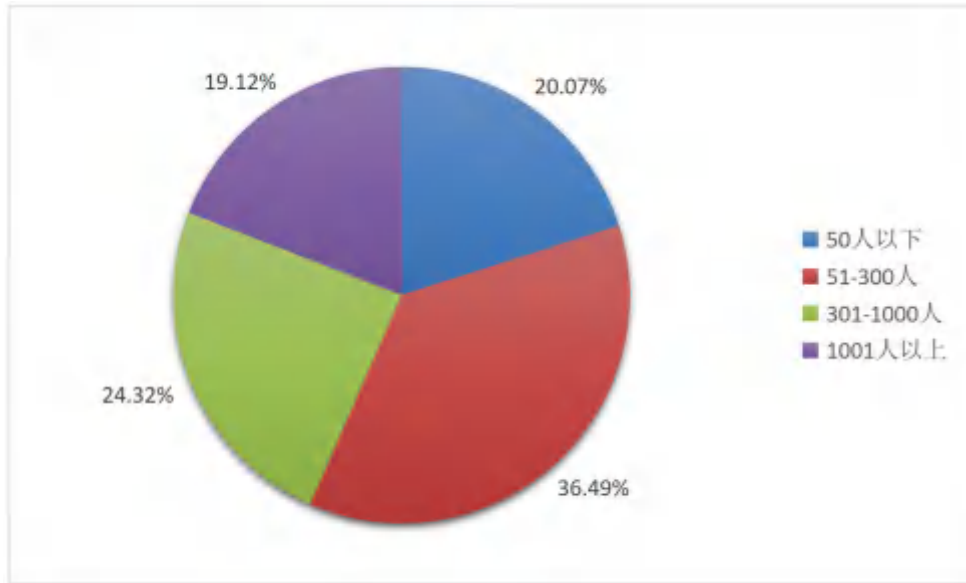


图 3-16 2021 届毕业生就业单位规模

7. 毕业生就业满意度

据学院职业发展中心调研数据显示，2021 届毕业生对目前的就业情况总体较为满意。通过一年的顶岗实习之后，学生对于市场的分析和认识，有了很大的提高。从学院到系部给予毕业生的服务和信息支持得到了学生认可，且更加规范。调研数据显示，毕业生的整体满意度达 95.18%。参见图 3-17 所示：

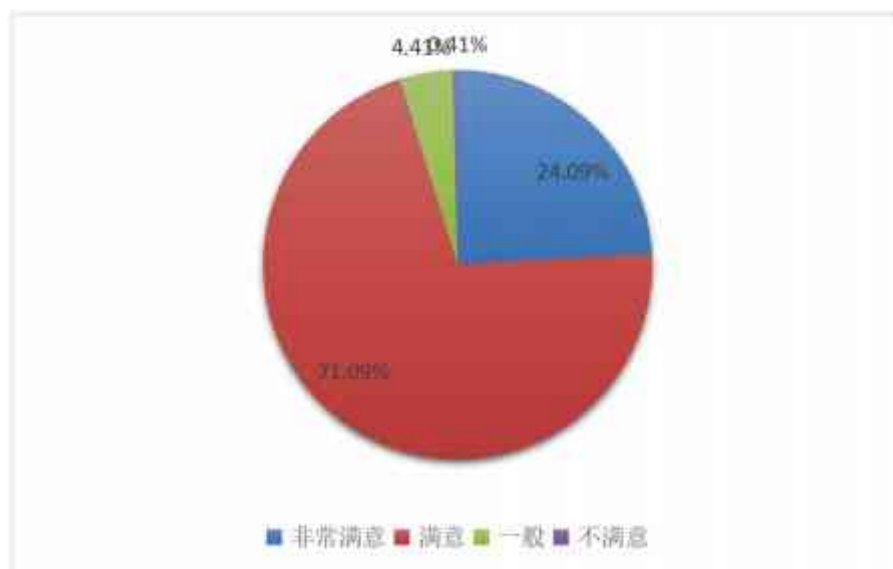


图 3-17 毕业生就业满意度情况

8. 用人单位满意度

据学院职业发展中心对毕业生用人单位满意情况调研数据显示，2020年调查结果为：感到“满意或基本满意”的用人单位占91.21%，“一般满意”占5.23%，“不满意”占3.56%，总体满意度达到了96.44%。；2021年调查结果：感到“满意或基本满意”的用人单位占90.88%，“一般满意”占4.31%，“不满意”占4.81%，总体满意度达到了95.19%。参见图3-18所示：



图 3-18 用人单位满意度调查

另外，在此基础上，学院职业发展中心针对用人单位对毕业生的能力认可情况也作了调研。调研显示，用人单位对我院毕业生认可度最高的是“实践动手能力”，占24%，认可度较低的分别是“外语能力”“计算机水平”，分别占4%；主要是因为我院毕业生大多在苏州工业园区外资企业就业，企业对外语（主要是英语）的要求相对较高。参见图3-19所示：

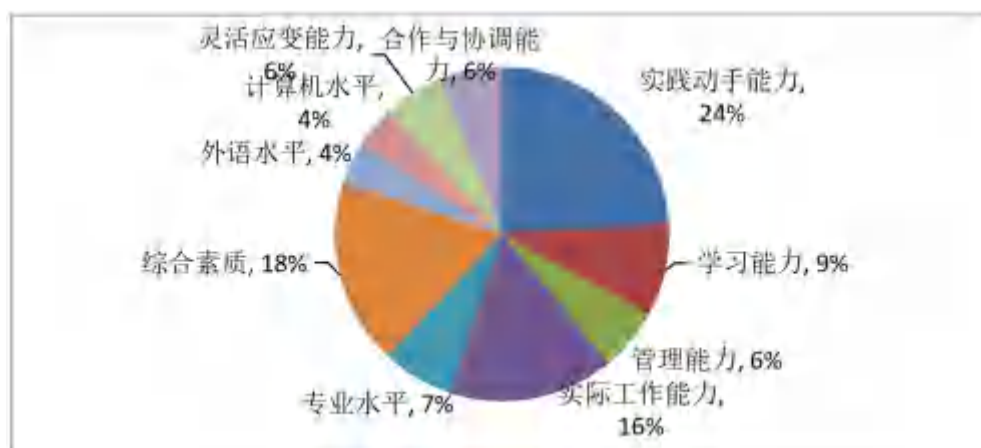


图 3-19 用人单位对学生能力认可情况

（三）职业发展

1. 毕业生基本工作能力

毕业生的就业能力在一定程度上反应了学校教育的效果，较高的就业能力有利于毕业生的求职及职业发展。2021 届毕业生调查数据显示，毕业生自身能力对从事工作满足度最高的为动手能力(4.62 分)，其次为团队协作能力(4.54 分)、人际沟通能力(4.40 分)和组织与协调能力(4.1 分)；总体来看，经过三年的学习与实训，毕业生能够较好地完成目前的工作。2021 届毕业生反馈参见图 3-20 所示：

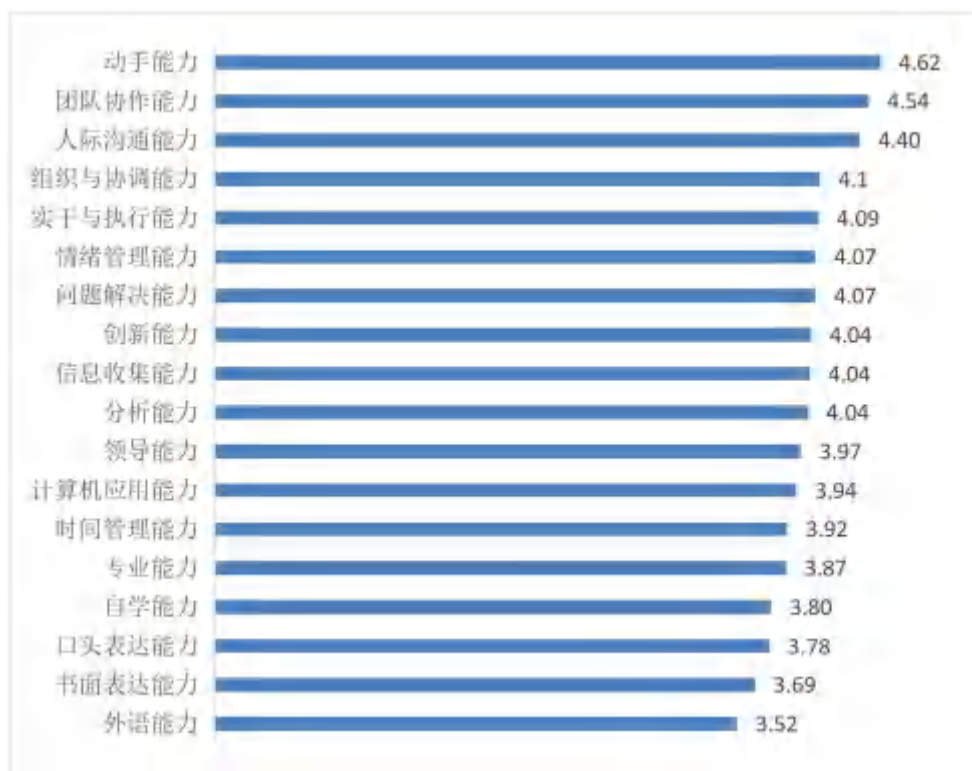


图 3-20 2021 届毕业生对自身就业能力的反馈

2. 毕业生职业资格证书情况

2021 届毕业生获得符合专业面向的职业资格证书有 62 个种类，毕业生获得符合专业面向的职业资格证书率为 76.48%，其中获取的中级及以上职业资格证书种类数/职业资格证书种类总数比例为 37.71%。

3. 毕业生从事工作的专业相关度

据学院职业发展中心调查统计，2020、2021 两届毕业生从事工作与专业

的相关度呈下降趋势，学生的就业选择变得更加广泛，跨专业就业有上升的趋势。

4. 职业期待吻合度

据学院职业发展中心调查统计，学院 2020 届毕业生从事工作与自己职业期待吻合度约 86%；学院 2021 届毕业生从事工作与自己职业期待吻合度约 84.86%。参见图 3-21 所示：

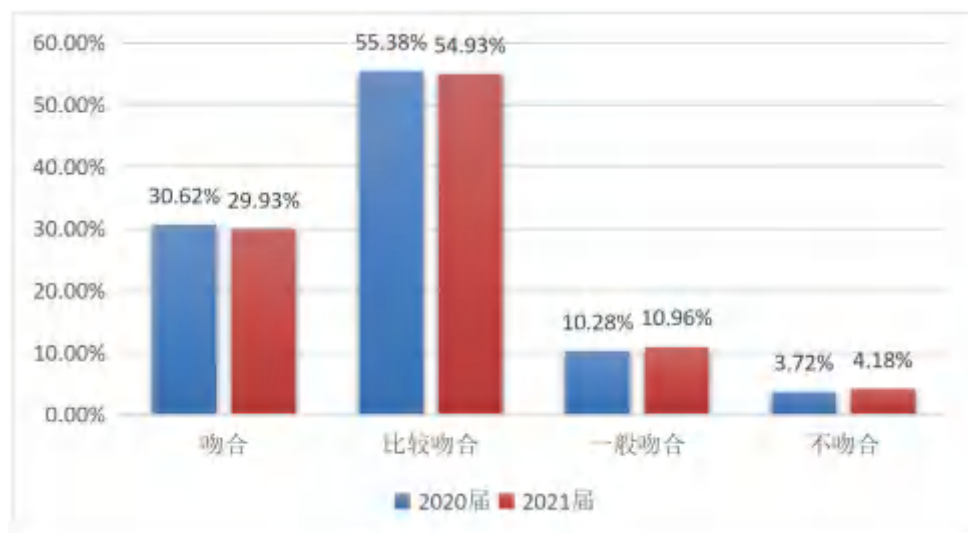


图 3-21 毕业生职业期待吻合度分析

5. 毕业生半年后就业率

2020 届毕业生（2021 届毕业生毕业时间较短，正在调查中）共计 1450 人，其中就业人数为 1388 人（单位就业 701 人，专接本或专转本 670 人，自主创业 6 人，参军 11 人），就业率为 95.20%。参见图 3-22 所示：

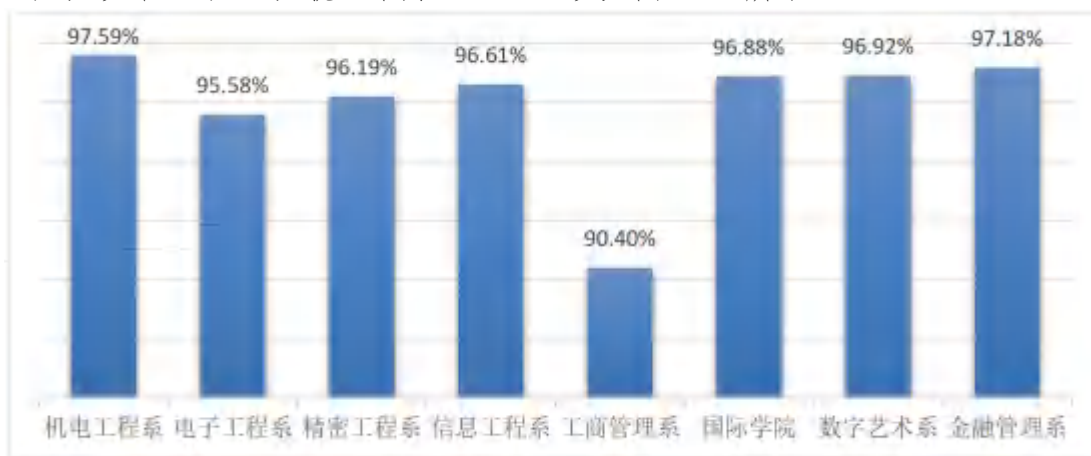


图 3-22 2020 届毕业生毕业半年后就业率

6. 毕业生升迁和转岗情况

截止 2020 年 12 月 31 日，学院职业发展中心对我院部分 2019 届和 2020 届毕业生升迁、转岗情况进行调研（2021 届毕业生毕业时间较短，正在调查中），数据显示 2019 届有 14% 的毕业生得到了升迁，21% 的毕业生进行了轮岗或转岗；2020 届也有 16% 的毕业生得到了升迁，25% 的毕业生进行了轮岗或转岗。（参见图 3-23 所示：

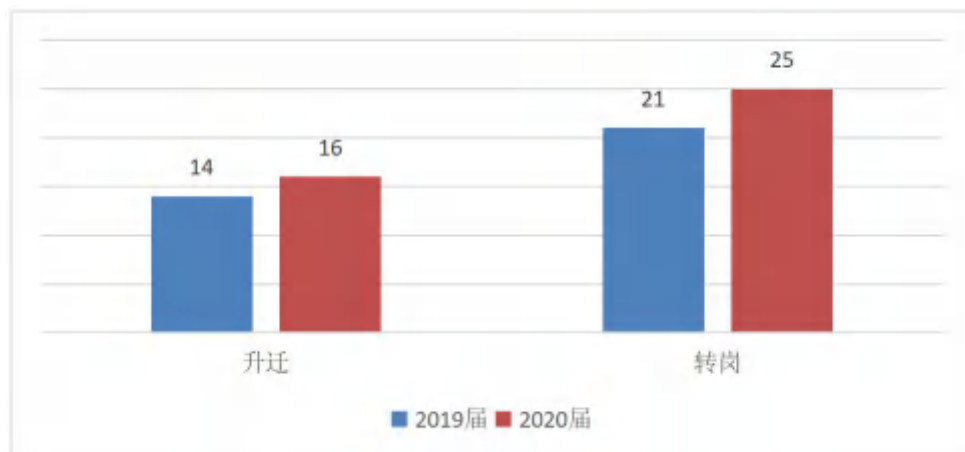


图 3-23 2019、2020 届毕业生升迁和转岗情况

7. 毕业生离职率

据学院职业发展中心对我院部分 2019 届和 2020 届学生调查统计，学院 2019 届毕业生离职率约为 46%，2020 届毕业生离职率约为 42%，同比下降了 6 个百分点。我们需要加强对大学生在校期间的职业规划教育（2021 届毕业生毕业时间较短，正在调查中）。参见图 3-24 所示：

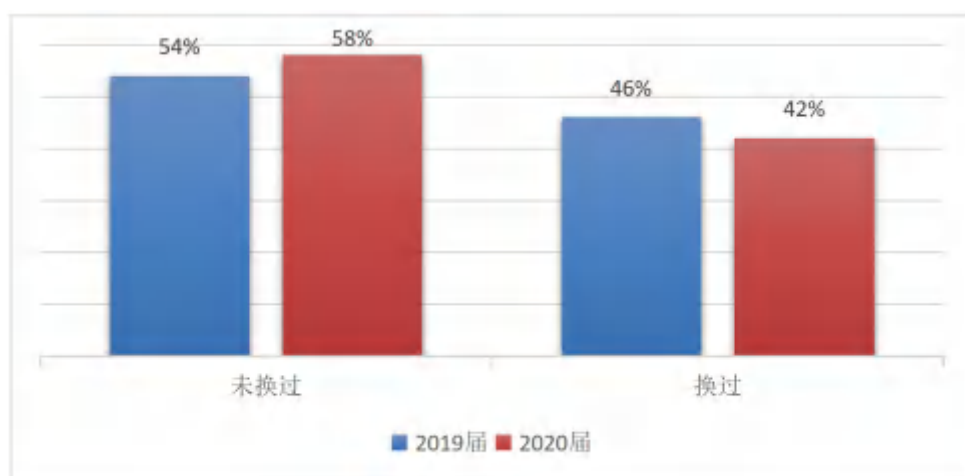


图 3-24 2019 届、2020 届毕业生离职情况

8. 学生学历提升

据学院继续教育学院提供数据显示，2019 届毕业生专接本 695 人，2020 届毕业生专接本 971 人，2021 届毕业生专接本 931 人。参见图 3-25 所示：



图 3-25 毕业生学历提升情况

9. 学生自主创业

根据学院学生职业发展中心提供数据显示，2020 届毕业生自主创业 6 人。2021 届毕业生自主创业 2 人。分析原因，一是因为我院学生就业机会和选择面比较大，二是有部分创业的学生正在注册阶段，未能提供创业的相关材料。参见图 3-26 所示：

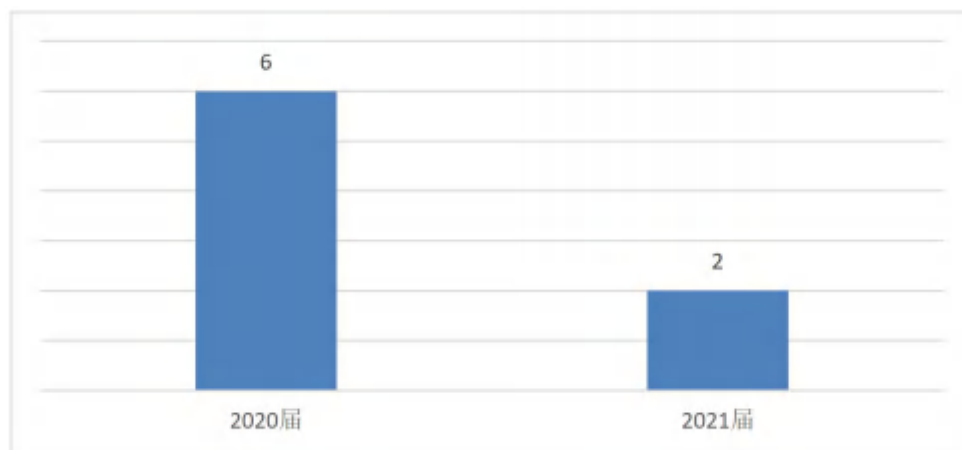


图 3-26 毕业生自主创业情况

10. 校友风采录

盛国亮

个人简介:

系部及专业：信息工程系软件工程专业

毕业时间：2008年6月

从事专业：软件行业

工作单位：苏州市野马信息技术有限公司

职 务：总经理



2008年6月毕业后，在软件外包公司从事软件开发工作；2009年6月在苏州志杰信息技术有限公司转行做软件销售工程师；2011年8月升职软件销售总监；2013年1月创业，成立苏州野马信息技术有限公司并担任总经理。

职业成长路径:



个人成长励志故事分享:

毕业后进入一家大型软件外包公司做开发，在工作过程中提升了学习、管理能力。经过一段时间的工作，发现相较于软件开发，更喜欢与人沟通交流，于是转行做软件销售。刚进入销售行业，缺乏沟通、销售经验，没有客户，只能靠自己，白天在外面拜访客户，晚上做方案书，周末学习，让自己尽快的成长起来。个人感悟：成功是一个过程，人必须要将勤奋和努力融入每天的生活工作中。

给学弟学妹们的建议:

1. 做自己喜欢的事情；
2. 静下心来在公司上班，切忌浮躁、频繁跳槽；
3. 必须自己有个人生规划，给自己制定1年目标、2-5年的目标、人生的目标。

给母校寄语:

转眼间离开母校已有六年，仍忘不了在母校的那些岁月；在那里，我由懵懂走向成熟，由迷茫走向从容。感谢母校，我衷心地祝愿母校的明天更加美好。

朱玮

个人简介:

系部及专业: 精密工程系 数控技术专业

毕业时间: 2008年6月

工作单位: 苏州金方向职业培训学校

职 务: 校长



个人成长经历:

在 IVT 学习期间, 曾担任精密工程系学生会副主席、数控 05305/6 班班长, 曾获得 “国家励志奖学金”、“江苏省优秀学生干部”、“苏州工业园区优秀青年志愿者” “格兰富企业奖学金” 等奖项, 荣获 “IVT 十佳青年” “IVT 三好学生”、“IVT 优秀学生干部”、“IVT 校园之星” 等荣誉称号。在校表现突出, 2008 年大学毕业后我留校工作, 并担任电子工程系学工专员、分团委书记、党支部组织委员, 期间曾获得 “江苏省优秀辅导员”、“IVT 优秀党务工作者”、“IVT 就业工作先进个人” 等荣誉称号。2011 年 7 月, 离开 IVT, 创办了苏州金方向职业培训学校, 并任校长一职, 培训学校的业务主要是根据企业要求和需要, 为企业培训高技能人才。

职业成长路径:



个人成长励志故事分享:

2015 年 9 月入学 IVT, 那时的校园在苏茜路, 只有 72 亩, 远不及现在若水路的校园气派, 我们也没有 IVT 自己的学生宿舍, 学生住在校外的学校租的东环路宿舍。有一个场景我毕生难忘——那时的宿舍环境非常一般, 但我们每天都把宿舍打扫得非常干净, 在学生会检查宿舍之前, 宿舍的每一个人都是舍不得进宿舍的——这种场景不是发生在我们一个宿舍, 而是整个楼层的宿舍。这是一种精神的熏陶, 这种精神就是 IVT 的 “责任”。带着这种精神, 我开始了大学生活, 带着责任去学习, 带着责任去服务同学, 带着责任去工作。

后来有幸在 IVT 留校工作了 3 年, 从 2005 年入学到 2011 年离开 IVT, 我经历了学校跨越式发展的 6 年, 也正赶上中国职业教育快速发展的时代。6 年的历

练，我成长了很多。2011年我离开了培养我的母校，创办了一家职业培训学校——苏州金方向职业培训学校，主要从事产业技术工人的培训。历经七年，学校打下了稳固的发展基础，成了很多知名企业的培训基地，我们的团队正不断努力前行，做好中国的职业教育探索的实践者和发展者。

给学弟学妹们的建议：

- 大学期间组织一次难忘的活动，哪怕是一次宿舍同学聚餐，也会成为一段难忘的记忆；
- 一定“善待”你现在的所学专业，你从中学到的不只是专业知识，还有学习的能力；
- IVT的校园文化是国内职业院校极少有的，一定要细心品味和琢磨，并积极参与其中。

给母校的寄语：

我和 IVT 共成长

朱一凡

个人简介:

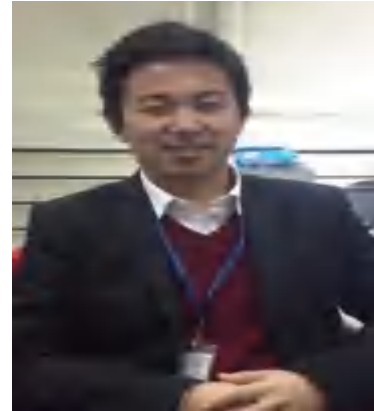
系部及专业: 机电工程系 机电一体化专业

毕业时间: 2010年6月

工作领域: 管理咨询

工作单位: 上海和明企业管理咨询有限公司

职务: 苏州区经理



个人成长经历:

在 IVT 学习期间,担任机电工程系学生会主席,曾获得“江苏省优秀学生干部”称号,并获得 2010 年度“国家奖学金”;2009 年,在威特立创能科技(苏州)有限公司实习,岗位是装配技术员,2010 年大学毕业后,成为公司正式员工,并提升为客户经理,2012 年升任项目经理;2014 年正式加盟上海和明企业咨询管理有限公司,并担任苏州区经理,主要业务包括企业管理咨询、职业资格证书培训、在职员工学历提升等,现已在无锡,南京,芜湖,马鞍山等地成功拓展业务,并与多家企业以及院校建立合作关系。



职业成长路径:

个人成长励志故事分享:

在 2009 年实习期间,我有幸去日本和新加坡培训和学习。作为一名刚踏入社会的大学生,这样的机会非常难得。而我能获得这样的机会,取决于在大学期间的努力学习和各类社会实践的锻炼。让硬技能成为你的船,让软技能成为你的帆,才能在有风浪的日子里,前进得更好更快。

给学弟学妹们的建议:

- 从小事做起,从简单的东西学起,积累而来的成功比运气要可靠;
- 大学期间的努力会让你赢在起跑线上;
- 实践胜于空想。想到,做到,最后才能得到。

给母校的寄语:

在中国职业教育的道路上,希望母校能继续站在职教理念和职教模式的领先地位。让越来越多的 IVT 毕业生实现优质就业。

同事的评价:

朱一凡在校期间待人诚恳,学习成绩优秀,工作踏实,能力突出,得到老师和同学的一致认可;工作以后兢兢业业,得到公司领导的高度好评,从一名基层的装配工成长为项目经理。

张梓泉

个人简介:

系部及专业: 机电工程系 机电一体化

毕业时间: 2014年6月

工作领域: 机电

工作单位: 博世汽车部件(苏州)有限公司

职务: 电气工程师

个人成长经历:

在校期间曾担任宣传部部长助理等职务, 积极参加校园活动, 获得“最佳辩手”、“优秀主持人”等荣誉; 2011年通过层层选拔成为 IVT 与博世汽车部件(苏州)有限公司合作的双元制班的学生; 2013年被博世公司 ATMO 部门录取为实习生; 2014年, 通过了德国工商大会 AHK 的考试, 并获得 AHK 颁发的技能证书; 大学毕业后, 从实习生转正成为博世公司的一名电气工程师; 2014年8月随同 IVT 单强院长及博世公司领导作为嘉宾参加央视《对话》节目的录制。



职业成长路径:

个人成长励志故事分享:

2011年我通过层层选拔成为 IVT 与博世公司合作的双元制班的学生, 这种理论加实践的双元制的培养模式使我能够及时将学校里学习到的理论知识在博世公司 TGA 培训中心得到实践和巩固。功夫不负有心人, 2014年7月当我拿到 IVT 毕业证书的时候也同时拿到了德国工商大会颁发的技能证书, 并正式成为博世公司的一名电气工程师。2014年8月, 我有幸跟随 IVT 单强院长及博世公司领导参加了央视《对话》节目的录制, 在央视的舞台上, 我十分自信地展示了高职院校“灰领人才”的风采。

给学弟学妹们的建议:

- 大学期间多参加活动, 把握各种机会锻炼自己, 这对以后的工作有很大帮助。
- 经常看书, 多交流, 别把时间花在网络游戏上。

给母校的寄语:

在 IVT 与博世公司合作的双元制班的学习, 使我将理论与实践融会贯通, 给我现在的工作带来了非常大的帮助。希望母校将双元制的培养模式不断做好做大, 让更多的 IVT 学子获利。祝愿母校越办越有特色, 成为全国高职院校的航母!。

徐超

个人简介:

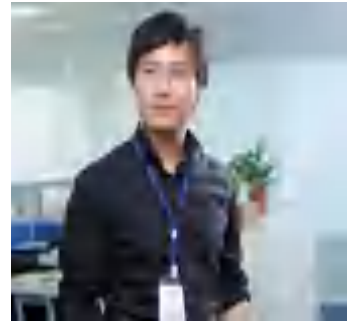
系部及专业: 建筑工程系 工程造价/商务管理双专科

毕业时间: 2010年6月

工作领域: 金融财会

工作单位: 苏州昊骏管理千顺投资

职务: 总经理



个人成长经历:

2008年7月开始了电视台实习记者的生涯,2010年1月在太湖农贷业务部担任业务经理,由于工作中的突出表现,2011年3月被提升为副总经理。2012年回归昊骏,负责企业委托事务及融资业务,同时创办苏州昊骏管理千顺投资公司,担任总经理。

职业成长路径:



个人成长感言:

在校期间积极参与学生会活动,获得老师及同学们的认可,这也为自己以后的工作奠定了一个良好的基础,让自己面对困难能拥有强大的自信。

给学弟学妹们的建议:

母校注重培养实用型人才,这种务实的作风让我受益终生。希望学校能坚持走自己的路,从企业的需求出发来培养人才。

给母校的寄语:

徐超做事十分细心,很注重观察,很多事情都能触类旁通。兴趣爱好很广泛,对自己做人做事要求都很高。对待朋友十分真诚,我们每个人都庆幸有这样一位同学。

(四) 立德树人

立德树人的重要使命是:陶冶人的情操,铸造健康饱满的人格,培养学生的科学精神和人文素质,加强公德心、社会责任感、职业道德等。学院一直致力于通过思想政治理论课程群建设和第二课堂提升学生软素质。

通过不断地摸索和调整,现思想政治理论课程群贯穿学生在校四学期。除了《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论》、

《形势与政策》之外，人文社科部还在全院范围内开设了《生涯探索》、《就业指导》等公共基础必修课程以及《职业人生》、《幸福生涯课》、《求职技能训练》等公共选修课。教学团队依托“课前十分钟”实践教学平台，以项目任务的形式，组织学生团队展开专题调研，让学生走上“思政课程”的讲台，不仅让学生充分展现自我、树立自信，同时还及时、准确、有效地把握了学生的思想动态。通过思想政治理论课程群建设，助力学生认识自我，引导学生成人成才、爱党爱国，为将来的就业创业寻找最适合自己的道路，为新时代中国特色社会主义建设事业贡献自己的力量。

学院积极推动共青团改革、学生会改革和第二课堂成绩单制度改革，持续推进以提升学生综合素养为中心的国旗下讲话、五四评优、无偿献血、志愿者服务、职业生涯规划大赛、菁英特训营、“福田”行动、三个1小时等各类活动，努力实现学生精神风貌跃上新台阶。发挥好 IVT 论坛、宣传栏、广播站、“IVT 知道”及“若水青团”微信公众号的阵地作用，以中华优秀传统文化为精神给养，丰厚校园人文底蕴，在潜移默化中塑造学生精神气质和价值取向，引导学生成长成才；做好校园文化对外辐射，打造优质精品校园文化活动，精心组织独墅湖科教创新区慧湖书院共享平台课程、承办创新区大学生文化经典诵读大赛、高雅艺术进校园、大学生科技文化节、社团巡礼活动，学生在丰富多彩的校园文化活动中绽放青春活力、展示良好精神风貌。

学院进一步加强大学生心理健康四级网络建设，通过心理普测把握测评异常学生名单。2020 级共计 2463 人参与了“苏心”APP 心理普测，施测比为 98.17%。共对 212 名学生进行心理普测后的访谈，发现问题及时反馈干预，并做好过程跟踪，有效预防了危机事件的发生。开展多种形式的心理咨询和辅导，帮助大学生维护身心健康，2020-2021 学年共咨询 80 人次（含危机干预 6 次），团体辅导 67 场；共开设 4 门心理课程（必修及选修）普及心理健康知识；开展了《有效沟通 温暖同行》等心理健康讲座 6 场；以“3.20 心理健康教育周”、“5.25 心理健康教育月”为契机，开展“感谢有你 温暖同行”微心理剧创作比赛、心理影院等心理健康活动 26 场。在苏南地区高校心理美文诵读大赛中获得二等奖，第十六届苏州高校心理短剧大赛中获得二等奖，多名老师和学生获得苏州市青春健康教育校企行优秀指导老师、优秀主持人、优秀志愿者。在江苏省心理学会大学生心理专业委员会 2021 年年会表彰中，我院荣获 2019-2020 年度江苏省“大学生心理健康教育工作推进奖”。

2020-2021 学年，学生积极参加国家级、省级比赛，在“武进人才杯”江苏省第十四届大学生职业规划大赛、“金蝶云管理创新杯”互联网+管理应用大赛、第 15 届全国大学生“恩智浦”杯智能车竞赛、“‘疫’起歌舞”自媒体短视频——“疫情自然音，拾掇你我心”活动、江苏省大学生艺术展演等各项比赛中斩获佳绩。

【案例：学院积极打造优质精品校园文化活动，深入开展文化育人工作】学院始终坚持“以学生需求为本位，以服务社会为宗旨”的工作理念，积极打造优质精品校园文化活动，丰富大学生的校园文化生活，传递校园文化正能量，提升高职院校大学生的“文化自信”。2020年，学院承办了科教创新区第二届大学生经典诵读文化大赛，积极参与创新区举办的慧湖之夜晚会、独墅湖国际桥、嘉年华、舞蹈大赛和达人秀等活动，向区内高校师生开放共享：高雅艺术进校园2场，论坛讲座2场，以及舞龙舞狮、昆曲艺术体验等共享课程。学院校园文化工作成果丰硕，荣获2020年独墅湖科教创新区“文化工作绩效奖”、“文化工作资源共享奖”以及“文化工作重点活动组织奖”三项荣誉。



【案例：党史学习教育贯彻立德树人全过程】学院党委立足学院实际，用活资源，扎实开展党史学习教育，帮助青年大学生充分了解党的百年奋斗历程和伟大成就，从而增强青年大学生对中国共产党、中国特色社会主义的认同感，坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。本年度，学院党委组织师生收看“庆祝中国共产党成立 100 周年大会”，回望我党波澜壮阔的奋斗历程，眺望充满光明的奋进之路，激发师生爱党爱国爱社会主义的巨大热情；精心录制了颂党 MV《唱支山歌给党听》，师生用歌声表达“学党史、颂党恩、跟党走”的豪情壮志；在军训汇演中安排了庆祝中国共产党成立 100 周年的花样方阵表演环节，在新生开学典礼中安排了观看《颂党 MV》、新生爱党爱国宣誓、师生齐唱《歌唱祖国》等环节，通过在学院重大活动中融入党史学习教育元素，将校园爱党爱国的气氛推向高潮。



（五）在校体验

1. 学习体验

（1）学生年均修课课时

2020-2021 学年，各年级（2018 级、2019 级、2020 级、2021 级（社招学生，在校一学期）在校生生均总课时结构如下图 3-27 所示：



图 3-27 2020-2021 学年生均总课时



图 3-28 各系部在校生生均学年课时

2020-2021 学年，各年级（2018 级、2019 级、2020 级、2021 级）在校生生均周课时结构如图 3-29 所示：



图 3-29 2020-2021 学年生均周课时

(2) 参加实训和实习的学生比例

2020-2021 学年在校生参加实训和实习的学生比例为 100%。（参见图 3-30 所示）

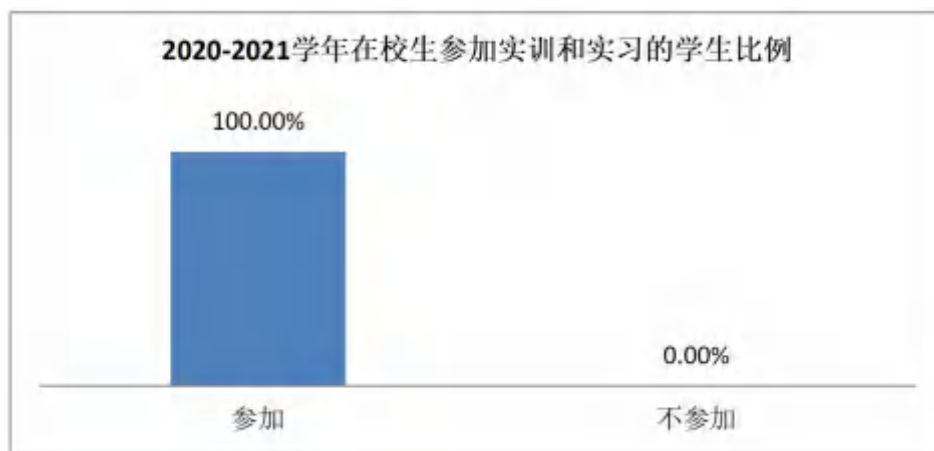


图 3-30 参加实训和实习的学生比例

(3) 生均参加实训和实习的时间及比例

学校每年滚动修订专业人才培养计划，不断强化实践教学环节，围绕提升能力，构建实践教学内容体系，以高技能人才培养为主线，整体优化课程体系，为培养适应社会经济结构转型的应用型人才的需要，开展创新型项目课程教学，按照基础实践、专项实践、综合实践等层次，对不同的实训课程提出不同目标的要求。每个专业的实践类课时占总教学时间都在 60%以上，最高的达到 80%，平均为 69.4%。通过强化实践课程，进一步强化学生对生产、管理、服务一线工作的

适应性和主动性，提高了学生的操作技能；强化了老师的研究、开发和解决企业技术、管理问题的能力。参见图 3-31 所示：



图 3-31 各年级教学计划中实践类课时占总教学时间的平均比例

2. 活动体验

(1) 生均体育与文化设施面积

学生按全日制在校学生 7854 人计算，体育与文体生均面积为 4.93 平方米，明细如下表 3-7 所示：

表 3-7 生均体育与文化设施面积 (m²)

序号	项目	面积 (m ²)	生均面积 (m ²)
1	室内体育馆	8406	1.07
2	学生生活会堂	4451	0.57
3	篮球场、排球场、网球场及室外娱乐健身广场	25900	3.30
4	合计	38757	4.93

(2) 社团及学生活动

社团是学生活动一个重要载体，通过参加社团活动，提升了学生的职业道德、提升学习能力、责任心、实际操作能力和团队协作能力。2020-2021 学年，学院各类学生社团有 32 个，涉及语言文化类、运动竞技类、科技创新类、媒体设计

类、表演艺术类、实践服务类、内省发展类等七大类，拥有稳定成员 1695 名。参见表 3-8 所示：

表 3-8 学院社团一览表

序号	社团名称	社团类别	现有人数	负责人
1	IVT 大学生艺术团	表演艺术类	140	王家伟
2	IVT 舞蹈协会	表演艺术类	47	黄敬芝
3	IVT 吉他社	表演艺术类	38	范晨辉
4	IVTRap 社	表演艺术类	37	茆义烽
5	IVT 歌唱社	表演艺术类	33	马良韬
6	IVT 动漫社	表演艺术类	39	周龚楚
7	IVT 国学社	语言文化类	112	詹心如
8	IVT 英语俱乐部	语言文化类	37	陈丹
9	IVT 文学社	语言文化类	21	王钥皎
10	IVT 推理社	语言文化类	83	薛晨
11	IVT 羽毛球社	运动竞技类	81	陈晓雨
12	IVT 足球社	运动竞技类	71	白宗志
13	IVT 跆拳道社	运动竞技类	31	惠为洋
14	IVT 轮滑社	运动竞技类	19	张敏
15	IVT 滑板社	运动竞技类	45	刘子安
16	IVT 电竞社	运动竞技类	69	赵佳晨
17	IVT 乒乓社	运动竞技类	45	顾家睿
18	IVT 大学生科技协会	科技创新类	62	王健
19	IVT 机器人社	科技创新类	31	宋锴
20	IVT 航空航天社	科技创新类	8	陈佳宸
21	IVT 电商协会	科技创新类	27	陈昊
22	IVT 网络信息协会	科技创新类	10	刘曹杰
23	IVT 职业发展协会	内省发展类	120	张颖
24	IVT 心理健康协会	内省发展类	110	周桂瑾
25	IVT 拾梦织涯社	语言文化类	18	刘千千
26	IVT 青年志愿者协会	实践服务类	33	卢浩楠
27	IVT 红十字会	实践服务类	105	周珂
28	IVT 新闻中心	媒体设计类	30	袁新星
29	IVT 新媒体中心	媒体设计类	10	江欣欣
30	IVT 广播站	媒体设计类	10	李昂
31	IVT 零度奇点视野	媒体设计类	58	朱佳俊
32	IVT 影视鉴赏协会	语言文化类	110	吴一帆

(3) 学生参加社团活动的比例

根据学院学生工作部统计，学生参加社团活动中：参加运动竞技类社团活动

的比例（21.3%）最高，参加科技创新类活动的比例（8.14%）最低。参见图 3-32 和图 3-33 所示：



图 3-32 学生参加社团活动的比例



图 3-33 学生参加社团活动

（4）生均参加的社团活动时间

2020-2021 学年学生社团活动总时间为 13256 小时，全日制在校生总数 5702 人，人均每学期参加社团活动时间为 2.3 小时。

（5）文化生活体验

为了丰富学生校园文化生活，展示学生精神风貌，打造良好的校园文化环境，我院会不定期组织开展“五四”合唱比赛、运动会、IVT 论坛、文化艺术节等各式各样的活动，组织同学积极参与市、区级各类活动和比赛，让学生感受第二课堂带来的成长，参见图 3-34、3-35、3-36 所示：



图 3-34 一年一度赏樱节活动、烈士陵园祭扫主题团日活动



图 3-35 高雅艺术与进校园及五四大合唱比赛



图 3-36 参加区合唱节活动获最佳创意奖

3. 生活体验

为了解学生对学院后勤管理及保障服务方面的意见和要求,学院就餐饮、环境、安全、服务等方面进行了调查。调查结果分析如下:

(1) 餐饮管理

调查表明，98%的学生选择在学院餐厅就餐。2021年暑假，学院对食堂进行了重新装修，就餐环境大大改善，生活设施大大提高。全年严格执行食品卫生法规，规范经营，加大对餐厅的监管力度，从原料进口到加工制作到配售服务，注重每一个环节和细节，确保全体师生食品安全第一位。2021年11月初，学院食堂在市第三方餐饮抽检中，以95分的成绩顺利通过检查；学院定期和不定期组织对一线食品卫生管理人员培训，注重每一个服务环节和细节，充分提升师生的满意度。（如图3-37所示）：

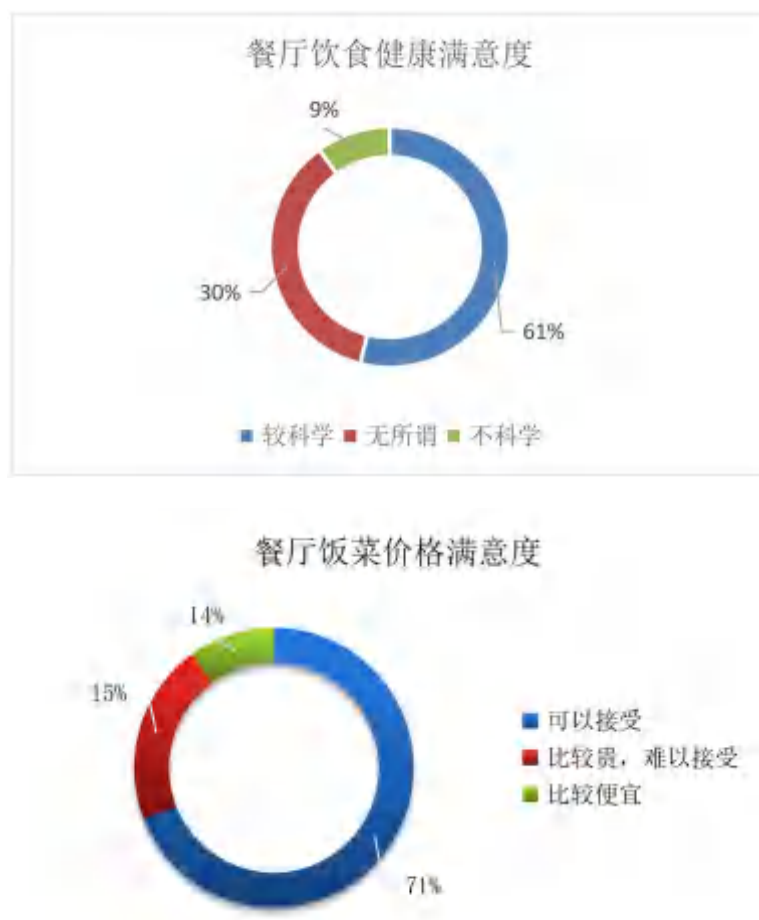


图 3-37 餐饮管理调查情况

（2）校园环境

2021年，学院在保证队伍人员稳定的情况下，实行保洁人员抽签轮岗制，对各包干区重新划分，责任到人。根据《疫情期间校园消杀工作方案》，围绕新冠肺炎相关知识、个人防护措施、隔离消毒相关知识、消毒技能等对保洁人员展

开系列培训，并有针对性的动态更新培训内容，积极开展消毒实操演练。疫情防控期间，对校园进行彻底清洁，完成环境卫生改善工作，对所有行政办公区域、教学区域、实验实训区域、公寓楼及公共区域进行预防性消毒及日常消毒处理；响应政府号召，积极开展垃圾分类工作，改建建筑垃圾围放点，垃圾清运站采用承包制，做到垃圾日产日清。校园内增设了各类文化墙，校园绿化养护面积 56000 多平方，97% 的学生对校园环境表示满意。（如图 3-38 所示）

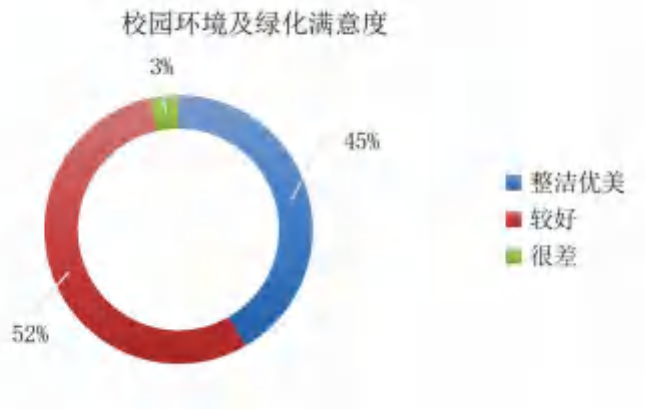
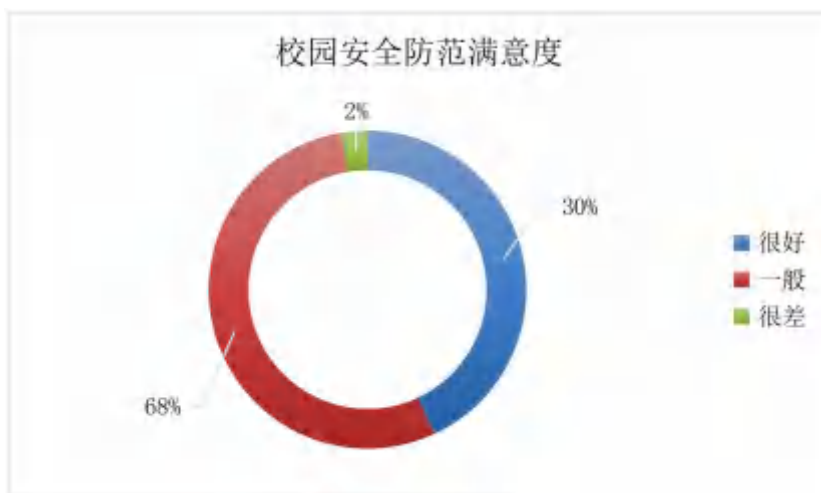


图 3-38 学院环境及绿化满意度调查

（3）安全保卫

2021 年，学院强化安全意识，注重安全教育，强调安全生产，推进“高质量平安校园”建设。加强食品安全、公务用车运行安全、消防安全、校企生产安全的日常管理督查，坚持重点场所消防月度巡查和驻校企业、食堂、商铺等安全月查等，有效地做到了各类安全隐患防患于未然，顺利完成了“年内无一起重大安全责任事故”的目标，2020 年 11 月 21 日在创新区救援中队的指导下，完成了 3000 多名师生的消防疏散演练。

学院不断加大日常安全宣传力度，利用电子屏、公告栏、橱窗等媒介，通过新生入学教育、安全讲座、海报、横幅等形式进一步提高全员防范意识。通过上述举措，校园安全综合防范能力有所提升，68% 的同学认为学校安全防范工作做得很好，有 2% 的同学认为安全管理工作还有不足，还有待提升。参见图 3-39 所示：



(4) 后勤服务

学院进一步完善后勤管理制度，通过规范作业标准，组织晨会与月度总结会议、岗位技能理论和实操培训、消防培训和消防疏散演习，加强后勤人员综合素质，从而进一步提高后勤服务水平。同时，加强同系部的联系沟通，依托“服务热线”和 OA 系统，建立快速反应机制，提高日常维护频率以及维修反应速度，接受广大师生的监督，加强日常巡视检查力度，确保校园办公室、教室、实验室及宿舍区的各类设施设备运转正常，为各类教育教学活动的顺利开展提供强有力的后勤保障。参见图 3-40：

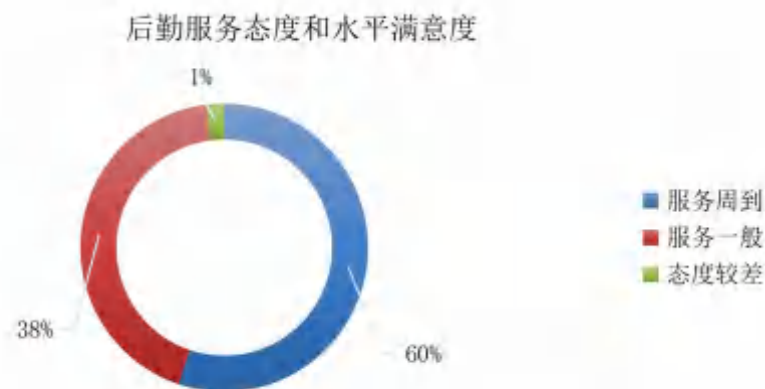


图 3-40 校园后勤服务满意度

4. 创新创业

(1) 江苏省大学生创新训练计划项目开展情况

学院十分重视“大学生实践创新训练计划”的组织和实施。依据“江苏省高等学校大学生实践创新训练计划实施办法（试行）”，结合学院的实际，制定了

《苏州工业园区职业技术学院大学生实践创新训练计划项目管理办法》。组织动员各系部积极申报大学生实践创新项目，鼓励跨专业、跨学科合作申报，经过项目研发部遴选最终推荐省教育厅。

我院自 2007-2021 年共有 335 个项目获得立项，具体参见图 3-41 所示。2021 年我院申报立项的省大学生项目包括电子信息类（6 项）、财经商贸类（2 项）、工商管理类（2 项）、装备制造类（9 项）、文化艺术设计类（5 项）、土木建筑类（2 项）、计算机科学与技术（1 项）、新闻传播类（1 项）、教育与体育类（6 项）、工业自动化类（2 项）等领域。。

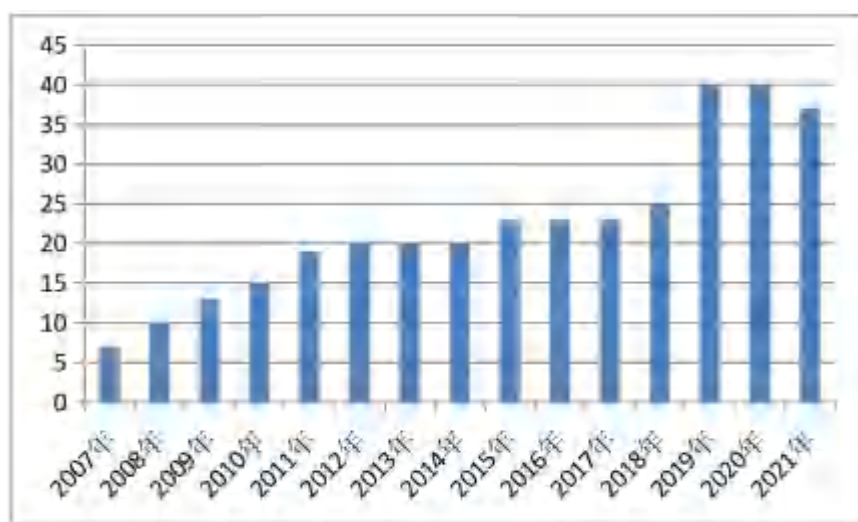


图 3-41 江苏省大学生创新创业训练计划项目立项数量

省大学生创新创业训练计划项目取得了良好的成效，大量研发类课题都产生了实物成果，调研类课题也形成了高质量的调研报告。学院高度重视学生项目质量，加大了项目经费的投入力度，学生项目的质量得到了很大提高，学生进行科技活动的积极性和专业知识、专业技能和职业素质得到了极大地提升，学院新一轮的项目制教学改革也得到了进一步深化。有些学生还根据自己所学专业知

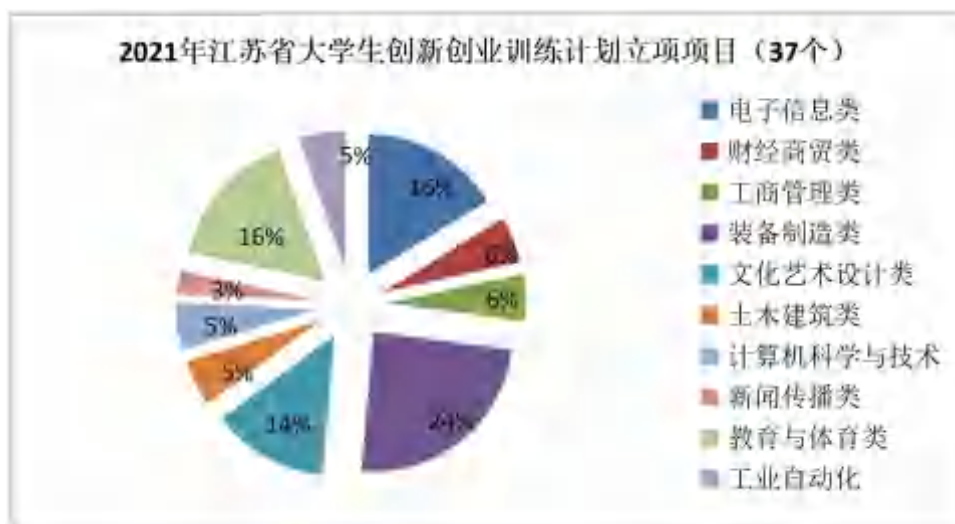


图 3-42 2021 年江苏省大学生创新实践计划项目比例一览表

(2) 学院对毕业生自主创业予以持续关注和指导，2021 年学生自主创业开展情况，参见表 3-9 所示：

表 3-9 学生开展创业一览表

序号	班级	姓名	公司项目名称	简介
1	会计 19301	王雨雯	苏州王字传统文化发展有限公司	非遗保护、棕编
2	电商 19301	王 鹏	苏州文众文化传媒有限公司	文化服务

【案例：创业之梦，芝麻开门】会计 19301 班的王雨雯同学，积极关注学院提供的创业教育课程，在大学期间，积极参与中国传统文化的展示推广活动，丰富了本市居民的精神文化生活，也为后期创业打下了基础。该生参与的“苏州非遗王氏棕编项目”于 2021 年荣获苏州市大学生创业大赛三等奖。



5. 学生服务

(1) 入学教育及满意度

据学院学生工作部统计显示，我校生均入学教育共计 105 学时，课程内容包括开学典礼、军事理论、专业教育（包括专业认知和就业前景等）、学业指导及职业规划、校史校情教育、管理制度讲座、心理健康教育和测试、《大学生服务手册》教育、理想信念与文明教育主题班会、安全法制教育、校园文化生活介绍与指导、迎新晚会和图书馆专题教育；学院采用理论与实践相结合、集中讲座与分散班会相结合、传统方式与多媒体技术相结合的方式开展入学教育。参见图 3-43 所示：

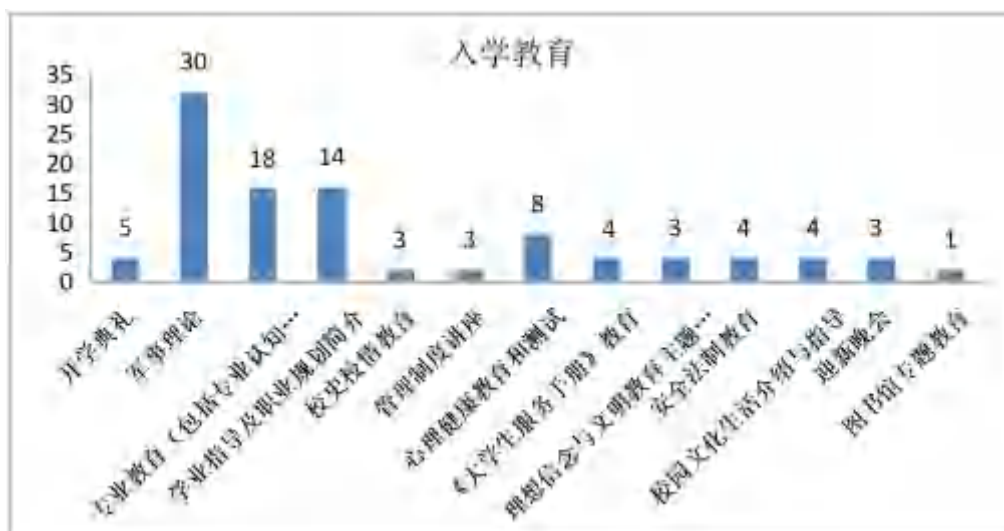


图 3-43 入学教育项目及课时

调查发现，对于入学教育的总体印象，80.1%的学生认为满意，18.9%的学生认为一般，1%的学生不满意。从统计结果，绝大多数的学生认同我校新生入学教育。参见图 3-44 所示：

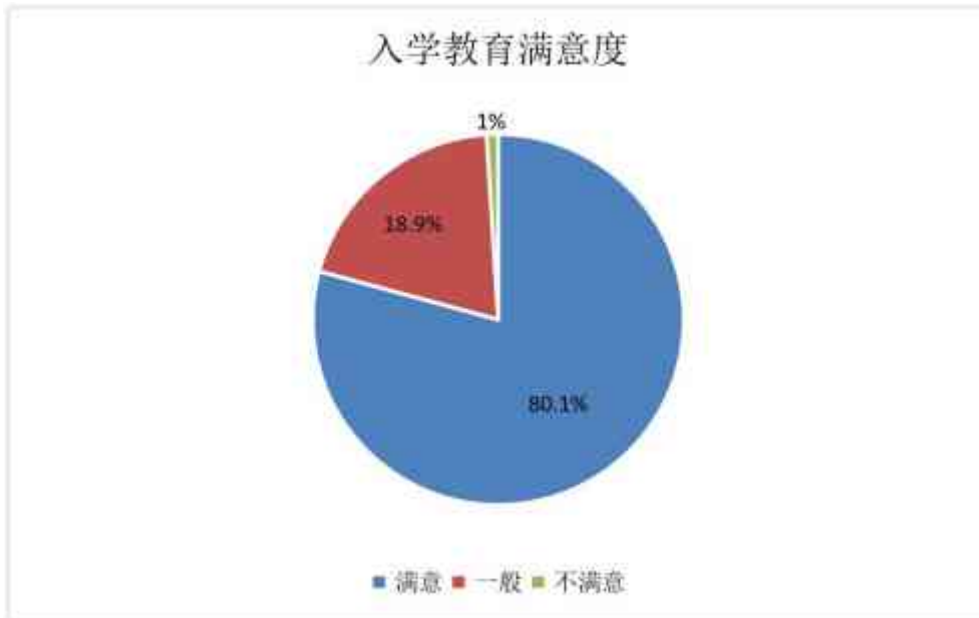


图 3-44 新生对入学教育满意度

(2) 新生适应性问题得到帮助的比例

通过入学教育，26.5%的学生觉得环境不适应的问题得到了帮助，24.12%的学生觉得心理不适应的问题得到了帮助，26.2%的学生觉得学习不适应的问题得到了帮助，23.18%的学生觉得生活不适应的问题得到了帮助，比例分布比较均匀。参见图 3-45 所示：

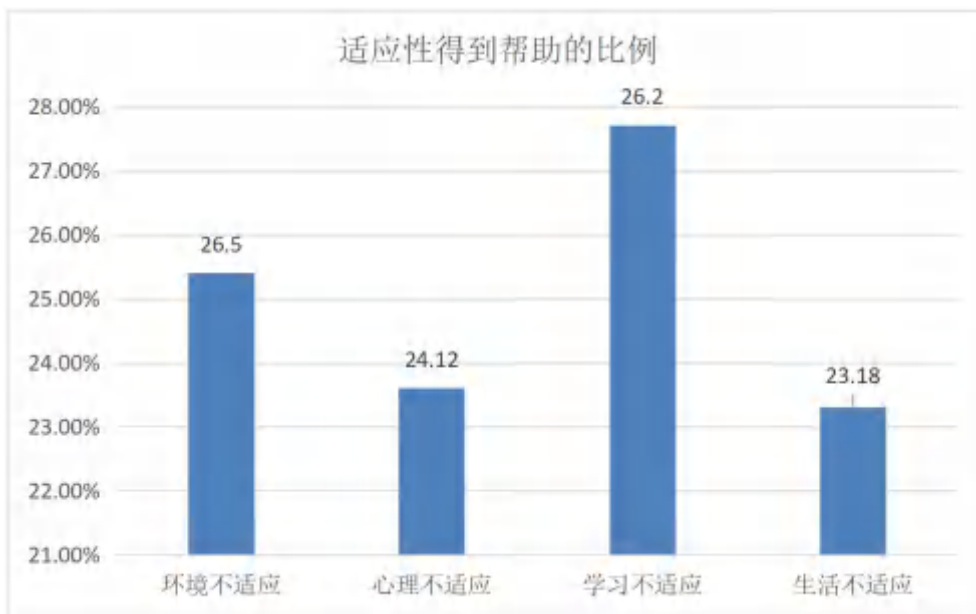


图 3-45 新生适应性问题得到帮助的比例

(3) 职业生涯规划与就业服务

学校积极开展形式多样的职业生涯规划与就业指导服务活动，并将职业规划与就业指导课程作为必修课列入教学计划，同时积极搭建第二课堂的课程体系，贯穿于每位学生在校学习的全过程，形成全程化、多路径的生涯与就业指导教育体系。学院职业发展中心通过职业讲坛、各类竞赛（职业生涯规划大赛、模拟招聘大赛、简历设计大赛等）、职业规划主题班会、特训营（菁英特训营、彩虹启航特训营、就业委员特训营）、“我的职业梦”工作坊、生涯咨询会、企业参观、个体咨询等多种形式的活动对学生进行指导服务，毕业生接受就业服务的比例达到了 100%。

在 2020 年江苏省第十五届大学生职业规划大赛中，我院建筑工程系张尧、电子工程系李倩茹、信息工程系马逸飞三位同学均获得专科组二等奖。参见图 3-48 所示（苏教指通（2020）59 号 关于公布“武进人才杯”江苏省第十五届大学生职业规划大赛获奖名单的通知）

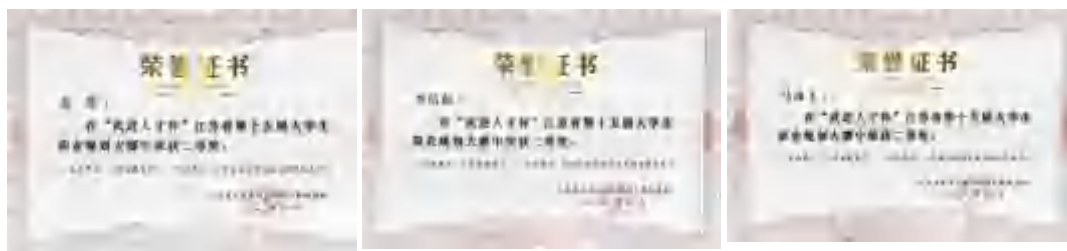


图 3-46 2020 年我院张尧、李倩茹、马逸飞三位同学获省职业规划大赛专科组二等奖
图 54 2020 年我院张尧、李倩茹、马逸飞三位同学获省职业规划大赛专科组二等奖

2021年，在IVT第八届大学生职业规划大赛中，机电工程系夏恩迪、朱佳俊、信息工程系梅益成三位同学获得前三名，并被推荐参加省第十六届大学生职业规划大赛复赛。参见图3-47所示：



图3-47 2021年IVT第七届大学生职业规划大赛

菁英、彩虹启航、就业委员三大特训营已经成为个性化辅导的特色活动，特训营学生分别来自各系部菁英、贫困学生以及各班级就业委员。职业发展中心聘请专业的职业规划师，根据不同学生群体设计培训课程。参见图3-48和图3-49所示：



图 3-48 2021 年“菁英特训营”开营仪式



图 3-49 2021 年“彩虹启航特训营”开营仪式

职业发展中心持续开展“我的职业梦”系列主题工作坊(参见图 3-50 所示),该工作坊每两周举办一次,由企业导师、校友导师、校内导师作为讲师,主题与学生职业发展相关,如“团队合作”、“时间管理”、“职业探索”、“如何制胜面试”、“思维导图”、“信息处理”、“职场礼仪与着装”等主题,通过互动的活动、分享,吸引更多的学生参与到活动中,提高他们的核心竞争力和可持续发展能力。



图 3-50 “我的职业梦”之“商务礼仪”活动

职业发展中心还成立了“筑梦生涯工作室”，为学生提供个性化的个体咨询活动。在过去的一年中，除了开展个体咨询外，还举办了六场生涯咨询会，学生踊跃参加咨询，提高了学生进行生涯规划的意识，促进了学生的职业行动，推动了学院职业生涯工作的开展。参见图 3-51 所示：



图 3-51 IVT 生涯咨询会

2021 届毕业生接受母校职业生涯规划 and 接受母校提供求职服务的人数参见图 3-52 和 3-53 所示：

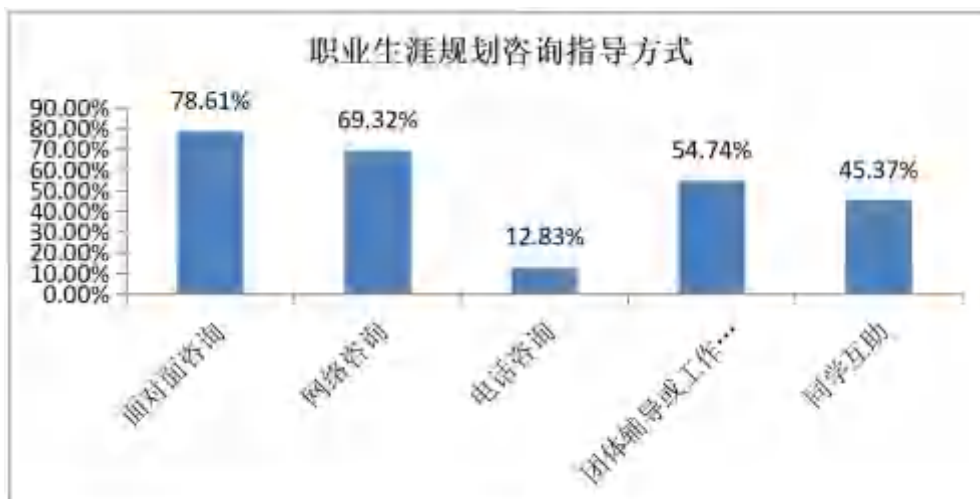


图 3-52 2021 届毕业生接受母校职业生涯规划方式（多选）

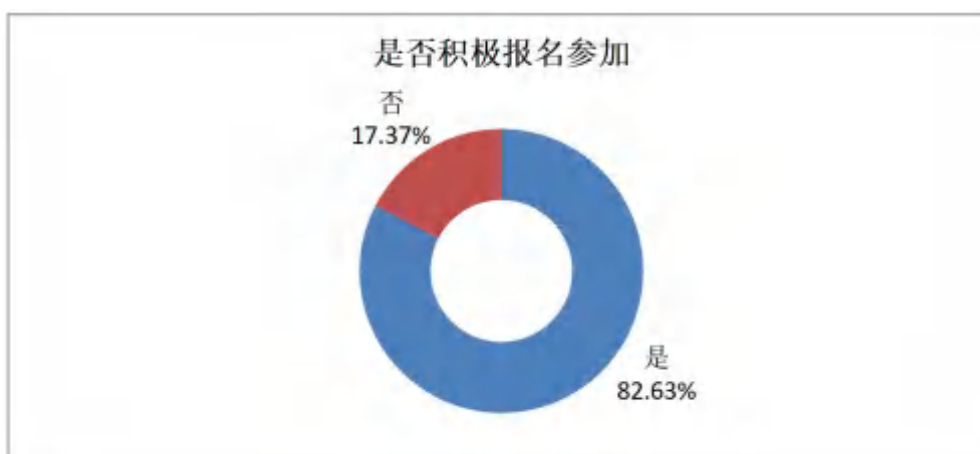


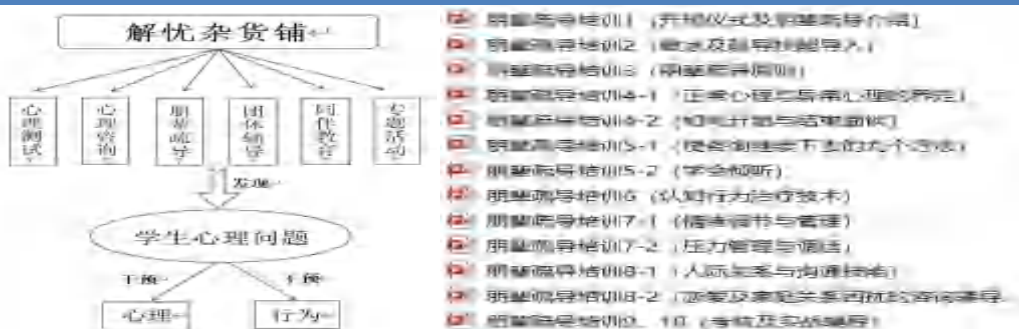
图 3-53 2021 届毕业生接受母校提供求职服务的人数（多选）

（4）关注学生成长，强化服务质量

学院倡导“以人为本”、“以生为本”的指导思想，坚持“学生的需求，我们的追求”的服务宗旨，在各项具体工作中本着“尊重学生、理解学生、服务学生、成就学生”这一工作理念，以安全和谐为前提，以素质养成为核心，以创业教育为载体，通过软技能训练，提高学生整体素质。学院共召开以系为单位的学生座谈会 14 次；由院领导、学生工作部组织参与的学生代表座谈会 20 次；所有学生工作人员的工作职责范围和联系方式分别发布在宿舍的电子屏幕以及学生服务手册上；学院还利用投诉信箱、QQ 投诉号码、学院投诉电话等各种平台和渠道了解学生对教学、后勤服务和学生工作等方面的意见和建议，并及时予以答复和解决。

我院心理健康教育遵从大学生心理发展规律,创新开展“解忧杂货铺”项目,将心理问题去污名化,贴近学生实际需求拓宽心理支持渠道,包括心理咨询、朋辈疏导、团体辅导、同伴教育、专题活动等。2020-2021 学年开展了 2 期 4 个班次的“朋辈疏导技能”培训班,对 103 位学员进行了 10 次、20 课时的朋辈疏导理论加技能培训和后续实践督导。“解忧杂货铺”项目在我校学生心理问题早期发现和科学干预中颇具成效:1. 学生对自身和同学心理健康的重视和关注程度普遍提升,自愿、主动求助的人数增加;2. 参与心理健康活动和心理助人工作的学生人数和积极性明显提高;3. 最大限度地预防和减少了心理危机个案的发生。

【案例：解忧杂货铺 听你诉说为你解忧】 心理健康中心成立“解忧杂货铺”项目,用心接待每一位来访学生,用心接待每一位来访学生,培养学生作为“朋辈疏导员”参与到普测回访、咨询疏导、同伴教育等心理服务中,在我校学生心理问题早期发现和科学干预中发挥了重要作用。



6. 学生奖助

学院学生资助管理中心始终坚持“以人为本,促进贫困生全面发展,提高社会竞争力”的理念,完善“奖、助、勤、贷”四位一体的助学体系,扎实推进帮困助学工作“阳光工程”。2020-2021 学年学院共向 1652 位学生发放了 23 项奖助学金,总计金额达 527.724 万元。详见下表 3-11 所示:

表 3-11 2020-2021 学年学生资助情况一览表

序号	项目名称(全称)	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额(万元)
1	国家励志奖学金	奖学金	品学兼优且家庭贫困学生	115	57.5
2	国家助学金	助学金	品学兼优且家庭贫困学生	672	221.76
3	勤工助学	勤工助学	品学兼优且家庭贫困学生	187	9.3776
4	助学贷款	助学贷款	品学兼优且家庭贫困学生	141	112.8
5	困难补助	困难补助	品学兼优且家庭贫困学生	98	2.1847
6	减免学杂费	减免学杂费	品学兼优且家庭贫困学生	2	0.4
7	朝晖诚善 A 计划助学金	助学金	品学兼优学生	20	5
8	中国电信游学基金	游学金	品学兼优学生	30	3
9	同程游学基金	游学金	品学兼优学生	20	2
10	依维特奖学金	奖学金	品学兼优学生	10	1
11	大陆汽车海外游学基金	奖学金	品学兼优学生	20	2
12	听雨辰-帆船特奖学金	奖学金	品学兼优学生	4	0.4
13	爱客奖学金	奖学金	品学兼优学生	6	0.6
14	源助教奖学金	奖学金	品学兼优学生	6	0.6
15	力生美奖学金	奖学金	品学兼优学生	4	0.4
16	天润安鼎奖学金	奖学金	品学兼优学生	5	0.5
17	箴全奖学金	奖学金	品学兼优学生	10	1
18	易德龙奖学金	奖学金	品学兼优学生	20	2

7. 学生竞赛

学院学生在各类各级大赛上多次获奖,学生取得省部级及以上各类大赛等获奖数 8 项。参见表 3-12 所示:

表 3-12 学生在各级各类大赛获奖一览表（省级及以上）

序号	项目名称(全称)	项目类别	级别	获奖日期 (年月)	学生名单	指导教师名单
1	“武进人才杯”江苏省第十四届大学生职业规划大赛	技能大赛	省级	2020.5	朱铮毅等	杨景波 骆云 刘启明
2	“金蝶云管理创新杯”互联网+管理应用大赛	技能大赛	省级	2020.6	程远等	陈金章 袁颖
3	“我的抗疫故事”作品征集活动	科技文化	省级	2020.6	陈楚涵	卞庆华
4	“‘疫’起歌舞”自媒体短视频——“疫情自然音,拾掇你我心”活动	科技文化	科技文化	2020.6	陈朱淋等	卞庆华
5	第15届全国大学生“恩智浦”杯智能车竞赛	技能大赛	国家级	2020.10	缪昀朗等	朱利军 王海燕
6	2020“外联社国才杯”全国英语写作大赛(高职组)	技能大赛	国家级	2020.12	吴依容等	陈颖丽
7	江苏省第六届大学生艺术展演声乐展演小合唱甲组	科技文化	省级	2020.12	缪瑜宸等	冯心怡
8	江苏省第六届大学生艺术展演朗诵甲组	科技文化	省级	2020.12	缪瑜宸等	冯心怡

（六）学生评价

表 3-13 教学资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	
12809	苏州工业园区职业技术学院	1	生师比	—	17.74	17.85	
		2	双师素质专任教师比例	%	67.62	69.17	
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	43.33	43.75	
		4	教学计划内课程总数		门	505	472
			其中：	线上开设课程数	门	213	156
				线上课程课均学生数	人/门	56	43
		5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000	
		6	校园网出口带宽	Mbps	2400	2400	
		7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.61	0.47	
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	10293.12	8894.83			

1. 在校生对课堂教学的满意度

2020-2021 学年在校生对课堂教学非常满意的占比为 92.1%，满意的占比为 6.7%，基本满意的占 1.2%。（参见图 3-54 所示：）

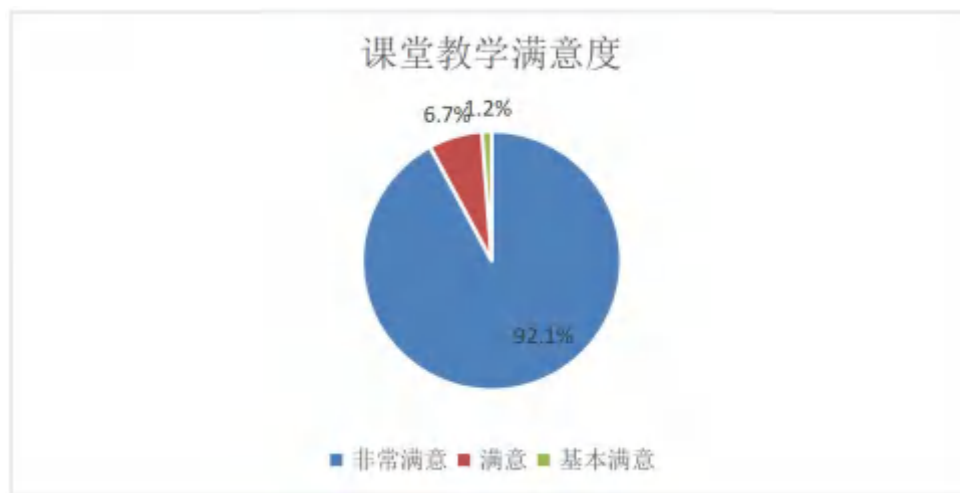


图 3-54 2020-2021 学年在校生对课堂教学的满意度

2. 在校学生对实训和实习的满意度

2020-2021 学年在校学生对实训和实习非常满意的占比为 88.78%，基本满意的占比为 11.22%。（参见图 3-55 所示：）

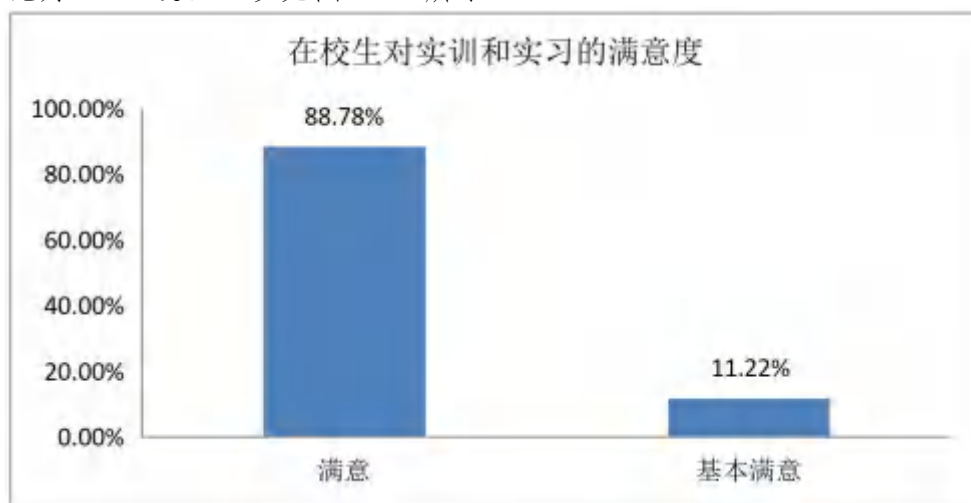


图 3-55 2020-2021 学年在校学生对实训和实习的满意度

3. 在校学生对社团活动的满意度评价

根据学生工作部数据调查，本校参加过社团活动的学生对社团活动的满意度依次为运动竞技类（98.28%）、实践服务类（98.00%）、媒体设计类（98.20%）等。参见图 3-56 所示：

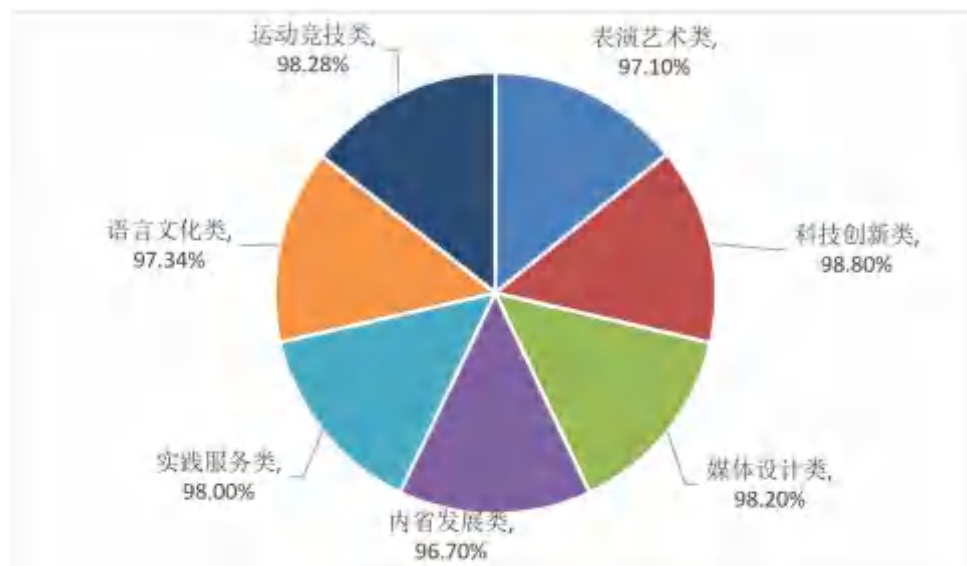


图 3-56 在校学生对社团活动的满意度评价

4. 毕业生工作后认为学院课程设置是否合理

根据学院职业发展中心的调查数据，2021 届毕业生工作后认为学院课程设置的满意度为 92.15%，与 2020 届（91.52%）基本持平。参见图 3-57 所示：

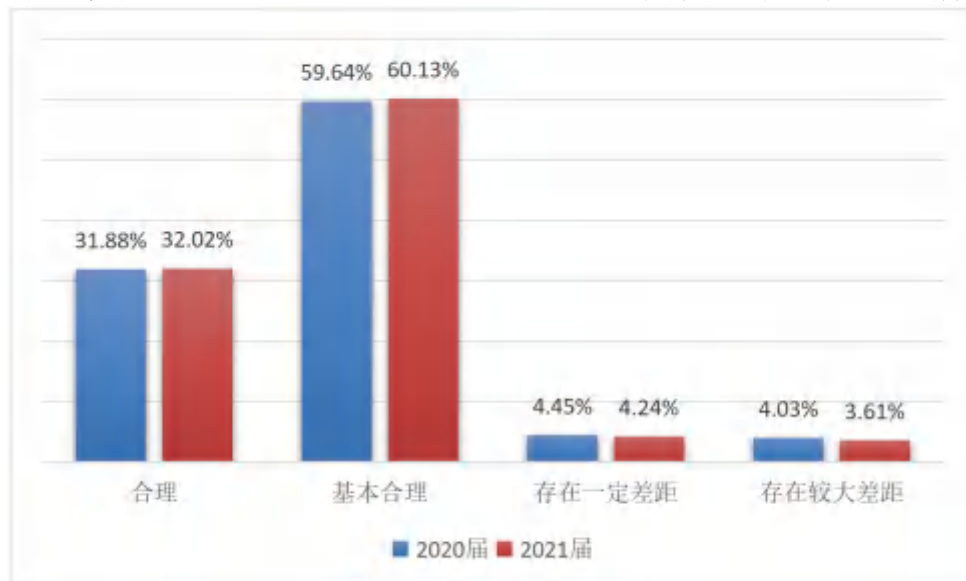


图 3-57 2020、2021 届毕业生对学院课程设置的满意度

5. 毕业生工作后对所学专业核心课程的重要性评价

根据学院职业发展中心的调查数据，2021 届毕业生中，认为核心课程重要或很重要的毕业生为 89.81%，比 2020 届（88.72%）高出 1.09 个百分点。参见图 3-58 所示：

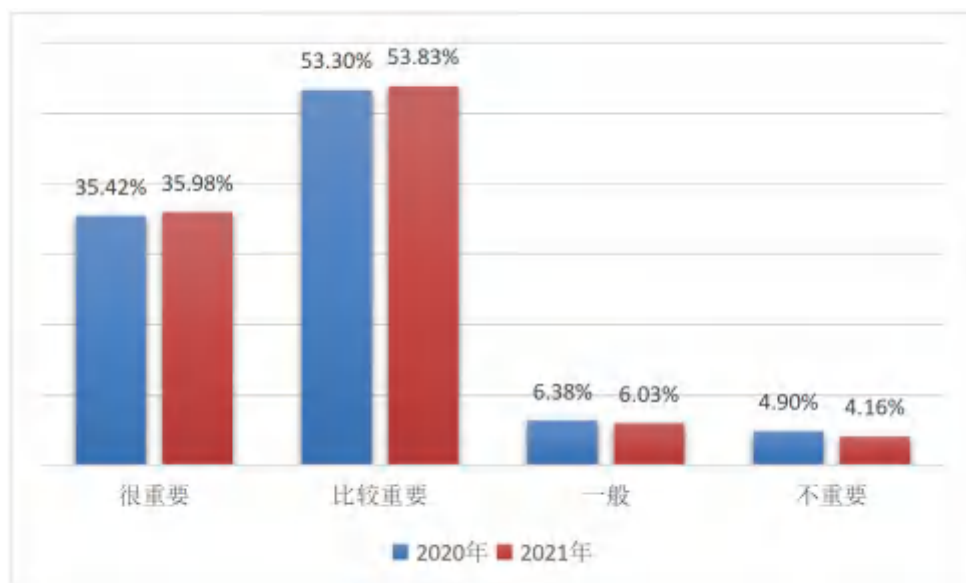


图 3-58 2020、2021 届毕业生专业核心课程的重要性评价

6. 毕业生工作后对实训和实习的有用性评价

根据学院职业发展中心调查，2021 届毕业生认为实训和实习对现在的工作“很有用、有用和基本有用”的占 82.50%，与 2020 届（82.10%）基本持平。参见图 3-59 所示



图 3-59 学院毕业生工作后对实训和实习的有用性评价

7. 在校生对教师教学服务的满意度评价

2020-2021 学年，学院采用网上评价的方式，让在校学生从职业道德与工作作风、语言表达能力与讲课的条理性、专业知识与专业技能、教学内容选择与学习难度设计、授课方式方法与手段、亲和力与课堂氛围、因材施教与能力兴趣培养、教学效果等八个方面对必修课与选修课所有任课教师进行了评价，各教学系部具体情况参见图 3-60 所示：



图 3-60 教学系部学生评教优秀率情况

8. 毕业生工作后对社团活动的有用性评价

学生社团根据社团活动的内容分为语言文学类、公益实践类、运动竞技类、表演艺术类、人际内省类等几大类别。大学生参加自己感兴趣的社团，不仅可以丰富课余时间，更有利于挖掘自我的兴趣与特长。据学院职业发展中心毕业生就业质量调查数据显示，绝大多数同学认为学院组织（含学生自发组织）开展的各类社团活动非常有效。参见图 3-61 所示：



图 3-61 毕业生工作后对社团活动的有用性评价

9. 毕业生对就业服务的有效性评价

学院职业发展中心对学生接受的七项就业服务的有效性进行了调查，结果显示：“组织招聘会”的有效性最高，为 95%，接受“职业规划辅导”、“面试技巧辅导”、“求职方法辅导”、“发布招聘需求与薪资信息”、“直接介绍工作”的有效性位于其次，均为 90% 以上，“简历写作辅导”的有效性最低，为 88%。从调查结果来看，毕业生对母校就业服务工作较为满意。参见图 3-62 所示：

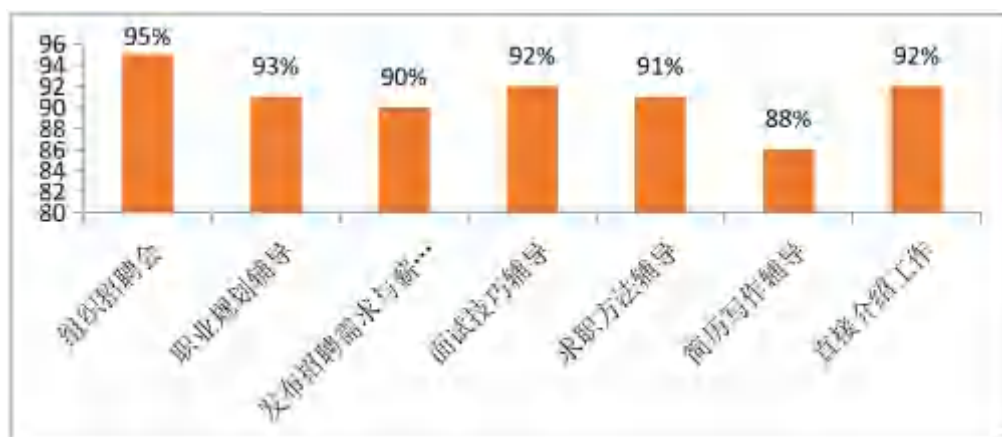


图 3-62 毕业生接受母校提供求职服务并认为其有效的比例

10. 毕业生是否愿意推荐母校

据学院职业发展中心调研数据显示，2021 届毕业生对母校的推荐度总体较高。调研显示，学生确定“愿意推荐”的占 78%，“不确定”的占 15%，“不愿意”的仅占 7%。参见图 3-63 所示：

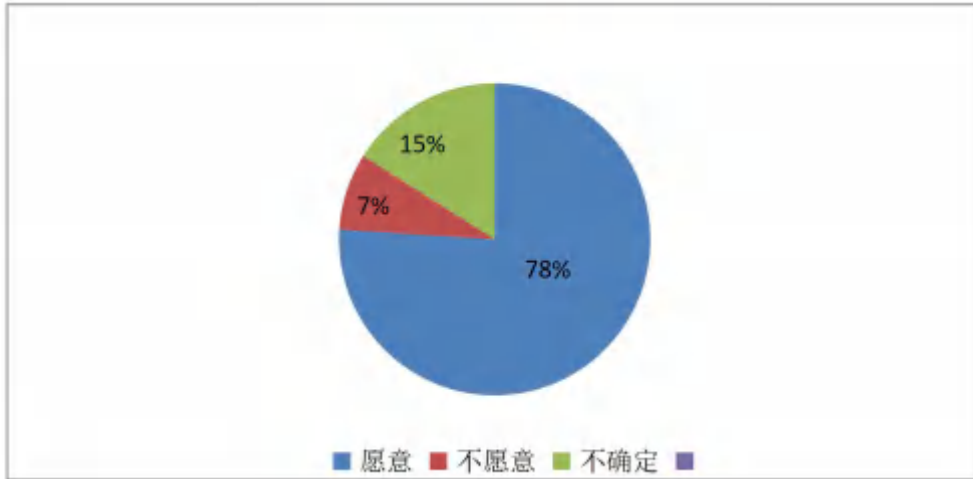


图 3-63 毕业生对母校的推荐度

11. 毕业生对母校学生工作满意度

据学院职业发展中心调研数据显示，2020 届毕业生对我院的学生工作总体认可度较高。调研显示，学生感到“非常满意”占 51%，“满意”占 43%。参见图 3-64 所示：

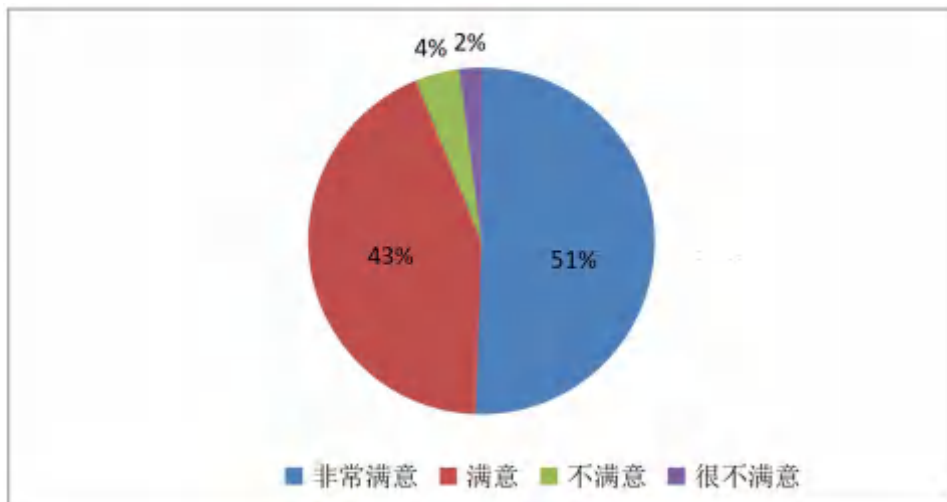


图 3-64 毕业生对学生活动的满意度评价

12. 毕业生对母校生活服务满意度

2021 届毕业生对母校生活满意度评价处于较高水平，满意度达到了 95%，其中“非常满意”占比 40%，“满意”占比 55%。参见图 3-65 所示：

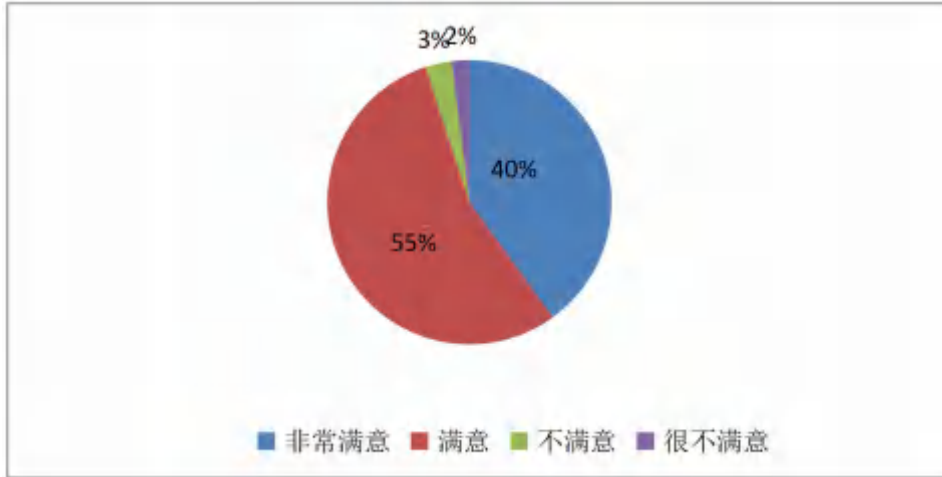


图 3-65 2020 届毕业生对母校生活服务满意度评价

13. 毕业生对母校总体满意度评价

据学院职业发展中心调研数据显示，2021 届毕业生对我院的认可度总体较高。调研显示，学生感到“非常满意”占 43%，“满意”占 52%。参见图 3-66 所示：

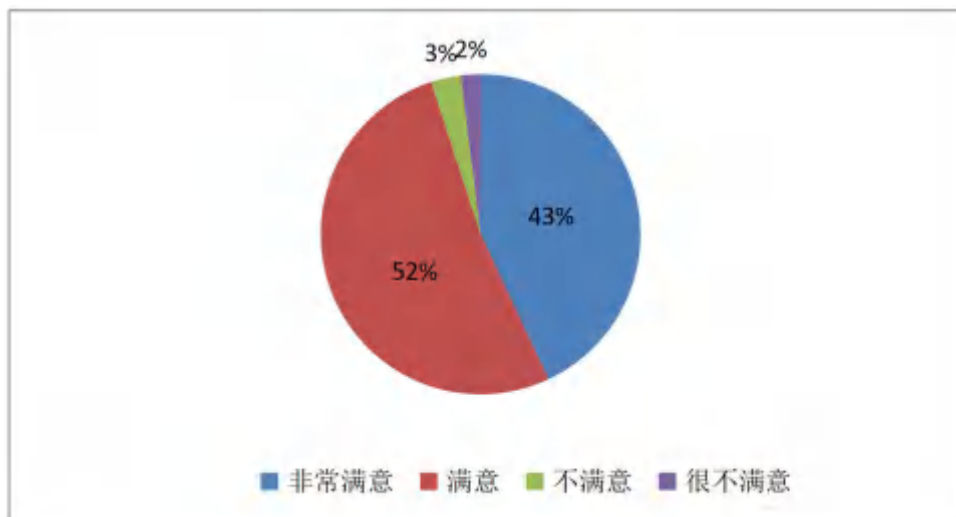


图 3-66 毕业生对母校满意度情况

另外，在调研过程中，2021 届毕业生认为在学校期间主要有 4 种能力获较

大的提高，其中“动手操作”能力收获最大，达43%，其它依次为“思考、分析和解决问题（25%）”、“综合能力（20%）”和“组织管理能力（12%）”。参见图3-67所示：

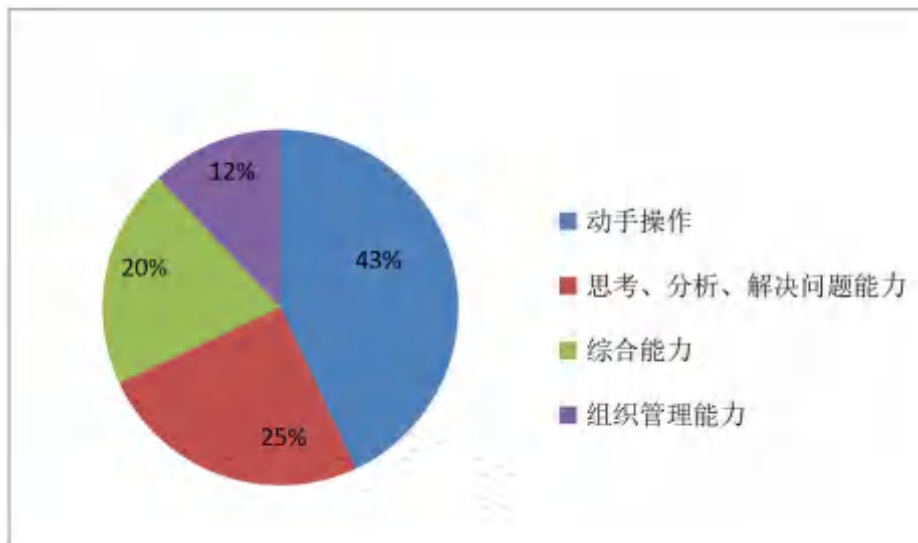


图 3-67 毕业生认为在母校学习期间最大的收获

四、教育教学

（一）院校治理

1. 开放办学，创新管理机制

学院在全国率先探索 PPP 办学模式，成为探索高等职业教育体制机制改革的急先锋。依照《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》及教育部《关于推进高等职业教育改革创新引领职业教育科学发展的若干意见》文件精神，形成政府主导、行业指导、企业参与、自主办学的现代学校制度，构建了决策、执行和监督“三位一体”、既相互制约又相互协调的学院内部治理结构，营造各方参与、开放共享的育人生态。

（1）实施多元投入的股份制办学

学院秉持开放办学理念，形成了多元投入的产权关系，为学院发展创造了资本筹集、优化重组的机制。股东会作为学院最高权力机构，历经多次股权变革，最终形成由苏州市光华教育投资集团有限公司、上海翔宇教育投资有限公司、苏州沸点教育咨询管理有限公司、苏州市建设交通培训中心四方组成的股权结构的强有力的决策管理机构。

（2）实行董事会领导下的“院长负责制”

学院成立了由中外著名跨国公司、国内外知名高校组成的董事会，实行董事

会领导下的院长负责制。董事会是学院的最高决策机构，院长会议作为执行机构贯彻执行董事会决策，党委领导下的工会和教代会起到监督保障的作用，基本实现了所有权与经营权的分离，即股东投资，企业和高校参与，校长负责管理。

董事会决定聘任和解聘院长；制定学院规章制度、中长期发展规划；审议批准学院年度工作计划；决定学院分立、合并、变更、终止，重大投资与合作，股权变更等重大事项。

2021年5月，学院召开了新一届董事会，新增了苏州华兴源创科技股份有限公司、博瑞生物医药（苏州）股份有限公司、苏州易德龙科技股份有限公司、中外运高新物流（苏州）有限公司、苏州富纳智能科技有限公司、红蚂蚁装饰股份有限公司、江苏理工学院7家董事单位，为巩固和完善“董事会领导下的院长负责制”的管理体制、优化治理结构、汇聚精英力量、推进产教深度融合等奠定了更加坚实的基础。

2. 依法治校，优化大学章程

为推进依法治校，规范办学，建立现代大学制度，根据《中华人民共和国宪法》、《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国高等教育法》、《中华人民共和国职业教育法》以及《高等学校章程制定暂行办法》等法律、法规和规章，根据学院自身的提升发展工作，对《学院章程》做了进一步修订完善和深度优化，实行“学院党委+董事会”领导下的院长负责制，建立党委领导、院长负责、教授治学、民主管理的内部管理制度。

3. 体系完善，持续诊断改进

学院以新版ISO9001质量文件为准绳，有针对性地组织调研、督查，发现问题及时反馈、沟通并督促诊改。通过内审发现质量体系运行过程中的问题和不足；通过外审，加强第三方的评估和监测；同时，通过每学期一次的管理评审，对管理过程中的疏忽和隐患进行纠正和预防，通过SWOT分析评估，进一步加强过程管控，以达到自我诊断和持续改进的目的。随着质量控制办公室对系（部）执行ISO标准文件情况督察工作的深入开展，学院各职能部门、教学系部根据新版ISO9001标准文件，进一步规范工作流程，并严格执行，各部门各项工作质量得到进一步提升，全方位、多元化、常态化的诊断与改进机制正在形成，学院教学质量和管理水平也持续提高。

4. 质量监控，确保办学质量

（1）加强质量监督和保障

2020-2021学年，继续加强对教学过程的监管和督查。质量控制办公室与教

学管理部既各司其职又通力协作，一方面进一步加强理论学习，提升教学督导能力，另一方面，通过期初、期中和期末合作教学检查，采用听、查、谈、访等形式，以及阶段性开展“学院、专业、课程、师资和学生”层面的专项督导月活动，加强教学过程的质量监控，不断提升教育教学水平。表 4-1 是近两年校督导队伍一览。

表 4-1 近两年校督导队伍一览

内容	2019-2020 学年	2020-2021 学年
督导管理人员总数（人）	5	5
专职督导管理人员（人）	3	3
硕士研究生学历（人）	4	4
高级职称（人）	3	3

教学管理部和各教学系部依据《课程教学大纲》和《专业教学计划》等建立《课程教学准备情况点检表》，在教学服务实施前一周内检查课程教学资料、教学设备等资源准备情况。教学过程中，按照《听课制度》的要求，教学督导组根据《教学督导工作条例》和《教师教学质量评价管理办法》，随堂听课，了解课程教学服务的具体实施状况，定期向学院教学主管领导提交书面报告，就学院教风、学风建设和教学运行及改革中存在的问题和不足，提出改进意见；学期中，学院组织系部召开由学生代表、教学督导组成员参加的座谈会，了解他们对教学服务的满意程度及相关意见和建议，并形成书面记录；学期结束前，教学管理部组织学生评教活动，全面评价教学活动的实施情况。在整个教学实施过程中，学院实施对教学服务过程的监视和测量，确保教学质量满足服务对象需求。

（2）实施质量年报发布制度

目前，学院连续六年实施了质量年度报告信息发布制度，在学院网站均进行了公示，方便各方对质量的动态了解和接受意见建议。

5. 服务市场，适应社会需求

学院遵循以客户需求为导向的运行机制，严格按照市场原理组织教学行为，以企业需求为导向，以学生需求为抓手，始终保持着高度敏锐的市场意识，通过市场化实现学院资源和要素的优化配置，强调办学效益，有效地保证人才培养和输出的质量。此外，学院导入质量经营管理的理念，在日常管理服务方面，学院借鉴新加坡“亲商服务”模式；在品质管理方面，学院强化引进工程化和国际视野的师资队伍，由“粗放式”管理转向“强化内功”的管理，注重学院的内涵建设，提升学院软实力。

（二）专业建设

1. 开设专业情况

2020-2021 学年，学院开设专业涉及二产和三产的 8 个专业大类 47 个专业，其中二产相关的专业 14 个，三产相关专业 33 个。详见下表 4-2 所示：

表 4-2 学院开设专业概况

序号	专业类别	开设专业数（个）	所属产业
1	财经商贸大类	9	三产
2	电子信息大类	9	三产
3	交通运输大类	5	三产
4	教育与体育大类	3	三产
5	旅游大类	2	三产
6	土木建设大类	4	二产
7	文化艺术大类	5	三产
8	装备制造大类	10	二产
	合计	47	

2. 重点特色专业

截止 2021 年 8 月底，现有省级及以上重点特色专业 21 个，其中国家级重点专业 7 个，2015 年江苏高校品牌专业建设工程一期项目 1 个，省专业群核心专业 4 个，省骨干专业 5 个，省级特色专业 7 个。参见表 4-3：

表 4-3 重点特色专业数量一览

总数	国家级重点专业	省级品牌专业	省专业群（涵盖专业）	省级骨干专业	省级特色专业
22	7	1	5（22）	5	7

3. 专业动态调整

基于苏州市地方经济产业需求，学院继续进行专业调整，对专业进行了新增和停招等结构优化改革。参见表 4-4：

表 4-4 近两年专业动态调整情况一览

专业动态调整	2019-2020 学年	2020-2021 学年	增量
新增专业数 (个)	4	4	-2
停招专业数 (个)	1	1	0
撤销专业数 (个)	0	0	0

4. 专业群建设

学院主动应对服务区域产业结构转型升级和社会发展需要,以服务产业为纽带构建专业群,对原有 47 个专业进行调整与整合,形成了机电一体化技术、智能控制技术、电子信息工程技术、新能源汽车运用与维修、建设工程管理、机械设计与制造、城市轨道交通通信信号技术、计算机应用技术、财务管理、电子商务、物流管理、艺术设计共 12 个专业群,重点打造智能制造、新能源汽车、新信息技术、供应链管理、智能产品设计等 5 个领域的专业群,并以此为抓手,促进人才培养链和产业链相融合。

(三) 教学改革

1. 创新人才培养模式,深化三教改革

学院改革教学管理制度,推进现代职教体系贯通培养、社会人员培养和企业定向培养等分类培养,进一步推进分层教学,探索“大类招生”的新模式;落实立德树人根本任务,构建德智体美劳全面发展的人才培养体系,加强思想政治理论教育和通识教育,落实劳动教育,坚持德智体美劳五育并举,培养德技双修的高素质劳动者。营造全方位育人环境,促进第一课堂和第二课堂有机结合,建立全员全过程全方位育人体制机制,选聘产业教授、能工巧匠、技能大师、企业高级技术人员等担任企业专业带头人,组建专兼结合的“双师型”团队;进行教育评价改革,健全多元化考核评价体系。

【案例：契合行业企业用人需求，深入开展订单班培养工作】学院不断探索校企合作新模式，通过“订单班”为企业定制人才，打通学校与产业需求最后一公里，以名企订单班项目推动学院育人质量与服务行业产业能力的双提升。2021年5月，学院在“博世班”、“同程班”、“轨道订单班”成功经验的基础上，深入开展与江苏美丽狮汽车服务有限公司的“美丽狮车业”订单班项目，根据校企双方签署的合作协议，江苏美丽狮汽车服务公司为订单班学生设立奖助学金，选拔不少于50%的订单班学生加入公司“店长储备计划”，是苏州工业园区职业技术学院校企合作、产教融合又一生动实践。



2. 落实三教改革，提升教学质量

学院以教学基本建设为重点，全面修订课程标准，将行业的新技术、新工艺、新规范及时引入课堂，开发活页讲义，建设立体教材，建立专业（群）教学资源库，设置“1+X”技能证书考点，参与证书标准制定；开展教学法、信息化应用技术等培训，实施教师企业顶岗和访问工程师计划，参与企业实际项目，提升教师专业技能；规范教案等教学文件的准备，坚持以学生为中心的教学改革，开展线上线下相结合的混合式教学，开展多层级的教学能力比赛，加强兼职教师培训，提升教师教学能力。实施“课堂质量革命”行动计划，更新教学内容，改革教学方法，提升教师能力，提高教学质量。

3. 践行现代职教体系，积极推进贯通培养项目

2021年，学院与盐城工学院合作成功申报电气自动化技术“3+2”贯通培养项目，与江苏理工学院合作成功申报旅游管理“3+2”贯通培养项目。我院与江苏省吴江中等专业学校等7家中职学校合作成功申报“11个3+3贯通培养项目，

其中新增项目为吴中中专数媒专业、东台中专环境艺术专业，并首次实现了和外市中专学校的合作。与苏州大学应用技术学院的 3+2 项目最后参加转段考核的学生中，机械设计与制造专业、电子信息工程技术专业转段录取率均为 100%，报关与国际货运专业转段录取率为 94%。

【案例：与苏州大学应用技术学院联合实施高职与本科贯通培养】2018-2020 年，我院与苏州大学应用技术学院多次商讨“3+2”分段培养联合申报工作，连续多年成功申报机械设计与制造、报关与国际货运专业、电子信息工程技术等三个“3+2”贯通培养专业。项目实施五年一体化与培养与管理，双方充分协商制定转段升学考核方案，定期组织并扎实推进学院层面项目推进会，二级院系定期召开合作专业座谈会，优化转段考核方案及实施流程，本科学校定期开展视导。



4. 开展混合式教学，适应疫情常态化的教学需要

疫情期间，学院组织各系部在优学院平台创建课程，以在线资源课、直播课等形式进行教学活动，确保停课不停学，保持学院教学活动平稳运行。在疫情常态化的背景下，为了更好地提高课堂教学质量，促进课堂教学与在线教学有效结合，各系部教师在优学院平台上传课程资料、创建习题、开展直播课堂、发布作业、展开话题讨论、实施在线考试等。2019-2020 学年共搭建课程 457 门（含在线考试课程），登录平台教师 103763 人次，参与学生 2498674 人次；直播课程数量 2552 个，直播累计观看人次 404637；老师上传资源 15739 个，发布资源总数 19280 个，学生浏览资源数 164282；教师发布作业 7728 个，学生提交作业 252247 个。

（四）校企合作

学院在办学过程中全面贯彻“企业的需要，我们的目标”的办学理念，探索出一条独特的校企合作之路，其中“BOSCH 模式——订单培养”、“CHARMILLES 模式——使用权共享”、“PHILIPS 模式——联合实验室”、“SAMSUNG 模式——企业大学”、“依维特模式——教学工厂”、“AMD 模式——访问工程师”，实现了校企合作由浅入深的梯度性推进。

1. 校外合作企业

学院目前建立产学合作单位超过 1100 家，其中主要校外实习实训基地 254 家，学院有合作企业的专业数占专业设置总数比例为 100%。2020-2021 学年学院紧密合作企业总数 156 个，共同实施订单培养 508 人，合作企业订单培养人数占全日制高职在校生人数比例 6.44%；共同开发课程数 69 门，校企合作共同开发课程门数占开设课程总门数比为 14.62%；共同开发教材数 38 本，专业拥有校企合作共同开发教材 0.78 本/个。紧密合作企业支持学校兼职教师数 76 人，接受半年顶岗实习学生数达到 1989 人，企业录用顶岗实习毕业生比例 72.50%。对学校（准）捐赠设备总值 165 万元，学校为企业技术服务年收入 105.01 万元，学校为企业年培训员工数 6491 人天。2020-2021 学年校外企业合作情况参见表 4-5 所示：

表 4-5 2020-2021 学年校外企业合作一览

项目名称	数值
主要校外实习实训基地数（家）	254
有合作企业的专业数占专业设置总数比例（%）	100
紧密合作企业数（家）	156
紧密合作企业支持学校兼职教师数（人）	76
合作企业订单培养人数占全日制高职在校生人数比例（%）	6.44
合作企业接受半年顶岗实习学生数（人）	1989
企业录用顶岗实习毕业生比例（%）	72.50
校企合作共同开发课程门数占开设课程总门数比例（%）	14.62
专业拥有校企合作共同开发教材数（本/个）	0.75
对学校（准）捐赠设备总值（万元）	165
学校为企业技术服务年收入（万元）	35.45
学校为合作企业培训员工（人天）	3180

2. 驻校企业

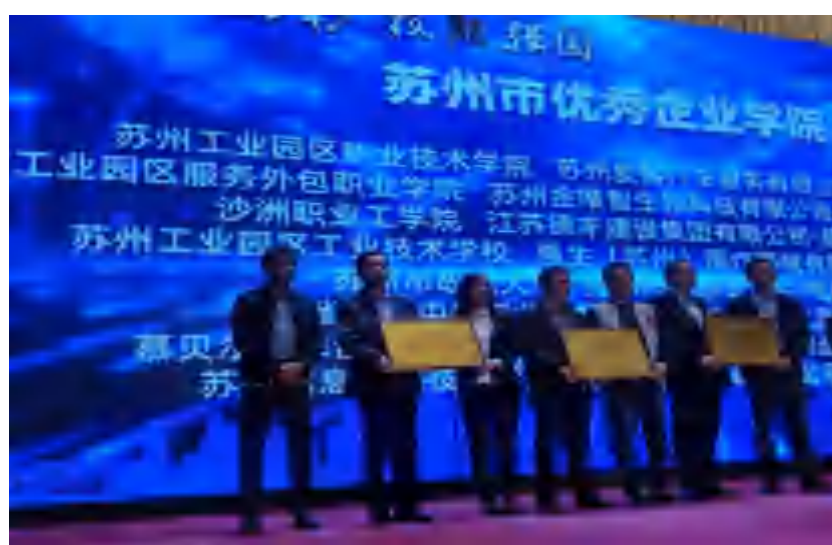
学院目前建有产学合作关系的驻校企业单位共 23 家，覆盖人工智能学院、智能制造学院、建筑与艺术学院、人文与国际学院、商学院五大学院。驻校企业与各专业系部在共享实训设备、共建实训室、共同开发项目、共同举办技能竞赛、共育共培师资、共促学生实习就业等方面建立了紧密的合作关系，不仅充实了学院的办学资源，更进一步推进了校企合作内涵建设。主要的驻校企业参见表 4-6 所示：

表 4-6 2020-2021 学年校内企业合作一览表

序号	公司名称	主业	使用面积 (m ²)	联系人	合作系部
1	北京文华在线教育科技有限公司	在线教育科技	450	王抗战	教学管理部
2	新教育研究院	教育研究	120	杜涛	学院
3	苏州天润安鼎动画有限公司	动画	350	田力	建筑与艺术学院 人工智能学院
4	苏州晟强网络科技有限公司	健身	175	边胜利	人文与国际学院
5	苏州壹零八装饰设计有限公司	装饰设计	80	刘喜春	建筑与艺术学院
6	苏州艇帆特科技技术有限公司	自动化科技	100	徐后松	人工智能学院
7	苏州热拍信息技术有限公司	信息技术	160	王彪	商学院 人工智能学院
8	钱流油画工作室	油画	80	钱流	建筑与艺术学院
9	苏州工业园区依维特科技有限公司	科技	600	高建刚	智能制造学院
10	苏州市维特教育培训学院	教育培训	120	许尤立	人文与国际学院
11	苏州光耀智能发电机有限公司	智能发电机	240	许诺亚	智能制造学院
12	苏州节能管理进修学院	进修学院	100	原洋	人工智能学院 智能制造学院
13	江苏德造电子商务有限公司	电子商务	80	王忠	人工智能学院 商学院
14	苏州爱客汽车服务有限公司	汽车服务	460	朱伟标	智能制造学院
15	苏州斯尔唯机电设备科技有限公司	机电、设备、科技	80	梁静	智能制造学院

16	苏州工业园区新业科技有限公司	新业科技	80	徐宇	人工智能学院
17	江苏哈工海渡教育科技集团有限公司	人工智能	540	夏秋	智能制造学院
18	上海萱君文化传媒有限公司	文化传媒	100	谢汪仰	商学院
19	苏州思变文化传播有限公司	文化活动策划	45.5	金玲	国际交流部
20	苏州康奇教育科技有限公司	教育培训	90	汤毅	项目研发部
21	苏州祥发科技有限公司	专业技术服务	300	程晋发	人工智能学院
22	苏州亨哈网络信息技术公司	网络技术	76.5	王文婷	人工智能学院
23	苏州富纳智能科技有限公司	科技	297.5	李熙	人工智能学院

【案例：学院三星工科大学、爱客汽车学院荣获“苏州市职业院校优秀企业学院”】苏州工业园区职业技术学院深入推进企业学院建设，积极推动校企双元育人模式，校企双方在专业共建、课程共建、实习实训基地共建、订单培养、师资互聘、课题共研、社会服务等方面开展了全方位深度合作，合作成果丰硕，得到了社会的广泛认可。2020年，学院与三星电子(苏州)半导体有限公司合作共建的三星工科大学、学院与苏州爱客汽车服务有限公司合作共建的爱客汽车学院荣获“苏州市职业院校优秀企业学院”，是苏州工业园区职业技术学院企业学院建设的标志性成果。



（五）产教融合

1. 打造产教融合集成平台

学院高度重视校企合作和产教融合，在微电子技术产教融合实训平台建设的基础上，结合制造智能化专业集群建设，整合微电子技术、智能装备、工业自动化、智能硬件产品设计等四大专业群的设施设备与教学资源，进一步升级改造、集成创新，围绕深化产教融合、校企合作、工学结合主线，对接江苏省新一代电子信息产业、高端装备制造、新能源汽车产业，围绕制造智能化产业体系的四大产业集群，紧跟苏州地区尤其是苏州工业园区智能制造产业链对高端技术技能型人才需求，服务于“三创”人才培养模式，打造了一个校企共建共管共育共享的开放性集成平台、融“实践教学、技术服务、创新创业、产业培育”于一体的智能制造产教融合集成平台。该项目致力于建设产教融合、开放共享、资源集聚的专业群实践教学基地和教学服务平台，目前各项建设任务正在稳步推进中。

2. 校企联合探索实施 1+X 证书制度试点

2021 年，学院与苏州富纳智能科技有限公司合作，打通学校教育与企业需求的最后一公里，合作开发教育部“工业视觉系统运维”1+X 证书，共建实训与考核基地，承担了企业员工技能提升培训、技术研发及考核认证等任务。第四批 1+X 证书试点获批后，富纳科技举办了 1+X 工业视觉系统运维师资培训班，打造能够满足教学与培训需求的教学创新团队，进一步提升了我院试点的整体师资水平，提高了教师实施教学、培训和考核评价能力，促进了工业视觉系统运维职业技能等级证书的教育培训质量全面提升。学院通过开展 1+X 证书试点工作，深入研究职业技能等级标准与专业教学标准，推进“1”和“X”的有机衔接，将证书培训内容及要求有机融入专业人才培养方案，进一步优化了课程内容和教学内容的。



图 4-1 1+X 工业视觉系统运维师资培训班合影

3. 创建“产学研创赛”集成平台

学院与“苏州富纳智能科技有限公司”和“江苏哈工海渡教育科技集团有限公司”等企业深化校企关系，促进产教深度融合，升级实训基地建设，与企业联手共建符合产业链生产指标的实训室，以“产学研创赛”协同创新的集成平台建设为目标，集“实训、培训、研发、创业、竞赛”为一体，发挥企业设备与技术优势，进行设备升级改造、项目研发、科技成果转化，推动实验实训条件与产业转型升级相衔接、相配套，确保集成平台设施设备与行业企业主流技术同步。形成面向地方经济和产业需求，融实践教学、技术服务、创新创业、产业培育于一体的“产学研创赛”集成平台。

【案例：校企联办技能大赛】2021年，学院承办了苏州工业园区第十一届高技能大赛暨第三届金鸡湖技能邀请赛的四个赛项：CAD机械设计、电气设备安装技术、工业机器人系统操作技术、智能制造工业控制关键技术。大赛以“技承匠心 能创未来”为主题，吸引了来自苏州工业制造领域的近百家企业的943名预赛选手和552名决赛选手参赛。其中，“智能制造工业控制关键技术”和“工业机器人系统操作技术”赛项，由学院驻校企业“苏州富纳智能科技有限公司”和“江苏哈工海渡教育科技集团有限公司”赞助并颁发高级工证书。学院连续多年举办园区技能大赛，体现了学院的办学品牌，对推动实施金鸡湖人才计划和苏州主导产业、新兴产业高质量发展产生了积极作用。



4. 对接区域特色行业,服务区域经济发展

学院专业开发建设以服务地方发展为宗旨，主动适应地方经济发展，特别是技术进步和生产方式变革以及社会公共服务的需要，有效对接地方主导产业、支柱产业、战略新兴产业，尤其是生物医药、人工智能、电子信息、新能源、轨道交通等重点产业领域的专业。近三年来，学院开发新专业13个，其中11个已经开始招生，2个新专业拟在2022年实现招生。

学院近年近三年开设的新专业

序号	专业代码	专业名称	所属系部	本专业初次举办时间 (年)
1	460303	智能控制技术	电子工程系	2018
2	570201	商务英语	国际学院	2018
3	500212	新能源汽车检测与维修技术	机电工程系	2018
4	550101	艺术设计	数字艺术系	2019
5	510106	移动互联应用技术	信息工程系	2019
6	500603	城市轨道交通机电技术	机电工程系	2020
7	470102	药品生物技术	电子工程系	2021
8	530202	金融科技应用	金融管理系	2021
9	460102	数字化设计与制造技术	精密工程系	2021
10	460201	智能制造装备技术	精密工程系	2021
11	510209	人工智能技术应用	信息工程系	2021
12	510401	集成电路技术	电子工程系	2022
13	500210	汽车技术服务与营销	机电工程系	2022

5. 共推创客大赛

从 2015 年至今，在苏州市教育局和苏州独墅湖科教创新区管委会指导下、由苏州高职高专院校联席会议“产教联盟”主办、我院承办的苏州高职高专院校大学生第五届创客马拉松比赛已经连续成功举办了五届，共吸引 750 名苏州市高职高专院校大学生参加比赛。第六届创客大赛将于 2021 年 12 月在我院举办，届时将吸引来自苏州高职高专院校“产教联盟”成员单位 150 余名全日制在校学生参赛。创客大赛主要是利用人工智能技术，通过配件组装、软件编程来搭建智能机器人的形式而举办的比赛，为参赛学子提供了实现科技创新梦想、展现青年创客崇尚科学和创新创造的热情的平台，并有效地培养学生跨学科解决问题能力、团队协作能力和创新能力。



图 4-2 苏州高职高专院校大学生创客马拉松比赛

6. 助推创业之梦

GAMEBOY 是融 3C（三创）：“创意”、“创新”、“创业”于一体的创新训练的苗圃，是“天使投资前”（pre-angel）阶段的创意创新创业人才培养和实践平台（4I Platform: Imagination、Innovation & Implementation、leading to Industrialization），是通过创意创新来促发创业的温室，也是大学生科技社团创新活动的创新平台。

2021 年，依托 GAMEBOY 公共平台，学院举行了一系列的科技实践活动。共指导大学生科协、学生社团进行科技实践活动 21 次。学院还组织团队参加江苏省教育厅“互联网+”大学生创新创业大赛、2021 年“领航杯”江苏省大学生信息技术应用能力比赛暨人工智能比赛和“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛等赛事。其中由刘启明老师指导的李鉴、眭钦洋、钱天成、陆晓清团队作品《中国梦，我的践行之路》荣获江苏省教育厅“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”赛道三等奖。



图 4-3 GAMEBOY 孵化器创意空间

（六）国际合作

1. 国际影响表

表 4-7 国际交流表

院校代码	院校名称	指标	单 位	2020 年	2021 年
12809	苏州工业园区职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0
		5 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0
8 国际合作科研平台数	个	0	0		

2. 国际交流工作情况

2020-2021 年度，新冠肺炎疫情在全球范围内蔓延，学院涉外合作项目受到影响。为此，学院依托互联网平台进行远程在线交流，维护与传统海外合作院校的良好合作关系，并为疫情后国际交流与合作的恢复做好准备。

（1）推进英国“3+1”留学项目

为顺应“一带一路”高等职业教育国际化的发展趋势，进一步落实我校国际化办学理念，我院推动与英国伯明翰大学学院（简称 UCB）海外专升本合作项目，并于 2020 年启动招生及语言培训。该项目目前已经招收了十多名学生，并已组织开展前期语言辅导和培训。该项目后续还将扩展到英国哈德斯菲尔德大学，为我院学生提供更多的优质高等教育资源。

（2）在线跨国顶岗实习项目

自 2007 年起，我院与芬兰、新加坡等友好合作伙伴持续开展跨国顶岗实习项目合作。疫情期间，因无法实现海外人员往来，该项目被迫中断。2021 年 7 月，我院与新加坡南洋理工学院联合开展远程线上顶岗实习项目，合作专业方向

包括动画制作、嵌入式系统开发、图像/视频处理、机器人、无人机、机电一体化、人工智能和 AR/VR 等。我院将联合优质合作企业与新加坡南洋理工学院三方合作开展线上顶岗实习。该项目即将在 2021 年 12 月开启。

(3) 中德职教合作

2020 年，我院参与了江苏中外校群平台-德国高职教育合作联盟项目。学院克服疫情负面影响，发挥校企合作资源优势，与学院合作德资企业共同开展了“1+X”证书、共建实训基地等职教合作。

(3) 在线文化交流项目

2021 年 9 月，我院与芬兰 FinVET 职教联盟计划开展远程线上学生交流活动，双方为此做了大量前期准备工作。目前学院国际交流部组织了 5 个小组，计划在 2021 年 12 月开始与芬兰学生展开线上文化交流与互动。

表 4-8 学院与海外院校合作概览

序号	合作院校	层次	合作内容	开始时间
1	新加坡南洋理工学院	专科	师资培训、国际研究生、师生交流	1997 年
2	芬兰 FinnVET 职教联盟 20 所院校	专科	顶岗实习、师生交流、课程开发	2006 年
3	加拿大圣力嘉学院	专、本科	董事会、师资交流、培训课程开发	2008 年
4	韩国大邱大学	本科	师生交流、海外本科直通车	2006 年
5	加拿大堪纳多学院	专科	师生交流	2014 年
6	芬兰 HAMK 科技应用大学	本科	海外专升本	2018 年
7	芬兰哈格·赫利尔科技 应用大学	本科	海外专升本	2019 年
8	英国伯明翰大学学院	本科	海外专升本	2020 年
9	新加坡智源教育学院	专科	海外职业资格	2020 年
10	英国哈德斯菲尔德大学	本科	海外专升本	2021 年

3. 积极筹划应对疫情后国际合作

本年度，我院与海外合作伙伴积极协商，通过开展线上交流项目，逐步恢复与海外院校的国际合作，并规划 2022 年的合作方向。

学院 2022 年的重点国际合作项目是跨国顶岗实习项目：学院目前正在积极推动和新加坡南洋理工学院及芬兰 FinVET 职教联盟开展线上交流；此外，学院正着手于微创骨科、博众精工、天润安鼎动画等企业签署顶岗实习基地协议，为 2022 年跨国顶岗实习项目顺利实施做好准备。待疫情趋缓，学院将恢复新加坡、芬兰学生的来华实习项目。。

4. 海外来访情况

受疫情影响，海外来访人数锐减。本年度，学院接待了3次来自英国的合作伙伴来访。

五、政策保障

（一）落实政策表

表 5-1 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 级	2021 级	
12809	苏州工业园区职业技术学院	1 年生均财政拨款水平	元	739.11	904.70	
			其中：年生均财政专项经费	元	739.11	904.70
		2 教教职工额定编制数	人	297	310	
			在岗教教职工总数	人	297	310
			其中：专任教师总数	人	210	240
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	160	300	
		4 生均企业实习经费补贴	元	0	0	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6 生均企业实习责任保险补贴	元	0	0	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		7 企业兼职教师年课时总量	课时	10981	20171	
			年支付企业兼职教师课酬	元	1775490	3909100
			其中：财政专项补贴	元	0	0

（二）政府履责

1. 专项财政资金投入

中央及地方政府在专项资金投入等方面予以支持，共计专项投入 710.55 万元，其中主要有国家奖学金和助学金 400.56 万元，财政厅民办高等教育奖补金 190 万元，科教创新区高等发展奖金 64.9 万元，高职院校兼职教师奖补 15.09 万元，华小红大师工作室补贴 10 万元，金鸡湖人才计划企业家兼职教授资助 9 万元，青蓝工程 7 万元等。参见图 5-1 所示：

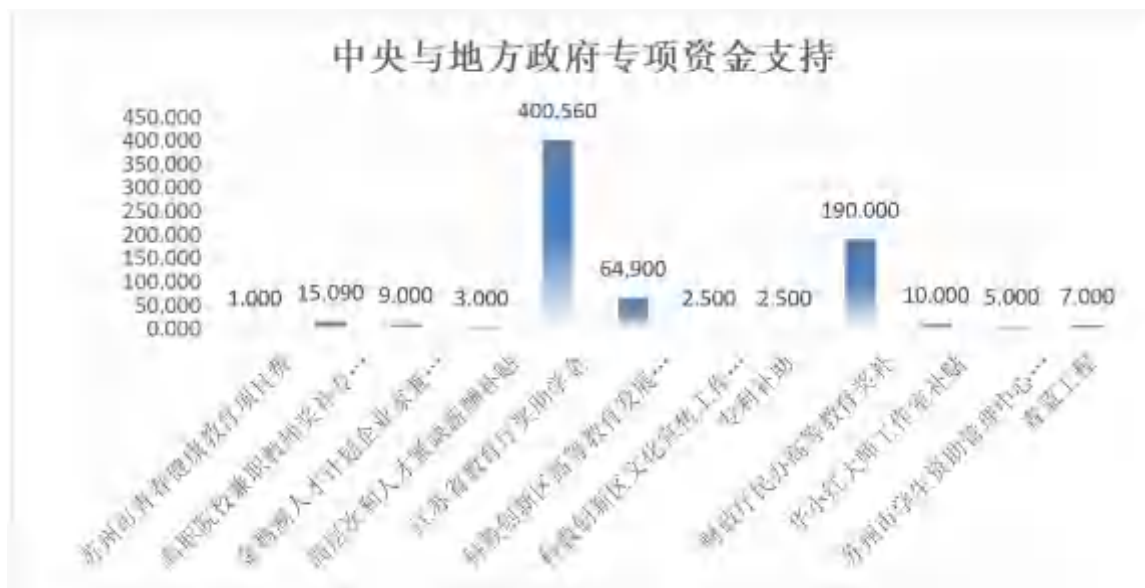


图 5-1 学院举办方和中央及地方政府专项资金支持 (万元)

2. 专项能力建设工程

学院“机电一体化技术专业群”成功申报 2021 年江苏省高等职业教育高水平专业群，目前在建，将结合学院自身办学优势与特色，适应产业转型升级需求，对照申报时的建设方案，加强统筹规划，优化顶层设计，落实建设举措，加大经费投入，加快推进项目建设。江苏省高等职业教育产教融合集成平台培育项目按项目方案顺利开展，学院“智能制造产教融合集成平台”从平台机制建设、设施设备建设、实训资源建设、师资队伍建设、服务能力建设等方面进行项目年度总结和数据采集，如期完成了各项建设任务。学院“工业视觉系统运维”专业获得教育部的 1+X 证书制度第四批试点，2021 年按计划推进“1+X”项目，目前建成汽车运用与维修、Web 前端开发（初级）、工业机器人三个校内考点。学院在教学实践、改革和研究中取得显著成果，荣获 2020 年苏州市教育教学成果奖（高等教育类）一等奖，充分发挥教学成果的引领激励作用，进一步提高教育质量。

3. 地方政府顶层设计

2006 年 4 月 12 日，在市教育主管部门的指导和协调下，苏州高职高专院校联席会议正式成立，成员学校涵盖了苏州大市范围内的 17 所高职院校、6 所五年制高职院校和 1 所独立学院，密切配合政府实施的各项教育改革重大工程，积极推动苏州高职高专教育的改革与发展，为促进地方经济建设作出了积极的贡献，成为苏州教育行政管理的重要补充。

2013年以来，在苏州市教育局和苏州高职高专院校联席会议指导和协调下，先后成立了“教学、学工、后勤和产教”等四大联盟，明确分工，有的放矢加强各项工作交流和研讨，从而带动整个高职高专院校联席会议的工作，进一步推动苏州市高职教育人才培养质量提升。

（三）院校政策

1. 完善章程实施依法治校

学院在建立之初就借鉴新加坡南洋理工学院（NYP）成立了由政府主管部门、著名跨国公司、国内外知名高校组成的董事会，实行董事会领导下的院长负责制。学院法人治理结构，能够较好地体现大学“学术独立”、“学术自由”、“学术中立”的3A原则。学校的院长、主任、教师全部面向社会公开招聘，形成了一整套公开招聘、竞争上岗、绩效考核、优胜劣汰的人才成长机制，建立起公开、公平、公正的秩序，保证教师的创造力和工作热情，从而保证学校具有不断改进和持续创新的机制。

2. 校校联合宣传招生、专接本协同育人

我院作为国家示范性高职院校，积极响应江苏省深化高校招生录取制度改革号召，是江苏省首批参加本科分段培养项目的高职院校之一。参加本科分段改革试点以来，我院始终坚持为社会培养复合型特殊人才的指导思想，科学合理的制定独立的教学大纲、配备优质的“双师型”师资力量，学院主动加强与项目牵头院校苏州大学应用技术学院的沟通力度，采用校校联合宣传的招生模式，制定专门的招生宣传方案。在线上直播平台 and 线下咨询会等招生宣传环节，双方院校联合宣传，根据考生的高考成绩进行精准定位，提供高考志愿填报的一条龙指导，收到了良好的效果。2020年学院本科分段培养项目一共投放电子信息工程技术、报关与国际货运、机械设计与制造三个专业共180个计划，最终一次完成录取180人，录取分数也有了明显提高，在圆满完成本科分段培养项目招生任务的基础上提升了生源质量，为项目的良性运行打下了坚实的基础。近三年本科分段培养项目录取情况如表36所示：

表 5-2 近三年本科分段培养项目录取情况

年份	录取数	最高分	最低分	平均分
2018	150	294	266	276.6
2019	171	314	224	293.4
2020	180	318	270	307.2

（四）质量保证

1. 营造质量文化氛围 健全质量管理网络

学院积极开展全院范围内的各种质量宣传和培训活动，营造质量文化氛围。通过编制发放质量手册、张贴质量文化图片墙以及质量管理培训等活动，提高全校老师的质量意识和风险意识，促进管理过程规范化。

本年度，学院质量控制办公室进行组织架构调整优化，建立起了覆盖全院的部门质量信息员制度，完善质量管理网络，内部质量控制和管理成为全员参与、常态化、持续性的工作，使得问题存在的时空充分压缩，及时发现问题、解决问题，学院管理效率和管理效果得到了较大提升，为学院提高质量管理水平提供了有力的组织保障。



图 5-2 学院 2021 年 ISO 质量管理体系内部审核会议

2. 推行内部第三方评价机制，构建 IVT 内部质量保证体系

自 2019 年 3 月取得 ISO9001-2015 改版注册认证证书以来，学院认真组织全院各部门、各专业系部进行新版 ISO 质量管理体系文件的完善和实施工作。在完善制度建设的同时，积极推进各项不合格项、改进项以及问题项的整改活动。目前为止，所有的不合格项均通过整改验证，完成了良性的质量管理闭环，各部门均结合部门的实际情况撰写了本部门 ISO 质量管理体系运行情况报告，重点分析本部门的质量管理存在的问题以及整改情况，学院层面也撰写了学院 ISO 质量管理体系运行情况；与此同时，质量控制办公室还组织开展了全院 SWOT 分析，并落实应对措施。

3. 开展督办、督查活动，发挥监督管理职能

质量控制办公室定期不定期督查各部门对院长会议决议、部门月度工作计划完成情况，充分发挥监督检查的管理职能，在督学、督教、督管过程中及时发现问题，持续改进，推动各条线工作有序地进行。

质量控制办公室根据各部门年度责任目标的月度工作分解情况，施行“看板”管理，发布月度督巡查简报，发现问题，提出建议，同时，阶段性地开展学院、专业、课程、师资和学生层面的专项督导月活动，通过教学资料检查、参加教研活动、听巡课等方式，对整个教学实践活动进行监督、指导、检查和评估，及时客观地向学校教学管理部门及教学双方反馈教学现状、问题、质量等教学工作信息，并提出改进建议，以促进教学质量的提高；另外，还通过组织教师和学生座谈会、专题调研、师生调查问卷等方式，了解日常管理中存在的问题，强化过程监控反馈，形成多元化的质量评价机制。



图 5-3 教师座谈会

4. 进行数据分析，提升学院质量管理水平

高等职业院校人才培养工作状态数据是高职院校办学信息和发展状况的真实反映，是高职院校人才培养工作评估的重要参考依据，是学院宏观规划、质量控制和内涵建设等方针、政策制定的重要决策依据。学院历年来高度重视状态数据的采集工作，组建数据采集工作领导小组，认真解读各项数据的含义，召开全

院人才培养状态数据采集工作协调和动员大会，合理分工、全员参与，做到对各项采集数据的理解一致，填报口径一致，核查的标准一致，确保数据的准确、实时、有效。

学院更为关注对平台数据的分析和运用，将其作为人才培养质量年度报告的重要数据来源，在日常管理和有关项目评审中也均以平台数据为参考。同时，通过对历年数据的比较分析，通过与同类院校数据的横向对比，发现差距和问题，找到解决的方案 and 对策，从而引导学校树立正确、先进的管理理念，建立持续改进的内控机制，开启适应发展需要的管理模式，不断提升学院的质量管理水平。

5. 加强智慧校园建设，完善信息化育人支撑系统

学院现有 12 个信息化管理系统，其中 9 个购买，2 个自行开发，1 个采用开源系统，参见表 5-3 所示：

表 5-3 学院信息化管理系统一览表

序号	类型	系统名称(全称)	来源	开发单位名称(全称)
1	财务	财务系统	购买	金蝶软件有限公司
2	教务	教务系统	购买	正方软件股份有限公司
3	网络教学	IVT E-Learning	独立开发	苏州工业园区职业技术学院
4	门户	苏州工业园区职业技术学院网站	独立开发	苏州工业园区职业技术学院
5	后勤	一卡通系统	购买	哈尔滨新中新电子集团
6	招生就业	职业发展中心	购买	上海萃思软件有限公司
7	学生工作	心理管理系统	购买	北京心海导航教育科技股份有限公司
8	其他	IT 服务管理系统	其他	OTRS Group
9	其他	公共数据平台	购买	江苏银狐信息技术有限公司
10	网络教学	优学院	购买	北京文华在线教育科技股份有限公司
11	行政办公	一网通平台	购买	上海泛微网络科技股份有限公司
12	学生工作	迎新管理系统	购买	苏州忆信捷信息技术有限公司

目前学院已顺利通过 2020 年江苏省智慧校园审核认定。学院制订了信息化建设三年规划（2019—2021 年），加强了对智慧校园建设的支持力度，在 2019-2020 年投入资金 700 余万元用于信息化建设工作，计划 2021 年投入 500 万元继续推进信息化建设，其中约 100 余万元资金用于智慧校园软件平台建设。

学院现已完成公共数据管理平台的一期建设工作，进行了数据资产化、数据资源共享、数据清洗、数据治理、数据可视化和综合分析等，打通数据孤岛，二

期建设逐步推进中，对数据进行多维度分析、可视化展示。学院一网通平台已投入运行，建立了一网通业务平台的门户、实现公文流转、协同办公管理等工作。

六、服务贡献

(一) 服务贡献表

表 6-1 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
12809	苏州工业园区职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	6058	7854
			毕业生人数	人	1450	2139
			其中：就业人数	人	1223	1542
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A类：留在当地就业人数	人	447	1062
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	9	16
			C类：到规模以下企业等基层服务人数	人	421	1190
			D类：到规模以上企业就业人数	人	114	118
			其中：到 500 强企业就业人数	人	112	101
		2	横向技术服务到款额	万元	102.69	135.15
			横向技术服务产生的经济效益	万元	41.7	206
		3	纵向科研经费到款额	万元	169	49.6
		4	技术交易到款额	万元	102.69	135.15
		5	专利申请/授权数量	项/项	93/29	0/11
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	53/7	0/0
		6	专利成果转化数量	项	2	0
		7	专利成果转化到款额	万元	7900	0
8	非学历培训项目数	项	16	13		
9	非学历培训时间	学时	2088	2464		
10	非学历培训到款额	万元	320.7	483		
11	公益性培训服务	学时	56	80		
主要办学经费来源（单选）：			其他			

(二) 服务经济人才需求

2020-2021 学年，学院毕业生总数 2139 人，在当地就业总人数为 1062 人，本地就业人数占毕业生总数的 49.65%。

（三）助推社会服务

1. 服务民生

学院为西部地区学生、常住户口所在地为农村的学生、贫困地区学生和少数民族学生实施了学费减免、勤工俭学和奖助学金资助，2020-2021 学年学院共向 984 位学生发放了 16 项奖助学金，总计金额达 302.16 万元。

2. 公益服务

2020-2021 学年，在苏州市红十字会的指导下，学院成立了红十字会，并参与了市级“博爱青春”暑期志愿者服务项目。项目主题为：奉献青春力量·守护免疫防线——IVT 志愿者助力新冠肺炎疫情防控，组织了苏州独墅湖体育馆方舱疫苗接种志愿者、地方疫情防控志愿者、开学迎新疫情防控志愿者和全员核酸检测工作志愿者，共计 66 名同学参与，服务总时长达 2297 小时。图 6-1 为学校红十字会成立大会，图 6-2 为志愿者在独墅湖体育馆方舱服务新冠疫苗接种工作，图 6-3 为志愿者服务于学校全员核酸检测工作，图 6-4 为“博爱青春”项目宣传合影。



图 6-1 学校红十字会成立大会



图 6-2 学生志愿者在独墅湖体育馆方舱服务新冠疫苗接种工作



图 6-3 志愿者服务于学校全员核酸检测工作



图 6-4 “博爱青春”项目宣传合影

【案例：举办“红石榴伙伴行动”，促进民族交流交融，助力乡村基础教育质量提升】
苏州工业园区职业技术学院连续五年协助苏州市民族团结进步促进会举办“红石榴伙伴行动”，旨在促进各民族交往交流交融的“红石榴伙伴”行动，为该项行动提供场地、师资、志愿者及后勤服务。在第五届“红石榴伙伴”行动中，学院精心安排课堂教学、现场观摩、经验交流与文化体验活动，带领湖北省宜昌市长阳县小学优秀少数民族老师领略苏州独特的人文精神与文化底蕴、学习苏州先进的教育理念和优质的教学方式。学院认真筹备、精心组织、周到服务，受到了活动主办方及“红石榴”小伙伴们的一致好评，为加深各民族间交往交流交融，推进江苏省苏州市和湖北省宜昌市两地教育理念互鉴、教育资源共享，助力宜昌乡村基础教育质量的提升，实施乡村振兴战略做出了贡献。



（四）服务行业企业

1. 科技研发

2021年，学院教师承担各类在研课题数80项，项目经费共计158.79万元，其中，国家级课题1项，省级课题17项，市级科研立项17个，立项经费共15.1万，财政资助经费共6.2万；校企合作的技术项目30个，项目经费共计139.69万；院级课题立项14项，学院配套科研经费4万元。学院获2021年江苏省大学生创新创业训练计划项目立项，学院申报并获得立项的项目共36项，配套经费10.8万元；2021年获授权实用新型专利11个。学院承办了园区政府部门的高技能比赛4项，立项到账经费60万。

何菁老师获得教育部人文社科研究专项任务项目(高校辅导员研究)立项；曹嘉佳、沈侃和柳海燕老师分别获得江苏省高校教育信息化研究课题重点课题和一般项目立项；袁颖、韩志毅老师获得2021年度江苏省社科应用研究精品工程项目和外语类课题立项；周祥、朱利军老师获得2021年江苏省高等教育教改研究立项课题(一般课题)立项；于广天等12位老师获得江苏省高校哲学社会科学基金项目及思政专项立项。

表 6-2 2021 年学院科研项目及经费情况

年份	总课题 (个)	省市级项 目(个)	横向项 目(个)	院级课 题(个)	总经费 (万元)	纵向经费 (万元)	财政拨款 (万元)	横向经费 (万元)	学院配套 (万元)
2020	76	21	42	10	135.85	38.3	35.6	35.45	3.4
2021	80	35	30	14	158.79	15.1	6.2	139.69	8.3

2021年总经费158.79万元

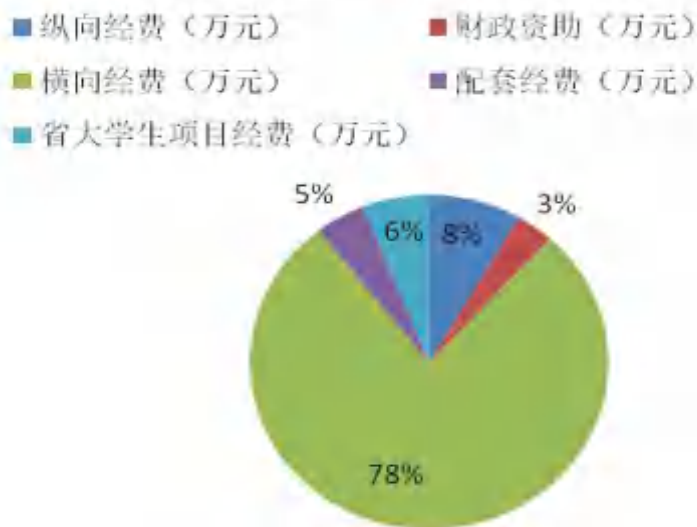


图 6-5 2020、2021 年各级各类项目经费情况 (万元)

表 6-3 2020-2021 学年学院发明专利申请受理一览表

序号	专利名称	授权时间	类别
1	一种能够节省空间无避让的立体车库	2020	发明
2	一种节能稳定脱模装置	2020	发明
3	一种旋转侧开的注塑模具	2020	发明
4	一种根据驾驶员驾驶习性的汽车智能驾驶系统	2020	发明
5	一种多轴工业悬臂	2020	发明
6	一种多功能全自动冲压模具	2020	发明
7	汽车座椅搁腿安全装置	2020	发明
8	一种汽车车架组装检测机构	2020	实用新型
9	一种汽车倒车影像后视系统的检测系统	2020	实用新型
10	一种汽车座椅检测治具	2020	实用新型
11	一种车载手机无线充电设备	2020	实用新型
12	一种汽车导航系统的检测系统	2020	实用新型
13	一种多功能茶壶	2020	实用新型
14	一种轮胎强度检测装置	2020	实用新型
15	一种温控汽车挡板	2020	实用新型
16	一种车载屏幕翻转支架	2020	实用新型
17	一种智能检测洗车装置	2020	实用新型

18	一种汽车显示屏的组装机构	2020	实用新型
19	一种汽车安全警报系统的检测系统	2020	实用新型
20	一种汽车轮胎周围异物检测装置	2020	实用新型
21	一种汽车轮胎的组装机构	2020	实用新型
22	一种陶瓷打孔装置	2021	实用新型
23	一种陶瓷成型模具	2021	实用新型
24	一种陶瓷裂纹修复装置	2021	实用新型
25	一种应用电力电子技术的抗干扰电子设备	2020	实用新型
26	一种应用电子技术专业的教具	2020	实用新型
27	一种应用于电子技术实验的实验箱	2020	实用新型
28	一种采用电子密码识别技术的寄存柜	2020	实用新型
29	一种铜箔贴片回流焊结构	2020	实用新型
30	一种可调机械臂	2020	实用新型
31	一种石墨铜箔复合散热片	2020	实用新型
32	一种回流焊压盖	2020	实用新型
33	一种辅助供电系统	2021	实用新型
34	一种具有新型散热结构的物联网交换机	2021	实用新型
35	一种基于物联网的空气净化装置	2021	实用新型
36	一种人工智能充电桩	2021	实用新型
37	一种用于电子应用技术的搅拌装置	2021	实用新型
38	一种用于电子应用技术的展示装置	2021	实用新型
39	一种电子应用储存装置	2021	实用新型
40	一种电子信息技术用咨询台	2021	实用新型

2. 服务行业企业

2021 年度学院举办各类师资培训 514 人、专业技术培训（含安全负责人、安全管理员、职业卫生负责人、职业卫生管理员等）14578 人，完成职业技能培训 2615 人，各类培训合计人数 17707 人。下图 6-6 为 2021 年度学院培训概况一览表。



图 6-6 2021 年度学院培训概况一览表

3. 毕业生流向

2021 年，学院毕业生到中小微企业的 1190 人，较上年同期增加了 769 人。到 500 强企业就业人数为 101 人，较上年同期减少了 11 人。

(五) 服务产业

随着区域产业供给侧结构调整和智能制造等新产业的崛起，我院对专业设置和招生专业进行了调整。2020-2021 学年，我院共设置专业 47 个，新增专业 2 个，较上年同期减少 2 个。停招专业 1 个，较上年同期持平。

【案例：助力长三角一体化和长江经济带的经济社会高质量发展，打造专业集群，动态调整专业设置，优化专业布局】学院顺应全国、长三角、苏州工业园区智能制造产业、城市轨道交通行业、数字化经济和新能源等重点产业发展趋势，对传统专业进行升级改造，在成功经验的基础上，梳理学院现有专业，对接行业企业岗位群，进行专业的整合和优化，打造适应相同或相近行业的专业集群，在智能制造和轨道交通相关专业内涵建设取得诸多显著成效，如对接智能制造行业的机电一体化技术专业群被立项为江苏省高等职业教育高水平专业群。同时学院专业设置以服务地方发展为宗旨，主动适应地方经济社会发展，有效对接地方主导产业、支柱产业、战略新兴产业，尤其是生物医药、新能源、人工智能（芯片设计）、电子信息、机械制造等重点产业领域，优化专业布局近几年来增设了社会急需人才的相应专业，如智能控制技术、移动互联应用技术、新能源汽车运用与维修、城市轨道交通机电技术、药品生物技术、人工智能技术应用、智能制造装备技术等专业。为地方和国家经济建设和高质量发展培养需要的人才，其中移动互联应用技术专业还获得了苏州科教创新区优化专业设置的经费补贴。

（六）提升竞争力

学院向社会输送了大量科技人才，获得了有益的教学成果，形成了良好的社会口碑，同行院校、企业、商会、政府等各类考察学习团纷至沓来。本年度，全国总工会联络部部长杨军日、厦门市副市长廖华生、四川省宜宾市副市长张健、泸州市副市长马宗慧、江苏省教育科技工会主席寇芳、江苏省总工会组织部副部长李润芝、民盟江苏省委职教委员会唐双辰秘书长等领导来我院调研、考察。

七、面临挑战

（一）问题

1. 生源多元化，人才培养方案与学生个性化发展不相适应

学院生源结构多元，既有普通高中毕业生，又有中职学校毕业生、社会人员招生，不同生源的知识基础、技能水平、素养状态均有很大差距。学生需求多元化，包括专转本升学、专接本升学、就业、创业等需求，不同的需求，对人才培养目标、培养模式和教学方法的要求就不一样，学院目前的人才培养方案难以满足众多学生个性化的发展需要。

2. 高层次人才引进不足，师资结构需进一步优化

学院师资队伍建设和有待加强，特别是正高职称、博士学位及高水平专业带头人等高层次人才数量存在明显短板。学院根据学院总体规划制定了招聘计划，但学院体制及薪资待遇成了人才引进的两个重要制约因素。虽然学院在年初对教师薪资进行了较大幅度的调整，但因为原有薪资基数低，调整后的薪资待遇与同行院校仍然存在一定的差距。

3. 学院收入主要靠学费，财政支持和社会服务收入偏低

学院办学经费总收入为 16115.96 万元，学院经费总支出为 12326.81 万元。收入来源中，学费收入 11515.28 万元(71.45%)，其他收入 3890.13 万元(24.14%)，中央和地方财政专项投入 710.55 万元(4.41%)。学院办学经费的总收入与总支出的比为：1.31：1。这种经营结构有可能会影响学院的长期发展，比较理想的学院收入结构是“学费：财政拨款：社会服务收入”为“1:1:1”，三头并举，这样才能确保学院稳步发展。

(二) 对策

1. 开发新专业，推动人才供给侧改革

主动适应地方经济社会发展，特别是技术进步和生产方式变革以及社会公共服务的需要，有效对接地方主导产业、支柱产业、战略新兴产业，尤其是生物医药、人工智能（芯片设计）、电子信息、新能源、轨道交通等重点产业领域的专业。建设药品生物技术、集成电路技术应用、人工智能技术服务等专业；通过加强产教深度融合，培养双师教师，实施工作过程教学、深化项目制教学，加强教材改革，鼓励活页讲义进课堂等方式推动人才供给侧改革。

2. 培育跨领域团队，提升教师“无界化”合作能力

十四五期间，学院将进一步提升教师的国际化、工程化能力，尤其鼓励专业教师向“一专多能”方向发展，引导工程和管理交叉，推动机械、电子、信息不同学科的融合。着力培育跨专业师资团队，优先安排国培、省培、校培的跨界培训，学院将从工作量考核、绩效管理、薪资增长等方面给予相应的激励。

另外是要重视引进一批具有较高理论水平，掌握行业最新科技发展动向的博士、教授、高级工程师等高端人才；同时千方百计地引进有丰富行业企业背景、

科研或实践能力强的专家教授兼任学院的教师；明确发展对象，建立梯队和机制，重点培养，努力打造重点专业和新专业的优秀师资队伍，更好地培养高端技能型人才，服务区域产业结构的转型升级。

3. 开发多元化培训项目，期待政府加大关怀力度

目前学校的收入结构中学费收入还是占据着较大地位，这样的结构会随着学生生源的波动起伏较大，对学校长远的发展不是很有利。所以，学院一方面要持续推进和落实继续教育发展改革方案，释放继续教育与培训的办学活力；加强与行业、产业的联合发展，开发适应其需求的培训项目；践行终身教育理念，探索终身教育的有效途径，整合各种层次与内容的教育资源，开发适合终身教育体系的培训项目；强化苏州校企合作服务平台的运营，增加入驻企业及学校，共享校企优质资源，共建校企合作联盟。另一方面，建议政府从国家层面制定相关政策，切实保障民办学校教师的应有权益，改善民办学校教师的待遇，特别是提高社会保障水平，建立政府、学校、教师个人共同分担的社会保障新机制。

八、展望未来

（一）产教深度融合，提升培养质量

以建设省级智能制造产教融合集成平台和专业群建设为契机，持续加大专业建设力度，服务地方经济；以产教研创深度融合为抓手，搭建更多产教融和集成平台，提升办学能力；以三教改革为路径，落实教学改革，提升教学质量；以规范教学秩序为基础，进一步完善学院教学管理机制，提高教学质量监控水平。

（二）落实学分改革，满足个性发展

学院革新职业教育思想，构建开放性课程体系，完善教学运行模式。推进学分制改革和学分银行建设，落实 1+X 证书制度建设，促进书证融通，开放课程资源，允许学生跨专业、跨院系选修课程，建立学生个人课表，实现一人一方案，柔性化教学管理，满足学生个性发展；完善高职学分制的理论体系，建立学分制教学管理制度体系、运行支持体系和教学质量监控体系。

（三）完善三全育人体系，落实立德树人机制

完善三全育人体系，充分调动行业企业师傅、学校教师、学生家长全员参与学生成才教育的积极性；从人才培养方案、德智体美劳全方位育人，到职业生涯

规划，实施全过程育人；学校、企业、社区全方位密切配合，培养区域经济发展所需人才。提升思想政治教育实效，通过思政课程与课程思政的同向同行，加强学生职业素养的培育，强化劳动教育、重视心理健康教育、深化体育艺术教育，充分落实立德树人机制。

九、案例图表索引

案例 1	五位一体, 搭建就业工作立体网络.....	20
案例 2	学院积极打造优质精品校园文化活动, 深入开展文化育人工作.....	41
案例 3	党史学习教育贯彻立德树人全过程.....	42
案例 4	创业之梦, 芝麻开门.....	54
案例 5	解忧杂货铺 听你诉说为你解忧.....	61
案例 6	契合行业企业用人需求, 深入开展订单班培养工作.....	76
案例 7	与苏州大学应用技术学院联合实施高职与本科贯通培养.....	77
案例 8	学院三星工科大学、爱客汽车学院荣获“苏州市职业院校优秀企业学院”.....	80
案例 9	产教深度融合, 校企联合举办园区技能大赛.....	82
案例 10	学院承办第五届“红石榴伙伴”行动, 助力宜昌乡村基础教育质量提升.....	99
案例 11	对接区域特色行业, 进行专业整合和改造, 打造专业集群, 服务区域经济发展.....	104
图 1	中新两国共建苏州工业园区签字仪式.....	3
图 2	2020-2021 学年各专业大类在校生人数及所占比例.....	4
图 3	师资队伍结构.....	8
图 4	教师专业技术职务结构.....	8
图 5	校内专任教师学历结构比例.....	9
图 6	校内专任教师学位结构比例.....	9
图 7	学院 2020 年度办学经费收入结构.....	13
图 8	学院 2020 年度办学经费支出构成.....	13
图 9	2020 年报到新生中来自本市/市外的比例.....	16
图 10	2020 年报到新生中来自本省/省外的比例.....	16
图 11	2020 年报到新生中来自长三角/非长三角生源的比例.....	16
图 12	2020 级新生报考本院因素.....	17
图 13	2020 级新生贫困生的情况.....	17
图 14	2020 级学生家庭年收入情况.....	18
图 15	2020 级新生家庭职业阶层构成情况.....	18
图 16	2020 级新生为家庭中第一代大学生的情况.....	19
图 17	2020、2021 届毕业生就业区域分布.....	21
图 18	2020、2021 届毕业生就业企业分析.....	22
图 19	2020、20201 届毕业生去向构成.....	22
图 20	专业对口率分析.....	23
图 21	2021 届毕业生转正后的税前月薪分布.....	26
图 22	2020、2021 届毕业生专业大类起薪收入.....	26
图 23	2021 届毕业生就业行业分布.....	27
图 24	2021 届毕业生就业单位规模.....	28
图 25	毕业生就业满意度情况.....	28
图 26	用人单位满意度调查.....	29
图 27	用人单位对学生能力认可情况.....	29

图 28	2021 届毕业生对自身就业能力的反馈.....	30
图 29	毕业生职业期待吻合度分析.....	31
图 30	2020 届毕业生毕业半年后就业率.....	31
图 31	2019、2020 届毕业生升迁和转岗情况.....	32
图 32	2019 届、2020 届毕业生离职情况.....	32
图 33	毕业生学历提升情况.....	33
图 34	毕业生自主创业情况.....	33
图 35	2020-2021 学年生均总课时.....	43
图 36	各系部在校生生均学年课时.....	43
图 37	2020-2021 学年生均周课时.....	44
图 38	参加实训和实习的学生比例.....	44
图 39	各年级教学计划中实践类课时占总教学时间的平均比例.....	45
图 40	学生参加社团活动的比例.....	47
图 41	学生参加社团活动示例.....	47
图 42	一年一度赏樱节活动、烈士陵园祭扫主题团日活动.....	48
图 43	校园文化活动.....	48
图 44	赛参加区合唱节活动获最佳创意奖.....	48
图 45	餐饮管理调查情况.....	49
图 46	学院环境及绿化满意度调查.....	50
图 47	校园安全防范满意度.....	51
图 48	校园后勤服务满意度.....	51
图 49	江苏省大学生创新创业训练计划项目立项数量.....	52
图 50	2021 年各系部江苏省大学生创新实践计划项目比例一览表.....	53
图 51	入学教育项目及课时.....	55
图 52	新生对入学教育满意度.....	55
图 53	新生适应性问题得到帮助.....	56
图 54	2020 年我院张尧、李倩茹、马逸飞三位同学获省职业规划大赛专科组二等奖.....	56
图 55	2021 年 IVT 第八届大学生职业规划大赛.....	57
图 56	2021 年我院“菁英特训营”开营仪式.....	58
图 57	2021 年我院“彩虹启航特训营”开营仪式.....	58
图 58	“我的职业梦”之“商务礼仪”活动.....	59
图 59	IVT 职业生涯咨询会.....	59
图 60	2021 届毕业生接受母校职业生涯规划方式.....	60
图 61	2021 届受母校提供求职服务的人数.....	60
图 62	2020-2021 学年在校生对课堂教学的满意度.....	64
图 63	2020-2021 学年在校生对实训和实习的满意度.....	65
图 64	在校生对社团活动的满意度评价.....	65
图 65	2020、2021 届毕业生对学院核心课程设置合理性分析.....	66
图 66	2020、2021 届毕业生专业核心课程重要度评价.....	66
图 67	毕业生工作后对实训和实习的有用性评价.....	67
图 68	教学部门学生评教优秀率情况.....	67
图 69	毕业生工作后对社团活动的有用性评价.....	68
图 70	毕业生接受母校提供求职服务并认为其有效的比例.....	68
图 71	毕业生对母校的推荐度.....	69

图 72	毕业生对学生活动的满意度评价.....	69
图 73	2020 届毕业生对母校生活服务满意度评价.....	70
图 74	毕业生对母校满意度情况.....	70
图 75	毕业生认为在母校在母校学习期间最大的收获.....	71
图 76	1+X 工业视觉系统运维师资培训班合影.....	82
图 77	苏州高职高专院校大学生创客马拉松比赛.....	85
图 78	GAMEBOY 创意空间示意图.....	86
图 79	学院举办方和中央及地方政府专项资金支持.....	90
图 80	学院 2021 年 ISO 质量管理体系内部审核会议.....	92
图 81	教师座谈会.....	93
图 82	学校红十字会成立大会.....	97
图 83	学生志愿者在独墅湖体育馆方舱服务新冠疫苗接种工作.....	98
图 84	志愿者服务于学校全员核酸检测工作.....	98
图 85	“博爱青春”项目宣传合影.....	99
图 86	2020、2021 学年各级各类项目经费情况（万元）.....	101
图 87	2021 年度学院培训概况一览表.....	103

表 1	2020-2021 学年各专业大类规模及与产业结构匹配情况结构匹配情况.....	4
表 2	学院重点或特色专业一览表.....	5
表 3	学院课程设置情况.....	6
表 4	学院省级及以上精品课程建设情况.....	7
表 5	学院 2020-2021 学年专任教师培训汇总表.....	10
表 6	学院 2020-2021 学年专任教师获奖情况（主持）.....	10
表 7	办学条件表.....	12
表 8	学院办学经费收支一览表.....	14
表 9	在校生结构汇总表.....	14
表 10	2020 年招生录取情况一览表.....	15
表 11	学生发展表.....	20
表 12	2021 届毕业生“专转本”录取院校统计表.....	23
表 13	2021 届毕业生专业对口率一览表.....	24
表 14	2021 届毕业生平均工资一览表.....	25
表 15	生均体育与文化设施面积.....	45
表 16	学院社团一览表.....	46
表 17	学生开展创业一览表.....	53
表 18	2020-2021-学年学生资助情况一览表.....	62
表 19	学生在各级各类大赛获奖一览表（省级及以上）.....	63
表 20	教学资源表.....	64
表 21	学院开设专业概况.....	74
表 22	重点特色专业数量一览.....	74
表 23	近两年专业动态调整情况一览.....	75
表 24	2020-2021 学年校外企业合作一览.....	78
表 25	2020-2021 学年校内企业合作一览.....	79

表 26	国际交流表.....	87
表 27	学院与海外院校合作概览.....	88
表 28	落实政策表.....	89
表 29	近三年本科分段培养项目录取情况.....	91
表 30	学院信息化管理系统一栏表.....	94
表 31	服务贡献表.....	96
表 32	2020-2021 学年学院发明专利申请受理一览表.....	101
校友风采 1	盛国亮.....	34
校友风采 2	朱玮.....	35
校友风采 3	朱一凡.....	37
校友风采 4	张梓泉	38
校友风采 5	徐超.....	39

十、附表

(一) 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020年	2021年
12809	苏州工业园区职业技术学院	1	就业率	%	96.00	72.09
		2	毕业生本省就业比例	%	0.78	0.81
		3	月收入	元	3439.93	4683.59
		4	理工农医类专业相关度	%	72.86	79.83
		5	母校满意度	%	96.00	95.00
		6	自主创业比例	%	0.49	0.13
		7	雇主满意度	%	97.00	95.00
		8	毕业三年晋升比例	%	75.77	39.00

(二) 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级		
12809	苏州工业园区职业技术学院	1	全日制在校生人数		人	2386	3034	
		2	教书育人满意度			—	—	—
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2386	3034	
				满意度	%	92.7	91.2	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1847	2423	
				满意度	%	98.1	97.1	
			3	课程教学满意度			—	—
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	19	20	
				满意度	%	94.9	95.1	
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	82	41	
				满意度	%	93.3	90.2	
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	174	345	
				满意度	%	93.2	92.1	
		4		管理和服务工作满意度			—	—
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1847	2423	
				满意度	%	98%	95.2	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2304	2930	
				满意度	%	95.1	91.2%	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	50	100	
		满意度		%	95	96.2		
		5	学生参与志愿者活动时间			人日	1230	2120
		6	学生社团参与度			—	—	—
				学生社团数	个	22	33	
				其中:科技社团数	个	2	4	
				参与各社团的学生人数	人	1095	1324	
				其中:科技社团学生人数	人	82	95	

(三) 教学资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020年	2021年	
12809	苏州工业园区职业技术学院	1	生师比	—	17.74	17.85	
		2	双师素质专任教师比例	%	67.62	69.17	
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	43.33	43.75	
		4	教学计划内课程总数		门	505	472
			其中：	线上开设课程数	门	213	156
				线上课程课均学生数	人/门	56	43
		5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000	
		6	校园网出口带宽	Mbps	2400	2400	
		7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.61	0.47	
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	10293.12	8894.83			

(四) 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020年	2021年
12809	苏州工业园区职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0
		5	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0
8	国际合作科研平台数	个	0	0		

(五) 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	
12809	苏州工业园区职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	6058	7854
			毕业生人数	人	1450	2139
			其中：就业人数	人	1223	1542
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A类：留在当地就业人数	人	447	1062
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	9	16
			C类：到规模以下企业等基层服务人数	人	421	1190
			D类：到规模以上企业就业人数		114	118
			其中：到500强企业就业人数	人	112	101
			2	横向技术服务到款额	万元	102.69
		横向技术服务产生的经济效益		万元	41.7	206
		3	纵向科研经费到款额	万元	169	49.6
		4	技术交易到款额	万元	102.69	135.15
		5	专利申请/授权数量	项/项	93/29	0/11
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	53/7	0/0
		6	专利成果转化数量	项	2	0
		7	专利成果转化到款额	万元	7900	0
		8	非学历培训项目数	项	16	13
		9	非学历培训时间	学时	2088	2464
		10	非学历培训到款额	万元	320.7	483
11	公益性培训服务	学时	56	80		
主要办学经费来源（单选）：			其他			

(六) 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 级	2021 级
12809	苏州工业园区职业技术学院	1 年生均财政拨款水平	元	739.11	904.70
		其中：年生均财政专项经费	元	739.11	904.70
		2 教职员工额定编制数	人	297	310
		在岗教职员工总数	人	297	310
		其中：专任教师总数	人	210	240
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	160	300
		4 生均企业实习经费补贴	元	0	0
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6 生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		7 企业兼职教师年课时总量	课时	10981	20171
		年支付企业兼职教师课酬	元	1775490	3909100
		其中：财政专项补贴	元	0	0